

令和5年度 木津川上流管内河川レンジャー会議

次 第

タイトルをクリックすると会議資料にジャンプします。

日 時：令和6年3月4日(月) 18:30～

開催方法：木津川上流河川事務所 3F 会議室 及び
WEB 会議形式 (Zoom)

議事要旨

委員名簿

1. 令和5年度河川レンジャー活動報告
2. 令和6年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

令和5年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 議 事 要 旨

(開催要領)

開催日時：令和6年3月4日(月) 18:30～20:30

開催形式：木津川上流河川事務所 会議室 及び web 会議

(議事次第)

1. 令和5年度河川レンジャー活動報告
2. 令和6年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

(出席者)

河川レンジャー：池田河川レンジャー
 須藤河川レンジャー
 本庄河川レンジャー
 小川河川レンジャー
 鈴木河川レンジャー

自治体：三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長
 独立行政法人水資源機構木津川ダム総合管理所管理課長
 伊賀市建設部建設管理課長代理
 名張市都市整備部道路河川室長

国土交通省：木津川上流河川事務所管理課長
 木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長

(会議状況)

全体状況	活動報告説明状況	アンケート説明状況
		
年間活動計画説明状況	実施スケジュール説明状況	
		

(議事内容)

1. 開会

事務局より配布資料の確認ならびに出席者の紹介後、レンジャー会議議長より開催の挨拶が行なわれた。

2. 令和5年度河川レンジャー活動報告

池田レンジャー会議座長より議事進行のもと、はじめに河川レンジャーより令和5年度活動報告が行われた。(資料-1)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

○(事務所)活動中も河川レンジャーがここで活動をしているということを、一般の方が見て分かってもらえるようにしてほしい。河川レンジャーの認知度を広めてほしい。河川レンジャーののぼり旗やキャップ、ブルゾンがあると思いますが、報告書を見ても写っていない。活動を見た方たちは、なんの集まりかなと思ってしまう。のぼり旗を立てておくと河川レンジャーが活動していることがわかるのではないか。実際に使いにくいなどはありませんか。

→(レンジャー)ブルゾンとキャップは使用するようになっているが、のぼり旗は使用していない。代わりに伊賀地名研究会に入っていて、そこで河川レンジャーの活動をしたということを書くことができたので、活動のPRはできていると思う。

→(レンジャー)今年度はのぼり旗を使用していない。

→(事務所)使いにくいか

→(レンジャー)のぼり旗は使いにくいと言えば、使いにくいです。告知目的としては、もっと活動中に使用してほしいということですね。

→(事務所)はい、見て分かるのではないかと思います。

→(レンジャー)キャップは使用しているが、のぼり旗は使っていない。認知度を広めるのであれば、チラシがよいと思う。チラシは一つの宣伝効果なのでできるだけ配布した方がよい。冬鳥の観察会の時も定員15名の所、8名ほどしか申込がなかった。チラシを印刷してもらって、以前自分が関わっていた学校などに配布した。やはり人間的な繋がりがなくない。チラシを配布した結果16名の参加となった。もっとチラシを活用したらどうかと思う。子供に配れば、親も見るので認知度に繋がるかなと思う。

→(レンジャー)私は活動へ参加した方に名刺を配っている。

○(事務所)市民の方からご意見を頂いた分がある。レンジャー活動はHPなどに掲載されており、活動をしていることを知っているが、活動日に活動場所へ行ったがどこでやっているかが分からなかった。という意見を頂いた。ですので、ここでやっているよということが分かるようにのぼり旗を立ててほしい。

→(レンジャー)冬鳥の観察会は地元のケーブルテレビが来たので、宣伝になったと思う。

続いて事務局より、令和5年度に活動で実施されたアンケート調査結果の報告が行われた。(資料-2)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

