

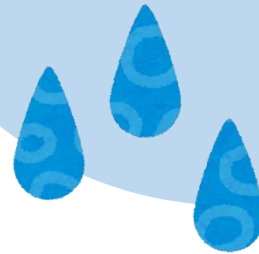
あめ
雨^{あめ}がふったときのきけんと
あめ
雨^{あめ}のよいところをし^し知ろう！

国土交通省 近畿地方整備局
豊岡河川国道事務所

(資料提供・編集協力) 豊岡市



みんなは、
あめ
雨は好きですか？
きらいですか？



きょう
今日は

あめ
雨

について

がくしゅう
学習しましょう

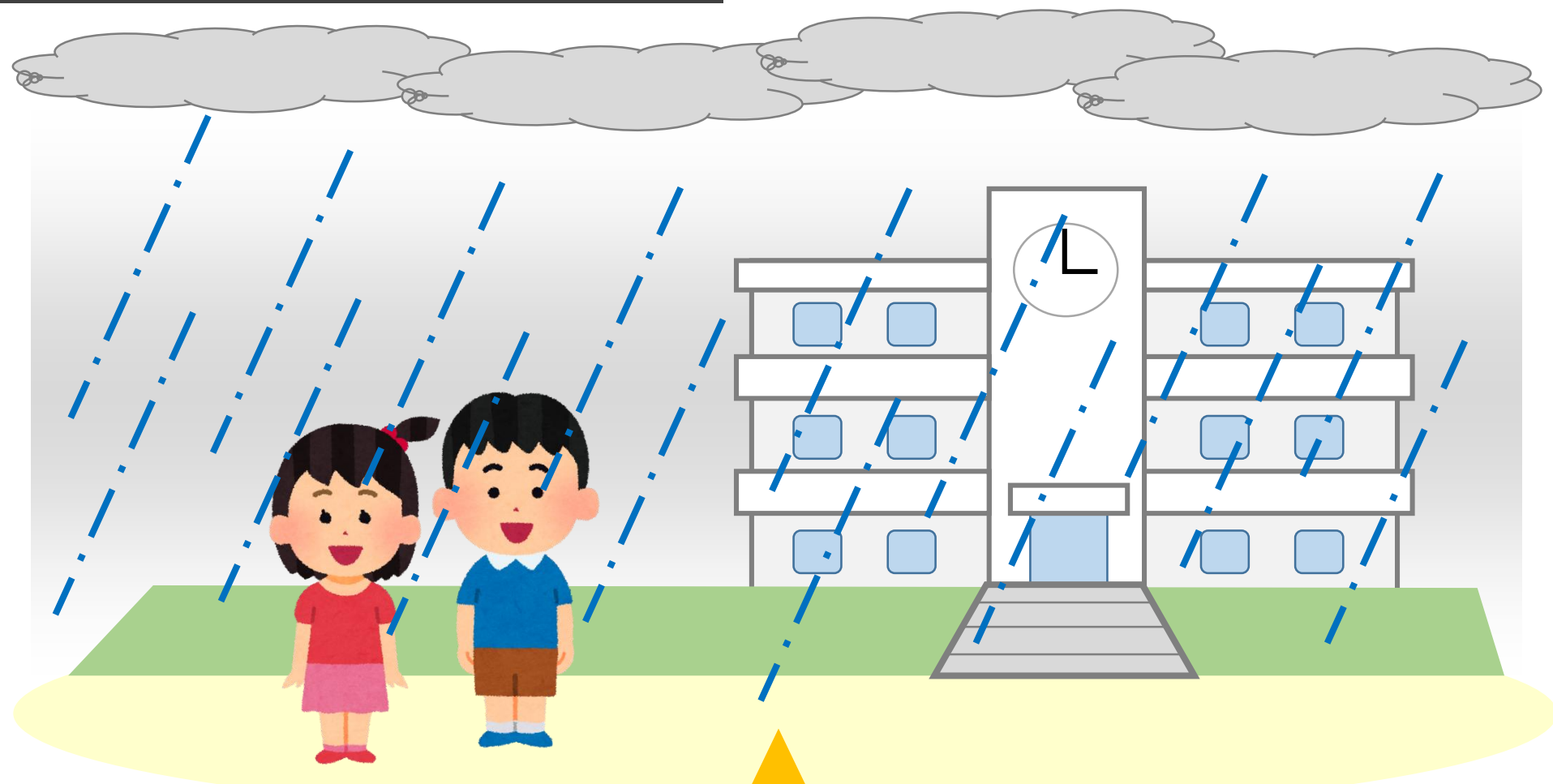
あぶない
