

活動No	H23-⑨	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	新居小学校における、遊水地・樋門見学と防災学習		
実施日	平成23年9月30日(金) 8:45~11:45 ※伊賀市立新居小学校5年生の教育プログラム(環境学習)での実施		
実施場所	上野遊水地集中管理センター、小田陸間および遊水地		
活動目的	新居小学校における教育プログラムの中で、5年生の環境学習として、遊水地や樋門が自分達の生活とどのように関わっているのかを、集中管理センターでの学習や現地で樋門等を見学する中で学んでもらう。		
参加者	新居小学校5年生 42名 (小学生38名、引率4名)		
活動内容	<p>上野遊水地集中管理センターにて遊水地学習 8:45~10:05            学習室での遊水地や樋門・集中管理システムに関する学習            監視操作室の見学</p> <hr/> <p>服部川・東高倉川の水質調査 10:05~10:40            パックテストで服部川・東高倉川の水質調査</p> <hr/> <p>樋門等見学 10:40~11:45            小田陸間(内部含む)の見学と遊水地見学</p>		
講師	木津川上流河川事務所 森下係長		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・森下係長からの説明に対して、児童からの質問も多く、活発な学習会になったと考える。</li> <li>・時間配分としては、学習会が予定より長くなり、学習室での説明を割愛せざるを得なかった。その為パックテストの準備が出来ずに、スムーズな進行が出来なかった。</li> <li>・小田陸間までは歩いて移動したが、児童もバラバラにならず問題なく移動できた。</li> </ul> <p>◆活動目的の達成状況について(参加者意見等より)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊水地や樋門が自分達の生活とどのように関わっているのかを学習し、その後現地見学する事で、子ども達に理解しやすく、学校の評価も好評であったと感じる。今後も5年生の学習テーマにあわせた「継続した環境活動」のひとつとして学校等へアプローチしていきたい。</li> </ul>		

感想  
考察

◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

- ・学校側の引率、他レンジャー等の協力、児童も従ってくれた為、安全な活動につながったと思う。
- ・天候も心配されたが、事前に中止の判断基準を決めていたので、小学校担当教諭との実施決定の連絡が遅滞なくでき、活動進行もスムーズに行うことができた。
- ・バス移動に関して大型バスを使用したか、新居小学校前の乗降に制約があり注意が必要であった。

参加者  
意見

回答者数 : 37 名

○活動は楽しかったか？

すごく楽しかった(12) 楽しかった(24) つまらなかった(1)

○活動時間はどうだったか？

ちょうど良かった(18) 長かった(2) 短かった(17)

○活動に参加して「川」に興味や関心を持ったか？

はい(30) いいえ(7)

○川についてもっと知りたいと思ったか？

すごく知りたいと思った(7) 知りたいと思った(29) 思わなかった(1)

○活動に参加して「遊水地」に興味や関心を持ったか？

はい(36) いいえ(1)

○遊水地についてもっと知りたいと思ったか？

すごく知りたいと思った(7) 少し知りたいと思った(29) 思わなかった(1)

○活動に参加して「防災」に興味や関心を持ったか？

はい(31) いいえ(6)

○防災についてもっと知りたいと思ったか？

すごく知りたいと思った(10) 少し知りたいと思った(26) 思わなかった(1)

○活動に参加しての感想や意見は？

- ・楽しかった。勉強になった。
- ・知らなかった事が良く解かった。
- ・もう少し知りたかった。また色々教えてほしい。
- ・川の生物について教えてほしい。
- ・遊水地の人は大変だと思った。
- ・小田陸閣に登って楽しかった。
- ・小田陸閣は思ったより高かった。
- ・監視操作室がすごかった。
- ・今度は樋門にも登りたい。
- ・樋門を下げる場所も見たい。
- ・川が危険だという事が解かった。
- ・パックテストが楽しかった。面白かった。
- ・パックテストで川の汚れが解かった。

○今までに「川」に関する活動や学習会に参加したことがあるか？

はい(5) いいえ(32)

○今までに「河川レンジャー」の活動に参加した事があるか？

はい(1) いいえ(35)

○今後、参加してみたい活動や勉強会は？

が-体験(28) 川下り(23) 自然学習(23) 水生生物調査(18)  
野鳥観察会(11) ウォーキング(7) 防災学習(7) 歴史・文化学習(6)

参加者  
意見

- 『川』について感じていることや思っていることは？
  - ・川は危険。      ・急にあふれるので怖い。      ・伊賀の川はきれい。
  - ・川が汚くなっている。      ・きれいな川にしたい。して欲しい。
  - ・外来種が多く減らしてほしい。      ・川で遊びたい。
  - ・川で遊ばない方がいい。
- これから、どんな『川』になったらいいと思うか？
  - ・安全な川      ・ゴミのない、きれいな川
  - ・遊べる川、泳げる川      ・魚がいっぱい棲む川
- きれいな『川』にするためにみんなができることは？
  - ・川をきれいにする。      ・汚い水を流さない。
  - ・汚い水を流さない。      ・ゴミを捨てない。
  - ・生き物を大切にする。
- 多くの方に活動に参加してもらうために、どのような広報を希望するか？
  - ・チラシを配布する。      ・ポスターをはる。
  - ・新聞に載せる。      ・テレビで宣伝する。
  - ・楽しい事を宣伝する。

活動状況

開催挨拶・注意事項説明



遊水地学習



遊水地学習



監視操作室見学



活動状況

監視操作室見学



パックテストでの水質調査



パックテストでの水質調査



パックテストでの水質調査



小田陸閘見学



小田陸閘見学



小田陸閘と遊水地見学



バス内より遊水地および樋門見学