○(事務所)河川レンジャーをご存じですかという質問を追加してほしいと言いましたが、これは追加していないのでしょうか。

→(事務局)参加したことがあるかという質問のみとなっています。

○(レンジャー)アンケートは活動の評価なので、同じ項目で実施してると思うが、それぞれの活動の目的があるわけで、目的が達成できたかどうかという項目を4段階とかで、評価してもらおうとよいのではないか。

→(事務局)各活動において、目的達成の項目を追加していただけますか。

→(レンジャー)活動前のオリエンテーションなどで、「今日の活動はこういう目的があります。」と説明して、最後の振り返りでどうでしたかと聞くといいと思う。

→(事務局)今の話ですと、アンケートの項目に「今日の活動はこういう目的で実施しました」、それに対して「皆様どうでしたか」という形で聞いてみるでもよいのではないか。

→(レンジャー)1行だけでいいので追加したらよい。

3. 令和6年度河川レンジャー年間活動計画の決定

池田レンジャー会議座長の議事進行のもと、各河川レンジャーより、自身が計画実施する令和6年度の河川レンジャー年間活動計画(案)の説明が行われた。(資料-3)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

○(三重県)野外イベントが沢山あり、植生や動物の季節性などで実施時期をいつにするか決められていると思います。R6-10は、活動場所が竜神山で9月頃と記載していますが、雨の心配などがあると思う。そこら辺はいかがでしょうか。

→(レンジャー)一応、座学も組み合わせる予定なので、降雨の際は座学だけ実施するなどし、今の所は考えていません。

→(レンジャー)1日に野外学習と座学を一緒にされるのですか。

→(レンジャー)座学と言っても、最初に少し知恵を仕込んでから実施という位のイメージです。ちょっと学んでみようかだけでは、成り立ちづらいところがあったりする。ただ、野外もそんなに急ではないので滝までなら傘をさしながらでも行けるかなという感じです。これまでのことも踏まえて相談させていただければと思います。

→(三重県)天候がいいのは10月や11月かと思っていたので、その辺でやってもらえると成功率が高くなるのかなと思ったので、ご参考にしてください。

○(水資源)R6-2の活動は青蓮寺ダムで植物観察会を考えられているとお聞きしたが、計画が決まれば私たちにもお知らせいただければ、色々協力出来るところもあるのかなと思っている。5月ということであまり日はありませんが。

→(レンジャー)5月と書いていますが、アドバイスいただいた上で秋の開催でもいいのかなと考えている。

→(水資源)秋ですね。色々ご協力させていただこうと思いますので、事前にお話しいただけるとよいのかなと思う。よろしくお願いします。

○(レンジャー)新規の方々にアドバイスですが、活動を実施する上で、協力してくれるメンバーが大切です。講師の方でもかまわないので。活動を一人で実施しようと思うと大変です。事務局も手伝ってくれますが、アクシデントなどがあつたらスタッフが対応しないといけない。実際に昨年の活動では、途中でリタイアされた方がおられてスタッフが2名付き添った。万が一のことを考えてスタッフは多い方がよい。他の団体を巻き込むとよいと思う。

→(レンジャー)先日の鳥の観察会では、鳥のベテランの講師が3名、参加者16名であつたので、5~6名でグループ分けをして個別指導ができる体制とした。スコープも3台準備して、

