



国土交通省近畿地方整備局

Kinki Regional Development Bureau

Ministry of Land Infrastructure, Transport and Tourism

|                 |      |            |
|-----------------|------|------------|
| 近畿地方整備局 滋賀国道事務所 | 配布日時 | 平成27年3月31日 |
| 資料配布            |      | 14時00分     |

|    |   |
|----|---|
| 件名 | ～「道の駅」で大学生が持つ可能性を発掘～<br>道の駅「竜王かがみの里」と<br>「滋賀短期大学」が連携します |
|----|---|

|    |  |
|----|--|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 道の駅と大学の連携の一環として、道の駅「竜王かがみの里」において、「滋賀短期大学」が竜王町の農産物を使った新商品の企画や製造・販売、商品の陳列方法等について提案するなどの取り組みを行うことになりました。</li><li>◆ この取り組みは、大学側の指導・助言のもと「道の駅」及び「地域」の活性化に向けて、若者ならではの視点を活かした企画立案や実行力を期待し実施するものです。</li><li>◆ 具体的な実施内容については、今後、大学の選択コース毎に道の駅と調整を図っていきます。</li></ul> |
|----|--|

|     |       |
|-----|-------|
| 取扱い | _____ |
|-----|-------|

|      |           |
|------|-----------|
| 配布場所 | 滋賀県政記者クラブ |
|------|-----------|

|      |   |
|------|---|
| 問合せ先 | 国土交通省 近畿地方整備局<br>滋賀国道事務所 副所長 古野 幸夫<br>交通対策課長 上原 秀樹<br>電話：077-523-1741 (代表)<br>HP：http://www.kkr.mlit.go.jp/shiga/ |
|------|---|

## ～道の駅「竜王かがみの里」と 「滋賀短期大学」が連携します～

- 道の駅と大学の連携の一環として、道の駅「竜王かがみの里」において、「滋賀短期大学」が竜王町の農産物を使った新商品の企画や製造・販売、商品の陳列方法等について提案するなどの取り組みを行うことになりました。
- この取り組みは、『連携企画型』として大学の授業のなかで、お互いのニーズを確認し、付加価値を創出する企画・立案等を行います。
- 具体的な実施内容については、今後、大学の選択コース毎に道の駅と調整を図っていきます。

### 【連携する選択コース】

- 滋賀短期大学 生活学科 生活クリエイトコース
- 滋賀短期大学 生活学科 食健康コース
- 滋賀短期大学 生活学科 製菓マイスターコース
- 滋賀短期大学 ビジネスコミュニケーション学科  
ITビジネスコース

### (参考)

#### ■道の駅「竜王かがみの里」

路線名： 国道8号  
所在地： 滋賀県蒲生郡竜王町大字鏡1231-1  
設置者： 竜王町  
駅長： 清水 正作 電話 0748-58-8700

#### ■滋賀短期大学

所在地： 滋賀県大津市竜が丘24-1  
副学長： 小山内幸治 電話 077-524-3605

# 「道の駅」と大学の連携について

- 「道の駅」における大学との連携、受入体制を整備し、若者の就労体験や交流の場として活用。
- 地域の魅力の集まる「道の駅」と、観光学等を学ぶ地域外の若者が交流することで、新たな価値の創造を図る。
- 道の駅と大学のニーズに応じ、「連携企画型」と「就労体験型」の2種類の形で実施

## 実施イメージ



大学（観光学部等）

指導・助言

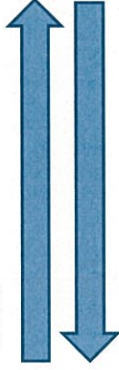


相談



学生

若者の視点・スキル等の活用



就業体験の場の提供  
田舎暮らし・地域との交流



「道の駅」

※全国「道の駅」連絡会で  
双方のニーズをマッチング

## これまでの実施例

### ＜連携企画型＞



京都府亀岡市、南丹市、京丹波町の道の駅  
・京都精華大学の大学生が、道の駅で販売するスイーツパッケージジをデザイン



包装デザイン打合せ



「かなん」(大阪府河南町)道の駅と大阪府立大学の大学生のコロナによりオリジナル弁当を開発



道の駅弁当「かなん冬の恵み」

### ＜就労体験型＞



「霧の森」(愛媛県四国中央市)