ところ



よい
ところ



あめ
雨がふってきました・・・



あめ
雨がふってこまったことはありますか？

どうろ
道路がぬれていて
すべる



か^まさで前^みがよく見え^{ない}！



あめ ひ
雨の日は
どんなことに^き気をつけなければいけませんか？

あめ
もし、雨がものすごーくたくさんふったら・・・？

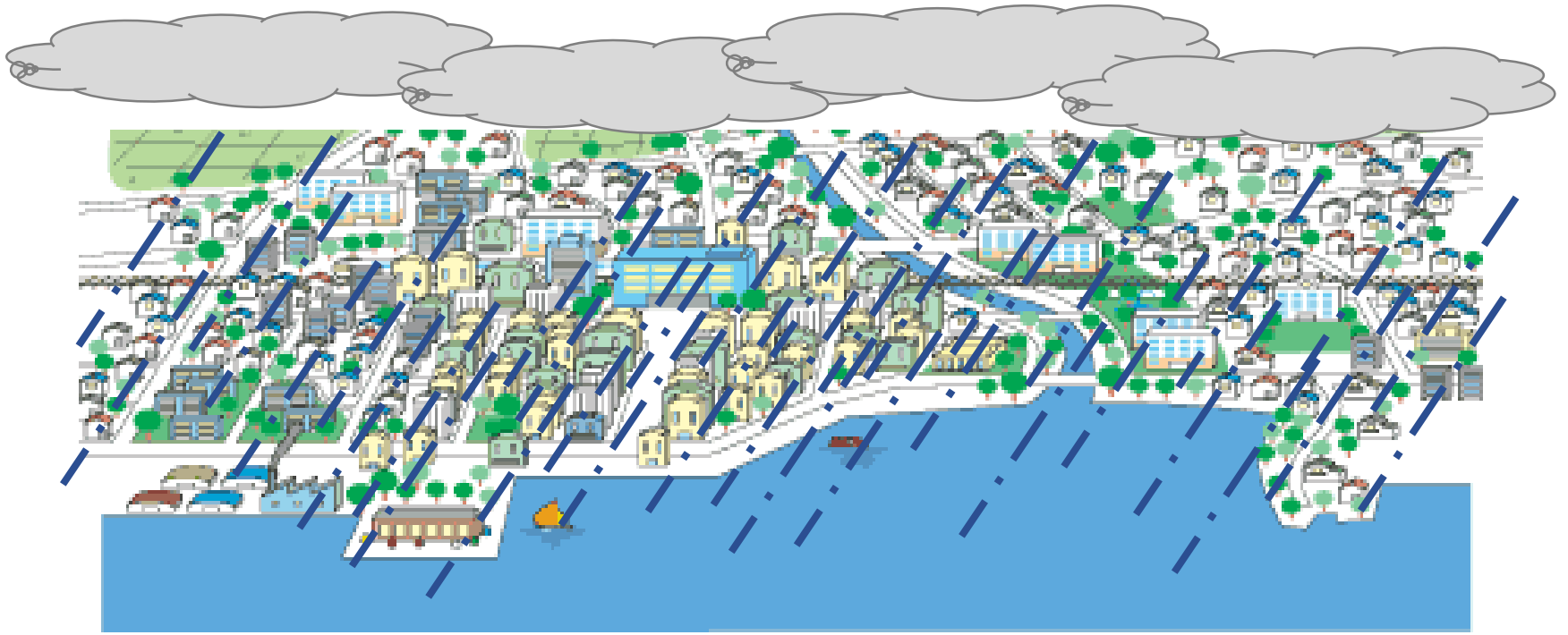
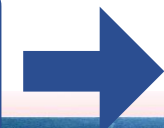