- 双眼鏡も人数分準備した。自分の知り合いでもよいので、チームでやると参加者対応もできてよい。
- (レンジャー)子供の参加者がおられる場合は、専門家でなくてもよいので、声かけができるスタッフがいるといい。目が届くという意味合いだけでも安全面でよいと思う。また、子供の場合は好奇心が上がって、すぐに下がりやすいのでモチベーションの継続のためにも一緒に見てあげられるスタッフが多いとよい。
- (事務所)R6-2 と R6-10 の参加定員が書いていませんが、あまり多いと参加者の面倒を見ることができず、安全面にも不安があるので、そこもよく考えて頂きたい。
- (レンジャー)この会議で承認いただいた後ですが、計画を固めていく過程というのは、どういったオーソライズがあるのか。
- (レンジャー)まずは下見に行ってもらう必要があります。
- (レンジャー)今は冬で植物がないので、春にならないと下見ができない。もし実施場所が変更になっても承認してもらえるか。
- (事務局)下見をした結果、その場所では難しいということであれば、実施場所を変更されるのはかまいません。
- (レンジャー)R5-9 の講師の方の肩書きはすごいですね。
- (レンジャー)本当は講師の方が南極の話をすると言っていたが、それと木津川とがどう関わるのかということ講師に返している。水循環のような話をしてもらえれば、つながるのかなと思いながら、もう一押ししている。
- (レンジャー)新規レンジャーの方に活動の進め方ですが、私も西山の活動をしようと思ったら、まず、そこへ行って区長さんを紹介してもらおう。そこで住民へ渡すために作った地図をもらった。色々な情報をもらおうと思ったら地元の方に聞くのが一番よい。お話を聞いた地元の方の一人は、二八災害があったときに自分は 10 歳で高い方へ逃げて上野を見たら、琵琶湖の様に見えた。地元の方と仲良くなって話聞くのが大切と思う。
- (レンジャー)本日の会議が終わった後は 4 月以降に各々始めてくださいという形になる。相談などはできるが実際の活動内容に対しての準備や下見、企画、手配というのは、自分ペースになってくる。そこだけ忘れないように準備をしてください。私も 4 年前からレンジャーとして活動していますが、初めは段取りや手順が分からなかったもので、当時おられた他のレンジャーの活動に参加したり、見に行ったりして、イベントの 1 日の流れとか、どういう手配をしているのかを聞いたり、見たりしてから、実施するようにした。もし、活動時期がいつでもよい、もしくは後の方にできるのであれば、他のレンジャーの企画を見てから自分の企画を固めていくとよいと思う。現役 3 名の活動を見てから、こういう風に進行しているんだとか、こういうイベントやったことがあるからできそうです、とか。これから活動する上でこういう進行のさせ方もありますという参考です。
- (レンジャー)私も植物観察をしているが、あらかじめリストを作成している。

審議の結果、令和 6 年度河川レンジャー年間活動計画は承認された。

4. 今後のスケジュール

池田レンジャー会議座長の議事進行のもと、事務局より令和 6 年度の実施スケジュール(案)の説明が行われた。(資料-4)

- (レンジャー)来年度は新規レンジャーが 2 名増えて、各々控えめに 1 件の活動を計画されている。来年度に 5 名が再任する場合、予算も少ないのに毎年募集してもよいのか。現在

- のレンジャー5名が頑張るのであれば、あえて新規の河川レンジャーを募集する必要はあるのか。また再来年の活動を企画する際に活動数を減らしてくださいと言われるのはどうかと思う。募集を2年に1回にしたりしてもよいのではないか。
- (レンジャー)来年度の活動は抑制的に動いている。知らないということもあるが、行けるのならガンガン行きたい気持ちがあるが知らないので動けない。来年1年やったら、再来年はブイブイやれたらよいと考えている。ただ、河川レンジャーが増えればバリエーションも増えて、多様な活動ができてよいのかなと思う。
- (レンジャー)コロナの前はレンジャーでコミュニケーションをとるために食事に行ったりしていたが、コロナでできなくなってしまった。コミュニケーションをとった方がよいものができていくのではないかなと思う。
- (レンジャー)来年度は新規のレンジャー募集はしますか、矛盾している気がする。
- (事務所)今までなかった展開ですね。レンジャーの数に明確な上限はないが、活動に対しての予算の枠がある。
- (レンジャー)1名減ったから1名募集するではなく、河川レンジャーが何名だろうがこの予算枠でやってねという形ですよ。再来年度に皆さんが頑張れるように、予算枠をとってくださいと依頼しておきます。