- ・地元イベントの企画立案、実施補助のほか、道の駅内で製造されている地元名産品の製造・販売の補助を実施。
- ・H25年度は10名受け入れ、うち7名は関西圏の大学から参加

・H15からこれまで約110名が実施  
・そのうち2名が「道の駅」へ就職



大学生が企画したイベント



地元産菓子「霧の森大福」

| 項目   | 連携企画型                                       | 就労体験型   |
|------|---|---|
| 概要   | 「道の駅」側と大学側でお互いのニーズを確認し、付加価値を創出する企画・立案等を行うもの | 「道の駅」の運営業務において、若者の視点、感性やITスキル等を通して新たな行動や発見を期待するもの                         |
| 内容例  | 地域巡りツアー企画、商品開発、売場改善等                        | イベントの企画・運営、新しい観光資源の発掘<br>農作業の体験、地元産品を使った商品開発<br>物産販売の補助、HP等による情報発信の提案・実施等 |
| 期間   | 通年の授業の中での通いを想定                              | 概ね2週間以上の長期宿泊型を想定<br>(夏期休暇期間活用)  |
| 受入学生 | 道の駅近傍の大学を想定                                 | 全国の大学を想定  |
| 受入人数 | ゼミ単位(少人数)～10名程度のグループを想定)                    | 数名  |

<連携企画型の事例> ※道の駅ではない事例も含む

○ 観光

- ・地域巡りガイド(跡見学園女子大学)
- ・日帰り観光プラン作成(和歌山大学)

○ 商品開発

- ・地元伝統野菜を活用した道の駅弁当  
(大阪府立大学)
- ・地場産品を活用したお土産品開発  
(弘前大学)

○ まちづくり・地域活性化

- ・キャンプ場を起点とした地域活性化(和歌山大学)
- ・ご当地キャラクターの発案・活用(大妻女子大学)



地域巡りガイドの様子

<連携企画型の年間スケジュール(予定)>

| 時期      | 実施内容                               |
|---------|------------------------------------|
| ～4月     | 大学の選択コース毎に道の駅の各部門担当者と実施内容の具体的確認と調整 |
| 5～9月    | 実施可能と判断された選択コースから随時連携を開始し、道の駅で実践   |
| 10月～12月 | それぞれの選択コース毎に連携結果を分析し、効果等を検証        |

《「道の駅」の概要》

- 設置者：竜王町
- 所在地：滋賀県蒲生郡竜王町大字鏡1231-2
- 路線名：一般国道8号
- 道路管理者：滋賀国道事務所
- 整備手法：一体型
- 供用：平成15年11月

《全景写真》



《地域物産品販売コーナー》



竜王町の特産品で作ったお菓子やお土産品などを多数販売

《農産物販売コーナー》



竜王産の新鮮な野菜や地元産の近江米などを多数販売

## 夢をカタチにする。

### 希望を叶える3学科・8コース

建学の精神である「心技一如」という言葉には、品性と能力は両輪のようなものであり、真の教育とは、人格教育と実学教育が両輪となって実現するという意味が込められています。全教員は、この建学の精神を胸に秘めながら、「よい教育」を日々実践します。常に「わかる授業」をめざし、学生一人ひとりに対して真剣に向き合いながら支援し、学生が「学ぶ喜び」を体感できるように、全力で応援します。