イラスト | 国土交通省都市局 都市計画課

いえ
みんなの家のまわりや町では
まち
どんなことがおこるだろう？

おおあめ

大雨がふると・・・



かわ みず
川の水があふれる!



いえ くるま

家や車がながされる



いえ みず

たくさんの家が水びたしになる

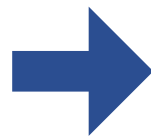
平成16年(2004年)台風23号

とよおかし 豊岡市 たちのおおはし 立野大橋付近

写真 | 国土交通省 豊岡河川国道事務所

おおあめ

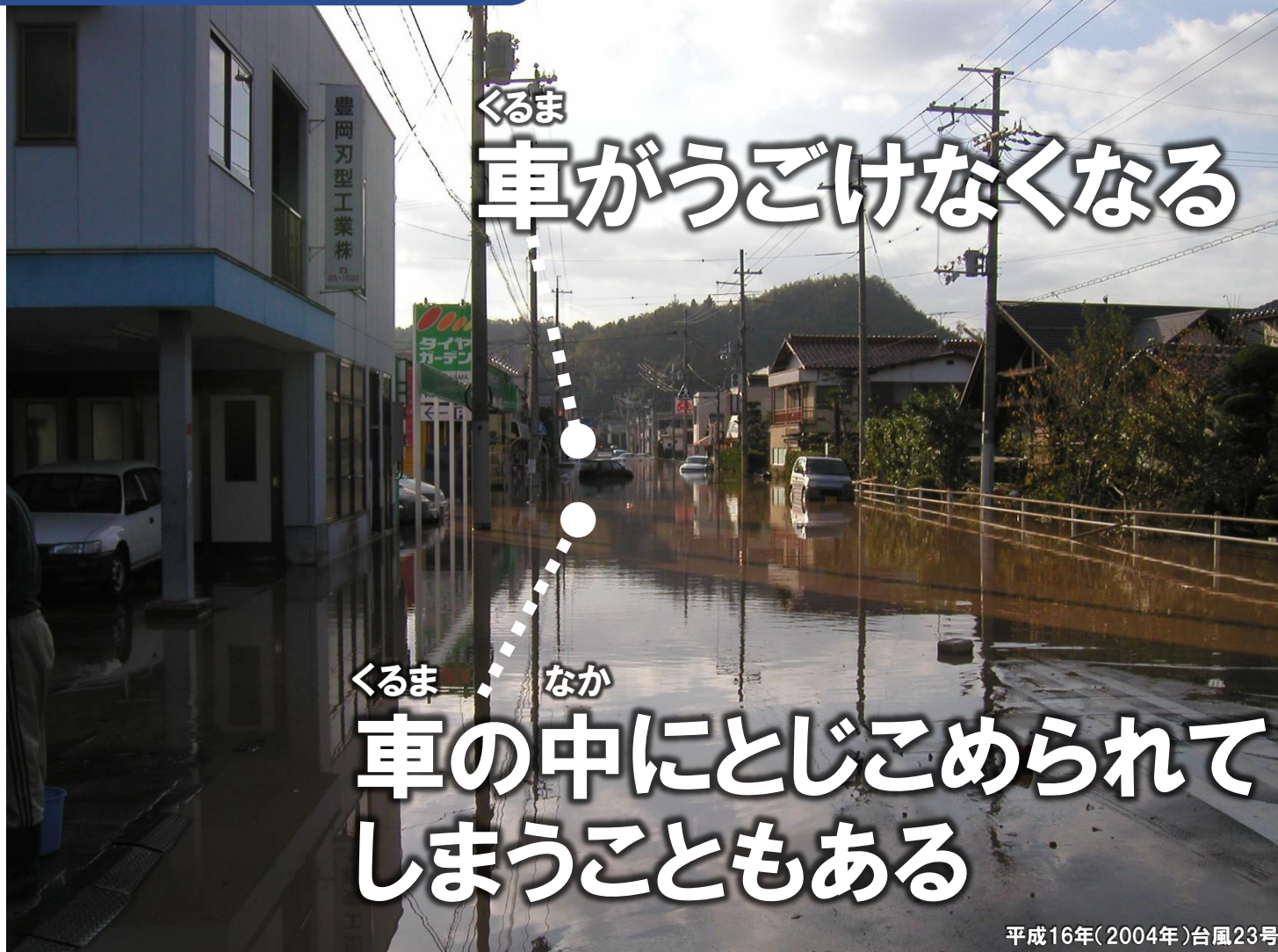
大雨がふると・・・



どう
ろ
道路が

みず

水びたしになる



くるま

車がうごけなくなる

くるま

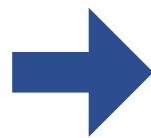
なか

車の中にとじこめられて
しまうこともある

平成16年(2004年)台風23号

おおあめ

大雨がふると・・・



まち
町がみず

水びたしになる!



ながれがはやいところでは
あさくてもながされてしまう

み
見えないところに
みぞやマンホールがあるかも・・・

平成16年(2004年)台風23号

とよおかし だいかいどお とよおか えきまえどおりしょうてんがい
豊岡市大開通り (豊岡駅前通商店街)

とよおか^し市でも



お お あ め

大雨で

たいへんなことになったことがあります



とよおか^し市^{では}

たいふう ごと
台風23号のときのようす



とよおかし たち^の じょうくう
豊岡市立野 上空

かわ
川のていぼうがこわれて
かわ みず まち
川の水が町にあふれた



とよおかし たち^の まるやまがわ うが
豊岡市立野(円山川右岸)