審議の結果、令和6年度実施スケジュールは承認された。

5. その他

6. 閉会

事務局より、閉会の挨拶が行われた。

以上

次第に戻る

令和5年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 委員名簿

日 時 : 令和6年3月4日(月) 18:30~

開催形式 : 木津川上流河川事務所 3F会議室 及び
WEB形式 (Zoom)

分類	氏名	所属等	備考
河川レンジャー	池田 裕		平成24年度から任命
	須藤 怜		令和元年度から任命
	本庄 真		令和4年度から任命
	小川 敬史		令和6年度から任命
	鈴木 智夕		令和6年度から任命
自治体	堀 博	三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長	
	竹澤 秀史	独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所副所長	
	福田 康彦	伊賀市建設部建設管理課長	
	新谷 昌紀	名張市都市整備部道路河川室長	
国土交通省	岡野 洋人	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	
	平尾 和彦	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長	
	古澤 克朗	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所名張川出張所長	

【配席表】

河川レンジャー 池田 裕	●		●	河川レンジャー 本庄 真
河川レンジャー 須藤 怜	●		●	河川レンジャー 小川 敬史
国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	●		●	河川レンジャー 鈴木 智夕
事務局				

次第に戻る

令和5年度 河川レンジャー活動報告

[次第に戻る](#)

令和5年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	ページ
R5-1	須藤	木津川のいきもの展① (木津川ミニ水族館)	令和5年4月末頃～ 5月中旬 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	名張市民センター (予定)	・公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を 想定 ・ワークショップに関して は1回6名程度に抑え4回程 度の複数回に分けて実施		1
		木津川のいきもの展① (名張川のいきもの展)	【展示】 令和5年4月28日(金)～ 6月6日(火)9:00～22:00	変更なし	【ワークショップ】 なし		
R5-2	須藤	川で化石を見つけてみよう	令和5年5/1～5/7までの期 間内いずれか1日 (予備日も設定予定)	伊賀市大山田地区 せせらぎ公園周辺	15名程度(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴		4
		「川で化石を探してみよう」	令和5年5月3日(水) 13:00～15:00 (2.0時間)	変更なし	11人		
R5-3	池田	柘植川源流探検 (忍者岳―油日岳縦走登山)	令和5年5月14日(日) 8:30～16:30 (8.0時間)	忍者岳から油日岳 (伊賀市柘植町)	20名(小学校4年生以上)但 し小学生は保護者同伴		7
		柘植川源流探検(忍者岳登山)	-	-	-	※降雨の ため活動 中止	
R5-4	須藤	やなせ祭りへの参加 (名張川のいきもの出張展示及び ワークショップ)	令和5年6月中旬 (イベントに合わせて展示 時間などは調整)	名張市 やなせ宿 イベント会場	・公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を 想定 ・ワークショップに関して は主に子供向けのワーク シートを用いた随時参加型 を予定。(昨年度は同様の 方式で100名以上の参加者 があった。)		9
		やなせ祭りでの名張川の生き物展示 ワークショップ「名張川の生き物を 探してみよう」	令和5年 8月5日(土)10:00～16:00 (6.0時間) 8月6日(日)10:00～15:00 (5.0時間)	名張市旧細川邸 やなせ宿	【ワークショップ】 参加者 50名以上		
R5-5	本庄	「水のごれ」を川の生き物に聞いて みよう	令和5年5月中旬～7月上旬 (1.5～2時間程度)	名張川または宇陀川	《小学校の場合》 ※小学校に一任		14
		宇陀川支流の天満川の生き物調べと 水質判定	令和5年6月26日(月) 8:30～11:30 (2.0時間)	榛原東小学校クラブ室 および天満川	35人		