## ビジネスコミュニケーション学科

ビジネスに関する専門の知識とスキルを授け、社会で即戦力となる実務能力とコミュニケーション能力をもった人材を育成

### オフィス実務コース

事務・販売・サービス・営業など、ビジネスの多くの分野で活躍できる人材を育成。ビジネス実務の基礎がしっかり身につくよう少人数制の授業を展開。



**POINT** 学生一人ひとりが自ら考えて行動できるよう、ケーススタディやロールプレイングを取り入れた授業を展開。ビジネスマナーから実務知識まで、ビジネス実務の基礎を学びます。ワーカーとしての確かな基礎をつくり、あらゆる方面での就職をめざします。

取得できる免許・資格  
 ① 上級秘書士  
 ② 上級情報処理士

将来の目標  
 ① 事務職 ② 営業・販売職 ③ 秘書  
 ④ PCオペレーター ⑤ 編入学

### ホスピタリティコース

医療機関や観光業界、ホテル・ブライダル業界で必要とされるホスピタリティマインドを育むと共に幅広い教養も身につける。



**POINT** ホスピタリティの基礎を学んだ上で、将来、医療機関や観光業界、ホテル、ブライダル業界などでめざす仕事に就くためのスキルを身につけます。また、医療、観光系の各種資格の取得が可能です。

取得できる免許・資格  
 ① 日本医師会認定医療秘書 ② 秘書士  
 ③ 秘書士(メディカル秘書) ④ 情報処理士

将来の目標  
 ① 医療関係機関スタッフ  
 ② 旅行業界 ③ ホテルスタッフ  
 ④ ブライダルプランナー

### 流通・ロジスティクスコース

販売士資格を始め、フォークリフト、小型移動式クレーン、IATAディプロマ(基礎)の免許・資格取得を支援。



**POINT** 製品の配送や保管、販売など多くの企業と関連する「流通・ロジスティクス」の分野で活躍できる人材を育成します。小売業・卸売業・運輸業などへの就職が可能です。経験豊富な講師陣が、現場で必要とされる知識やスキルを丁寧に指導します。

### ITビジネスコース

学生のほとんどが「マイクロソフトオフィシャルスペシャリスト」を取得。より専門性を高めたい学生には「ITパスポート」の資格取得をサポート。



**POINT** 実務で必要とされるコンピュータの知識と操作技術を習得します。Word、Excel、データベースなどの高度な操作技術をはじめ、コンピュータグラフィック(CG)やウェブデザイン、プログラミングなどの情報関連科目を幅広く学ぶことで、コンピュータを使いこなす事務職や情報関連企業の専門職への就職をめざします。

取得できる免許・資格  
 ① 上級情報処理士  
 ② ウェブデザイン実務士  
 ③ 上級秘書士

将来の目標  
 ① コンピュータ関連部門スタッフ ② CGオペレーター  
 ③ Webデザイナー ④ プログラマー

### スポーツ健康コース

スポーツジム・スポーツ用品販売店・介護施設のスタッフなど、スポーツ健康産業の幅広い分野で活躍できる人材を育成。



**POINT** 対人関係能力やコミュニケーション能力、情報処理能力を身につけ、スポーツインストラクター、スポーツ用品店販売員、福祉関連のスポーツ指導者などをめざします。健康運動実践指導者、レクリエーション・インストラクター、介護職員主任者研修修了者(旧:ホームヘルパー)等の資格取得が可能です。

取得できる免許・資格  
 ① 健康運動実践指導者  
 ② レクリエーション・インストラクター  
 ③ 秘書士

将来の目標  
 ① 情報処理士  
 ② 介護職員初任者研修修了者(旧:ホームヘルパー)  
 ③ 販売士



取得できる免許・資格  
 ① 販売士  
 ② IATAディプロマ(基礎)  
 ③ 秘書士  
 ④ 情報処理士  
 ⑤ 大型特殊免許  
 ⑥ けん引免許  
 ⑦ フォークリフト運転技能者  
 ⑧ 小型移動式クレーン運転技能者