とよおか市^しでは

たいふう 23号のときのようす
ごう



いえ みず
たくさんの家が水びたしになった

とよおかし たちの
豊岡市 立野



くるま
車がながされた

とよおかし いずしちょう
豊岡市 出石町

とよおか市^しでは

たいふう とう
台風23号のときのようす



かわ ちか いえ
川の近くの家もこわされた

とよおかしいずしちょうとりい
豊岡市出石町鳥居

とよおか市^しでは

たいふう ころ
台風23号のときのようす



とよおかしことぶきちょう
豊岡市寿町

しゃしん  のように
なってしまうくらいの



とよおかしいずしちょうとりい
豊岡市出石町鳥居



おお あめ

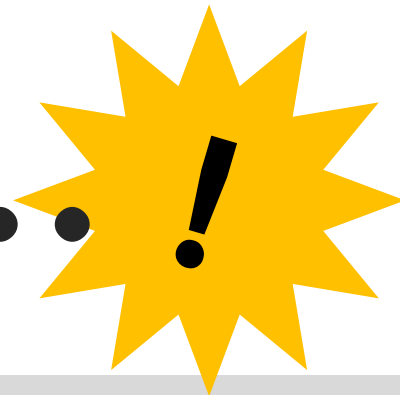
大雨がふったときは
どうしたらよいのでしょうか？



ワークシートに
書いてみましょう

おお あめ

大雨がふったときは・・・



そと で
外に出ない

あぶないところに
ちか
近づかない

かえ
すぐに帰る

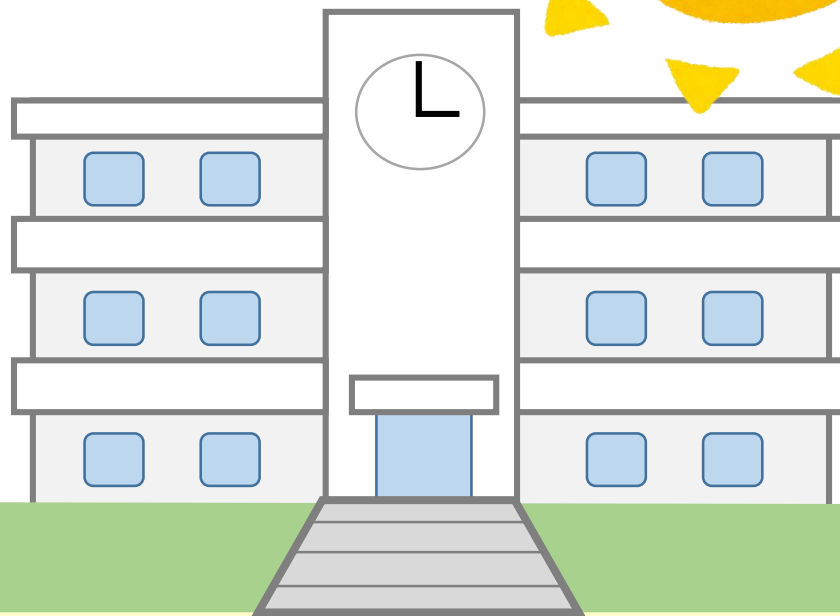
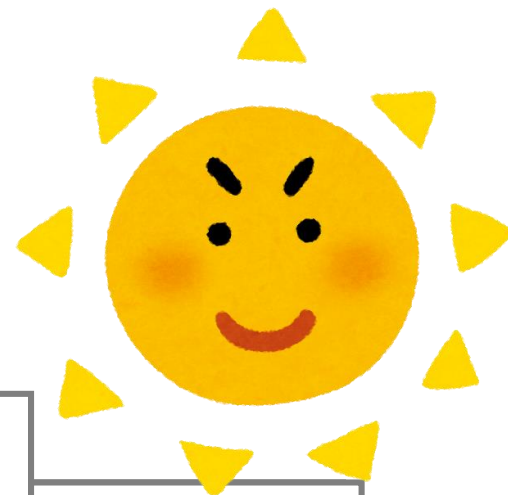


きけん!