令和5年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	ページ
R5-6	須藤	木津川のいきもの展② (名張川のいきもの展・名張川ミニ水族館)	令和5年7月15日～31日 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	名張市立図書館 (予定)	・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え4回程度の複数回に分けて実施		17
		名張川のいきもの展② (名張川ミニ水族館)	【展示】 令和5年6月6日(火)～ 6月30日(金)9:00～17:00 【ワークショップ】 6月25日(日)11:00～12:00	名張市旧細川邸やなせ宿	【ワークショップ】 5人		
R5-7	須藤	木津川のいきもの展③ (名張川のいきもの展・名張川ミニ水族館)	令和5年8月1日～31日 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	名張市 やなせ宿 (予定)	・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え4回程度の複数回に分けて実施		21
		木津川のいきもの展③ (木津川ミニ水族館)	【展示】 令和5年7月1日(土)～ 7月23日(日)8:30～21:30 【ワークショップ】 7月22日(土)11:00～12:00 14:00～15:30	ハイトピア伊賀 1階エントランス	【ワークショップ】 7人		
R5-8	池田	名張川源流探検 (三峰山登山)	令和5年9月10日(日) 8:30～15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	20名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴		25
		三峰山登山(名張川源流探検)	令和5年9月10日(日) 8:00～16:00 (8.0時間)	変更なし	17人		
R5-9	本庄	地層や岩石を観察し、ガーネットを探しながら、川の働きを学ぼう	令和5年8月27日(日) 午前中	宇陀川 (宇陀市大野)	15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴		29
		ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう	令和5年8月27日(日) 14:00～16:30 (2.5時間)	宇陀川室生の河川敷	18人		
R5-10	須藤	木津川のいきもの展④ (木津川ミニ水族館)	令和5年9月15日～30日 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	伊賀市役所本庁舎 1階エントランス	・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え4回程度の複数回に分けて実施		34
		変更なし	【展示】 令和5年9月1日(金)～ 9月29日(金)9:30～19:00 【ワークショップ】 9月9日(土)14:00～15:30	名張市立図書館	【ワークショップ】 8人		

令和5年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	ページ
R5-11	須藤	木津川のいきもの展⑤ (木津川ミニ水族館)	令和5年10月1日～31日 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	ハイトピア伊賀 1階エントランス	・公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を 想定 ・ワークショップに関しては 1回6名程度に抑え4回程 度の複数回に分けて実施		38
		変更なし	【展示】 令和6年1月10日(水)～ 1月30日(火)8:30～17:00	伊賀市役所	【ワークショップ】 なし		
R5-12	池田	岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ	令和5年10月9日(月) 9:30～15:30 (6時間)	伊賀市岩倉、西山、長田、小田等	20名(小学生高学年以上) 但し小学生は保護者同伴		41
		変更なし	令和5年10月9日(月) 9:30～15:00 (5.5時間)	岩倉峡周辺 (三重県伊賀市)、 集中管理センター	8人		
R5-13	須藤	学校教育への参画① 出前講座「川のいきものを見てみよう」	令和5年11月頃	名張小学校 (予定)	※小学校に一任するが、 1クラスごと又は1学年単位 が望ましい		44
		名張小学校出前講座 「城下川と名張川 ちかくの川にど んないきものがいるのか見てみよう」	令和5年12月8日(金) 8:30～11:30 (3.0時間)	変更なし	72人		
R5-14	須藤	学校教育への参画② 上野遊水地学習	令和5年11月～12月予定 9:00～12:30 (3.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター	※小学校に一任		47
		上野北小学校遊水地学習	令和6年1月18日(木) 9:00～15:30 (6.5時間)	上野遊水地集中管理セ ンター及び 遊水地・排水門周辺、 上野北小学校	4年生 31人 5年生 39人		
R5-15	須藤	木津川のいきもの展⑥ (木津川ミニ水族館)	令和6年1月 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	伊賀上野図書館	・公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を 想定 ・ワークショップに関しては 1回6名程度に抑え4回程 度の複数回に分けて実施		50
		変更なし	【展示】 令和6年2月1日(木)～ 2月21日(水)9:00～19:00	伊賀市上野図書館	【ワークショップ】 なし		