将来の目標  
 ① 流通販売・卸売業  
 ② ロジスティクス専門分野  
 ③ 一般企業のロジスティクス部門  
 ④ 貿易関連業務

# 行動計画 4つのポイント

わかる授業の実践  
ゼミアワーの充実

循環型キャリア教育の充実  
活気溢れる学びの場の充実

## 幼児教育保育学科

地域に根ざし、時代や社会のニーズに対応できる  
保育士・幼稚園教諭を養成



**POINT 1** 滋賀県下における歴史ある保育者の養成校。1970年から多くの人材を育て、送り出してきました。また、卒業生は滋賀県を中心に、隣接する府県においても大いに活躍しています。



**POINT 2** 今や管理職として活躍する卒業生が多いため、本学と幼児教育の現場との連携がとりやすく、就職を含め、学生への学びに与える効果も多大です。



**POINT 3** 入学前教育に始まり、子育て支援への参加機会や附属幼稚園及び近隣協力園との交流に力を入れています。さらに卒業後のリカレント教育の充実をめざしています。



**POINT 4** 男女がともに保育者としての学びを体験していることが、就職後の円滑な人間関係の構築につながっています。さらに、卒業した男性保育者の現場での活躍が、在校生の大きな励みや目標となっています。



**POINT 5** 2年間で保育士資格と幼稚園教諭免許の両方取得することにより、今後保育教諭として「認定こども園」への就職も、非常に有利となります。

取得できる免許・資格  
 ● 幼稚園教諭2種免許  
 ● 保育士資格  
 ● 児童厚生2級指導員  
 ● 社会福祉主事任用資格

将来の目標  
 ● 幼稚園教諭  
 ● 保育士  
 ● 保育教諭(認定こども園)  
 ● 福祉施設職員  
 ● 音楽・体育・幼児教室の講師



### 附属幼稚園

隣接する附属幼稚園には、約200名の園児が通っています。実習や授業の場として、実践力を身につける場となっています。



## 生活学科

人の生活を支える「衣・食・住」の各専門分野について科学的・実践的に学び、社会でより良い生活を提案できる能力を修得

### 生活クリエイトコース

ファッションやインテリアに興味があり、モノを作ることが好きな学生の期待に応えるカリキュラム。



**POINT** 衣食住の幅広い知識を得るために、リサーチ(基礎を学び、調べ、土台を作る)→デザイン(リサーチで得た手法・技術・情報を形づくる)→クリエイト(リサーチ、デザインの集大成)と、段階を経て学びます。中学校教諭2種免許(家庭)の取得や4年制大学への編入に有利です。

取得できる免許・資格  
 ● 中学校教諭2種免許(家庭)  
 ● フードスペシャリスト

将来の目標  
 ● 中学校教諭(家庭)  
 ● インテリアコーディネーター  
 ● ファッションアドバイザー  
 ● カラーコーディネーター

### 食健康コース(栄養士養成課程)

栄養士・栄養教諭に必要な知識と技術を修得。  
滋賀県の伝統食を学べる。



**POINT** 給食などの大量調理や、医療施設での献立作成の知識・技術を学びます。栄養士免許を取得し、食を通じた健康づくりに貢献できる人材を育成します。栄養教諭2種免許取得をめざすカリキュラムも充実しています。

取得できる免許・資格  
 ● 栄養士免許  
 ● 栄養教諭2種免許  
 ● 中学校教諭2種免許(家庭)

将来の目標  
 ● 栄養士  
 ● 栄養教諭  
 ● 食品の研究開発、製造、販売

### 製菓マイスターコース

職業経験豊富な教員が直接指導。  
専門学校に比べ多彩で総合的な教育が受けられる。



**POINT** 1年次に製菓衛生師受験に必要な科目を履修し、2年次に受験します。受験に際しては、試験対策講座で合格をサポートします。2年次には就職活動にも打ち込めます。

取得できる免許・資格  
 ● 製菓衛生師免許(国家資格)  
 ● フードスペシャリスト

将来の目標  
 ● 製菓・製パンのエキスパート  
 ● ホテル・レストラン・カフェのフードビジネス