まいにちは

あめ

毎日晴れていて雨がふりません



あめ

雨がふらなくてこまったことはありますか？

^{みず}水がでない



あめ

雨がふらないと・・・

^{こめ}お米ができない



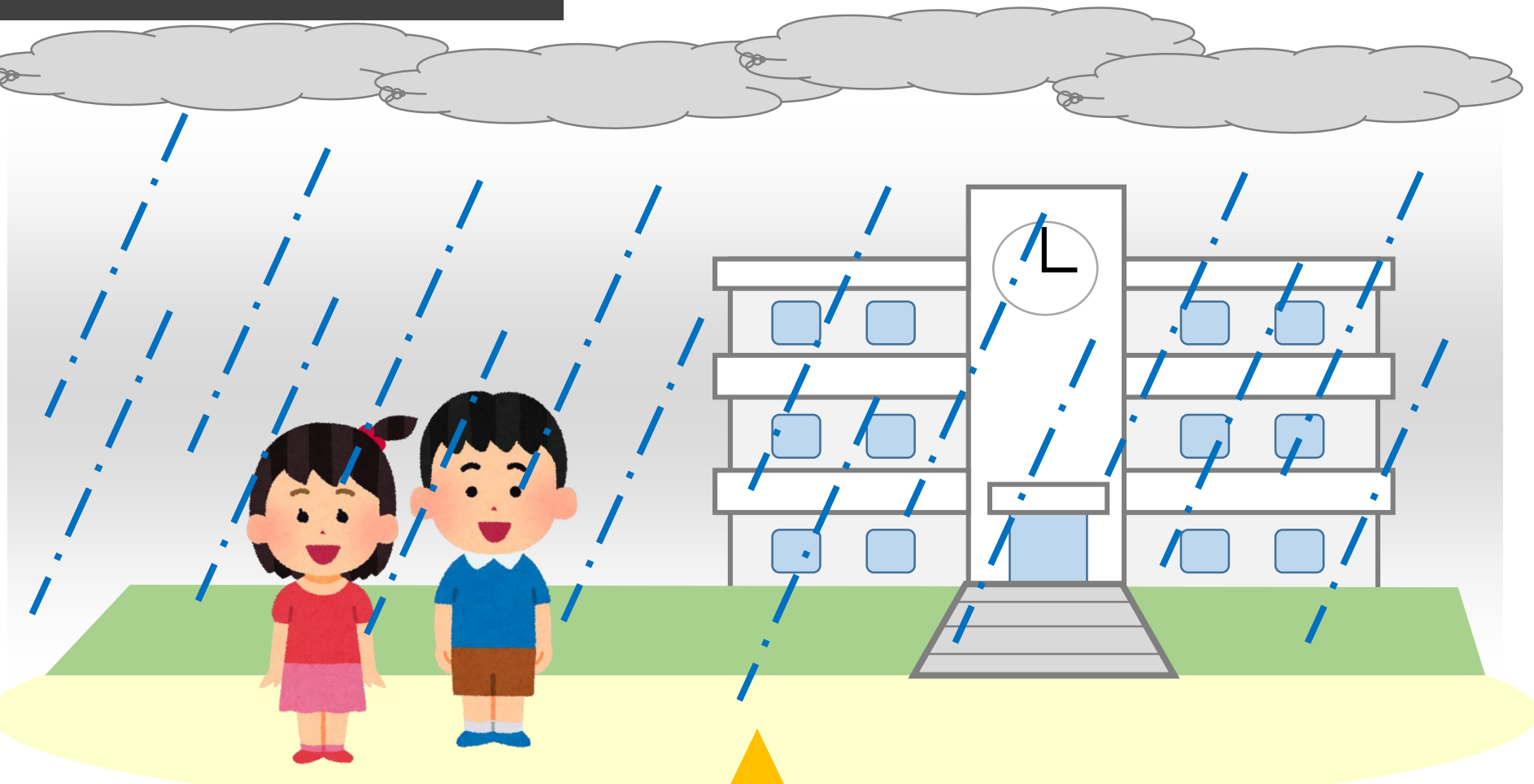
やさいがそだたない



あつすぎて
^{そと}外であそべない

あめ

雨がふっています



あめ

雨がふるおかげでどんなよいことがありますか？

^{みず}
のみ水ができる



^{こめ}
お米ができる



^{あめ}
雨がふるおかげで・・・



やさいがそだつ



^{かわ}
川であそべる

だい じ

大事なこと

せい かつ なか

わたしたちの生活の中で

あめ

雨はひつようなもの



だい じ

大事なこと

あめ

雨がふったら

- ^{ちか}すぐに近くのおんぜんな場所^{ばしょ}に行く^い
- ^{そと}外^でに出ない
- ^{ちか}あぶないところに近づかない



きょう 今日のまとめ

ワークシートに

あめ き
雨について気づいたことやわかったこと、
おも か
思ったことを書きましょう

あめ

雨がふったときは

●すぐに^{ちか}近く^{ば しょ}のあんぜんな場所^いに行くこと

●外^{そと}に出^でない

●あぶないところに^{ちか}近づかない

ことが大事^{だい じ}です。



^{いえ}家に^{かえ}帰ったら

^か家族^{ぞく}に^{はな}話しましょう

きょう
今日べんきょうしたことを
おさらいしておきましょう。



すいがい

から、いのちを
まもるための本

①

雨がふったときのきけんと、
雨のよいところを知ろう

②

大雨がふったときには
どうすればよいかを
考えよう

ねん

くみ

なまえ

あめ
雨がふったときの**きけんと**
あめ
雨の**よいところ**を**し**知ろう！

お わ り

あめ 雨について知ろう



ねん
年

くみ
組

ばん
番

なまえ
名前

1. ^{あめ}大雨がふったときにはどうしたらよいでしょうか。

2. ^{あめ}雨について、^き気づいたことやわかったこと、^{おも}思ったこと

学習のねらい	雨が降ったときの危険と、雨の良いところを知る	
	Step1 : 雨へ関心を持つことができる Step2 : 雨（大雨）が降った時の状況を考える（危険を知る） Step3 : 雨が降ったときの危険と、雨の良いところを知る	