令和5年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	ページ
R5-16	本庄	名張川の冬鳥を観察しよう	令和6年1月28日(日) 9:00~12:00 (3.0時間)	名張川 (大屋戸橋)	15名(小学校低学年以上) 但し小学生は保護者同伴		53
		変更なし	変更なし	名張川大屋戸(家野、 片平)の河川敷	16人		
R5-19	須藤	-	-	-	-		57
		成和東小学校出前講座「川のいきものをみてみよう」	【展示】 令和5年10月16日(月)~ 10月20日(金) 【講座】 令和5年10月19日 8:30~9:30 令和5年10月20日 9:30~11:30	伊賀市立 成和東小学校	1、2年生 19人 3、4年生 27人 5、6年生 34人		

次第に戻る



活動No	R5-1	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展①(名張川のいきもの展)		
実施日	<p>【展示】 令和5年4月28日(金)～6月6日(火) 9:00～22:00</p> <p>【ワークショップ】 なし ※募集していたが応募無しの為実施せず</p>		
実施場所	名張市 名張市民センター 1階エントランス		
活動目的	<p>身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p>		
参加者	【展示】特に設定せず、自由観覧		
活動内容	<p>①【展示】水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> <p>②【ワークショップ】「名張川の生き物を観察してみよう」 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川の生き物を観察 ・立体ぬり絵を作製するワークショップを実施 		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>ワークショップ募集の方法として昨年同様に近隣の小学校へチラシ配布を行ったが非常に残念ながらワークショップ参加の申し込みはありませんでした。昨年は同様の方法で応募者が非常に多く断らなければならない状況でしたが、なぜ今年は全く応募が無かったのか不思議でなりません。展示としては今回で3回目ということもあり楽しみにしておられる方もおり、長く親しまれるものとしていきたいと考えています。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>展示で回収したアンケート結果より今回の活動に対して川についてもっと知りたい・面白かったという意見を多数いただいたので今回の活動としては十分達成できたと思われまます。内容に関しては様々な意見もあったので今後の参考にさせていただきたいと思ひます。</p>		



感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>これまでも活動実績がある場所ということもあり連絡などは円滑に行なえていたように思う。観覧者からの質問など対応する機会もあった。安全管理においてはワークショップ時においても想定していたコロナ対策も実施することができた。ワークショップ募集の方法や告知場所にの重要性を確認した。</p>
----------	--

参加者 意見	<ul style="list-style-type: none"> ・ 木の水槽が素敵でした ・ 水質がキレイ ・ ワークショップに参加してみたい ・ 川にこんなきれいな魚がいてびっくりした ・ イモリとかもいれてほしい
-----------	--

活動状況

展示全景	展示全景
	

活動実績の掲示	展示水槽①
	

展示水槽②ナマズ	展示水槽③ヌマエビ
	

木津川上流河川事務所HP掲載及び
名張小学校・箕曲小学校配布チラシ

かわ し ぜん かん さつ 川で自然観察をしよう！

きづ がわ てん すどう ①木津川のいきもの展 須藤レンジャー主催

【展示場所】名張市民センター
【展示期間】4月28日(金)～5月31日(水)
【ワークショップ】
“名張川の「いきもの」を観察してみよう”
日時：①5月27日(土)14:00～14:30
②5月28日(日)14:00～14:30
場所：名張市民センター
定員：各6名(先着順)小学生以上
(小学生は保護者同伴)
申込締切：5月24日(水)17:00



な ばり し な が な ばり が わ
名張市を流れる名張川にはいろんな
い き も の す な ばり が わ
生き物が住んでいます。名張川から
い き も の す い そ う かん さ つ
やってきた生き物を水槽で観察しなが
か せん かわ
ら、河川レンジャーといっしょに川の
い き も の なぞ
生き物の謎ときをしてみませんか？