必要物品・資料	<input type="checkbox"/> 【低学年】説明用パワーポイント① <input type="checkbox"/> 【低学年】ワークシート①	<input type="checkbox"/> プロジェクター・スクリーン <input type="checkbox"/> レーザーポインター（もしくは差し棒）

学習活動	ppt	発問例と予想される生徒の反応例 発問・指示(●) 予想される反応(○)	指導上の留意点 支援(◆) 評価(☆)
学習の題目 1分	1		
導入 計5分			
1. 学習のねらいを確認する			
1-① 「雨の日」が好きか嫌い か考えることで、雨への 関心を高める	2	● みなさんは、雨の日は好きですか？ 嫌い ですか？ ● 「雨の日が好きの人」、手を挙げてください。 (以下、それぞれ挙手してもらい理由を発表) どうして雨が好きなのですか？ ・ 涼しくなる ・ 水たまりで遊べるようになるから好き ● 次は、「雨の日が嫌いな人」、手を挙げて ください。 ・ 濡れるから嫌い ・ 外で遊べなくなるから嫌い	◆ 好きか、嫌いかを手を挙げて てもらう。 ◆ 児童(数名程度)を指して、 その理由を答えさせる。 ◆ 単純な問いから雨への関心 を促す。
1-② 学習のねらいを確認する	3	● 今日、「『雨』の良いところと、危ないところ」 について勉強していきましょう。	※ 「恵みと災い」という表現で はなく、低学年児童に馴染 みのある言葉とした。
展開 計30分			
2. 雨の危険を知る (大雨による災害を知る)			
2-① 日常生活のなかでの雨 の危険を振り返る	4	● 雨が降って、困ったことはありますか？ ・ 遊びに行けなかった。 ・ 傘を忘れて、びしょ濡れになった。	◆ 低学年は、日常生活のなか での「雨の日の危険」を考え させることから始める。
	5	● 雨の日はどんなことに気をつけなければ いけないか考えてみましょう。 ・ 傘で前が良く見えない ・ 足元がすべる	◆ 児童(数名程度)を指して、 答えさせる。
2-② 大雨が降ったらどうなるか を知る(危険を知る)	6	● 雨がものすごくたくさん降ったら、 どんなことが起こるでしょうか？ ・ 川の水があふれる ・ 道路に水が川のようなながれる ・ 町が水浸しになる	◆ 大雨が降ったときの様子 を思い浮かべさせる。
	7~9	→ 模範解答を提示	☆ 普段の雨よりもひどくなった 状況を想像できる。 思考力
2-③ 豊岡市で過去に起きた 災害を知る	10~14	● この豊岡でも大雨が降って、大変なこと になったことがあります。 みんなが生まれるよりも、前のお話です。 【地域で発生した水害の紹介】	☆ 大雨が降ることで起きてしま うことを知る。 知識
			◆ 写真提示： 平成16年台風23号 (H30年度に配布した写真集も活用)