【参加申し込み方法】
下記のQRコードより、入力フォームにアクセスして
お申し込みください。

参加無料！



①5月27日14:00～



②5月28日14:00～



お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】

- (1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
- (2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。



近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>



・名張市民センター発行の紙報掲載
今回紙面入手できておらず、掲載分確認のみしています。

活動No	R5-2	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	「川で化石を探してみよう」		
実施日	令和5年 5月3日(水) 13:00~15:00		
実施場所	伊賀市大山田地区 大山田せせらぎ運動公園周辺		
活動目的	木津川の支流の1つである服部川流域（大山田地区）には新生代の古琵琶湖層の露頭が多く見られ、手軽に巻貝などの化石を採集することができる。 化石採集を通して地形や河川などが移り変わっていくことを体感してもらうことにより川も状態が移り変わっていくことを知ってもらう。		
参加者	11名		
活動内容	<p>①古琵琶湖層について 13:00~13:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・古琵琶湖層について学習 ・足跡化石の発見時の解説 <hr/> <p>②河川敷での化石採集 13:30~15:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・河川敷で化石の採集 ・採集した化石の解説 		
講師	北田 稔		
感想考察	<p>◆活動全般について 昨年実施したワークショップとほぼ同様の内容で実施しました。天候・水位などの状況にも恵まれ、前回は冬季の開催だった為、今回は気候的にも最適なタイミングで実施できました。また参加定員数こそ割っていましたが、少人数での実施を想定していた為、採集場所も昨年度とは異なる場所での実施を行なうことができました。複数の場所を当初より候補にあげていましたが場所が変わると安全管理などの点からいろいろと考慮することができず、今回も大きな事故やトラブルもなく終えることができました。今後は同じ流域内で海の化石が産出する場所もあるのでそういった箇所も学習の場として加えていきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より） 多くの方が楽しかった旨のコメントをいただきました。身近な場所に化石があるということ自体が驚きだったようです。前回の反省を活かし気候の良い時期での実施だった為、ワークショップでの体調不良や改善などの指摘は特にありませんでした。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価） 実施にあたり講師の方や補助スタッフとの打ち合わせもできており進行もスムーズに進めることができました。また事前にB & G海洋センターへ駐車場やトイレの使用についても確認していたため当日にもスムーズに使用することができました。</p>		

参加者
意見

- ・化石じゃないと思ったものが化石で驚いた
- ・川で遊びたいと思った。古代のロマンを感じた
- ・大きな化石を見つけられた
- ・川の中に今も色々なものがあり、欠片から知ることは多くあるのだなと思いました。身近に化石あることに驚いた
- ・化石をめくったときにいろいろな生き物がいました。何か知りたい。
- ・水族館みたいなのを開いてほしい

活動状況

ガイダンスの様子



実際に服部川流域でとれた化石の解説



化石レプリカ前での解説



化石採集方法の解説



化石採集の様子



化石採集の様子



活動状況

化石採集の様子



化石の解説



広報チラシ等

木津川上流河川事務所HP
小学校配布チラシ

川で自然観察をしよう!

①川で化石を見つけてみよう

須藤レンジャー主催

日時：5月3日(水)13:00～15:00
場所：伊賀市大山田地区
定員：15名(先着順)小学生以上
(小学生は保護者同伴)
持ち物：飲み物
申込締切：4月28日(金)17:00



琵琶湖のはじまりである大山田湖があった場所で化石発掘体験をします。地形や川の移り変わりについて学びます。

②柘植川源流探検

池田レンジャー主催

日時：5月14日(日)8:30～16:30
場所：忍者岳(伊賀市)
定員：15名(先着順)小学校高学年以上
(小学生は保護者同伴)
持ち物：お弁当、飲み物
※5時間ほど山を登ります。
申込締切：5月11日(木)17:00



木津川の源流を探して忍者岳を登ります。山を歩きながら、薬草植物の先生に植物について教えてもらいます。

【参加申し込み方法】

メールに下記の項目をご記入の上、ご応募ください。
(電話での申し込みも受付します)

- ①参加を希望される活動 ②参加者氏名 ③年齢
④参加者住所 ⑤連絡先(電話番号)

参加無料!