学習活動	ppt	発問例と予想される生徒の反応例 発問・指示(●) 予想される反応(○)	指導上の留意点 支援(◆) 評価(☆)
2-② 大雨のときにとるべき行動を知る Point:アクティブラーニング レポート活動 自分の思ったこと、考えたことをまとめることで、理解を深める。	15 16	小学校低学年①[ワークシート]を配付 ● 写真で見たような状態になってしまうくらい の大雨が降ったときには、どうしたら よいでしょうか。ワークシートに書き込んで みましょう。 ・ 外に出ない ・ すぐに帰る → 模範解答を提示	◆ 児童(数名程度)を指して、 答えさせる。 ☆ 危険からの回避(遠ざかる こと)を考えられる。 思考力
3.雨の良いところを知る 3-① 雨が降らないことで 困ることを考える	17 18	● 大雨が降ると写真のような怖いことが起 くるので、降ってほしくないですね。でも雨 が降らなくて困ることはありますか？ ・ 困ることはない ・ 水がなくなる ・ 花や野菜が枯れる → 模範解答を提示	◆ 児童(数名程度)を指して、 答えさせる。
3-② 雨がもたらすもの・こと (恵み)を知る	19 20	● では、雨が降るおかげでどんな良いことが ありますか？ (ヒントを出しながら子どもたちに答えさせる) ・ 飲み水ができる ・ お米や野菜が育つ ・ 雨で川ができていなら川遊びができる → 模範解答を提示	◆ 児童(数名程度)を指して、 答えさせる。 ◆ 授業冒頭の質問で「雨の日 が好きな子」がいた場合、 そのとき出た理由が恵みに 関係する内容であれば、 そのことを引用しながら話を 膨らませてよい。
3-③ 雨の“恵み”と“災い”の 2面性を踏まえて、危険 なときだけは逃げるこ とを知る	21 22	● 雨はみんなの生活に必要なものだとい うことがわかりました。雨はわたしたちが生き ていくうえで必要なものだけれど、大雨が 降ると危険なこともあります。 ● 大雨が降ったら、すぐに近くの安全な場 所に行ったり、外に出るのをやめたりして、 危ないところには近づかないようにしましょう。 どうしたらいいかわからなかったら、近くに いる大人の言うことを聞いてください。	☆ 雨がもたらす“恵み”の側面 を考え、理解できる。 思考力
まとめ 計 9分			
4.ふりかえり			
4-① ワークシートへ記入する Point:アクティブラーニング レポート活動 自分の思ったこと、考え たことをまとめることで、理解を深める。	23	● 今日の授業で雨について気づいたことや わかったこと、思ったことをまとめましょう。 家族に教えたいことがあったら、それも 書いてください。	◆ 個人意見をワークシートに 記入するように促す。 ☆ 思ったことや感じたことを表 現できる。 表現力
4-② 記入結果を発表する		● ワークシートに書いた感想を発表してください。 ・ 大雨で危なくなることがわかった。だから、 大雨のときは気を付けたい。 ・ 雨がたくさん降ったときには危険がある けど、雨のおかげで良いこともたくさんある。	◆ 児童(数名程度)を指して、 答えさせる。 ☆ 雨がたくさん降ったときには 危険があるが、雨によっても たらされる恵みもあること を理解ができる。 知識
4-③ 本時の学習のまとめを する	24~ 26	● 今日は雨について勉強しました。 雨が降ったときのきけんや雨の良いところ の両方知ることができましたね。 ● 雨が降ったときは、すぐに近くの安全な場 所へ行ったり、外に遊びに行くことをやめ たり、危ないところに近づかないことを約 束してください。 ● 今日勉強したこと、大事なことを家族に話しましょ う。 ● 「すいぶん」の資料で、おさらいしておきましょう。	☆ 「家族へ伝える」や「雨の恵 み」を端点にした、「今後も 自然(防災)について勉強し よう」といった関心が高まり が見られる。 学びに向かう力 ◆ 家族との自然(防災)に関す る話し合いを促す。
授業終了			