【宛先】

メールアドレス：kizujyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp
電話番号：0742-33-1300 (平日AM9:00～PM5:00)

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当)一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っていません。ご了承下さい。

個人情報取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

- 【個人情報取り扱いについて】
(1) 上記に入力いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の目的にのみ利用させていただきます。
(2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>



活動No	R5-3	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	柘植川源流探検(忍者岳登山)		
実施日	令和5年5月14日(日) ※5月13日(土)の時点で、日曜日の降水確率が90%であったので中止		
実施場所	奥余野登山口より右回りで、ぞろぞろ峠、倉部山(688m)、三国山(711m)、忍者岳(722m)、加茂岳(701m)、油日岳(693m)三馬溪を経て、戻ってくるコース。		
活動目的	忍者岳には柘植川源流があること、木津川源流であること、油日岳ではかつて雨乞いの儀式が行われていたこと、源流での生物指標による水質検査、薬草植物、毒草が豊富であること、忍者岳はかつて伊賀・甲賀忍者の修行地であったことなどを学ぶ。		
参加者	中止のため、参加者なし		
活動内容	<p>①柘植川源流の確認と忍者岳の植生観察 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・柘植川源流の探索 ・薬草植物の観察及び解説 <hr/> <p>②木津川上流、柘植川についての学習 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流と河川についての環境学習 		
講師	なし		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>計画と下見は何度も行っている場所なので、特に問題はなかった。しかし、雨の場合は忍者岳においては、厳しい状況を経験しているので中止は仕方がない。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>活動中止のため参加者意見なし</p> <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <p>下見の活動運営については、過去にも数度実施しており、さらに西川幸治さんもスタッフとして何度も経験しているので特に問題はなかった。今回は雨が降った場合のエスケープ経路も歩いた。</p>		
参加者意見	活動中止のため参加者意見なし		

活動状況

--	--

広報チラシ等

木津川上流河川事務所HP
小学校配布チラシ

川で自然観察をしよう！

①川で化石を見つけてみよう

須藤レンジャー主催

日時：5月3日(水)13:00～15:00
場所：伊賀市大山田地区
定員：15名(先着順)小学生以上
(小学生は保護者同伴)
持ち物：飲み物
申込締切：4月28日(金)17:00



琵琶湖のはじまりである大山田湖があった場所で化石発掘体験をします。地形や川の移り変わりについて学びます。

②柘植川源流探検

池田レンジャー主催

日時：5月14日(日)8:30～16:30
場所：忍者岳(伊賀市)
定員：15名(先着順)小学校高学年以上
(小学生は保護者同伴)
持ち物：お弁当、飲み物
※5時間ほど山を登ります。
申込締切：5月11日(木)17:00



木津川の源流を探して忍者岳を登ります。山を歩きながら、薬草植物の先生に植物について教えてもらいます。

【参加申し込み方法】

メールに下記の項目をご記入の上、ご応募ください。 \\ **参加無料!** / \\
(電話での申し込みも受付します)

- ①参加を希望される活動 ②参加者氏名 ③年齢
④参加者住所 ⑤連絡先(電話番号)



【宛先】

メールアドレス：kizujyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp
電話番号：0742-33-1300 (平日AM9:00～PM5:00)


お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当)一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。

個人情報の取り扱いについて
活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。
【個人情報の取り扱いについて】
(1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
(2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>



活動No	R5-4	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;">やなせ祭りでの名張川の生き物展示 ワークショップ「名張川の生き物を探してみよう」</p>		
実施日	令和5年8月5日(土) 10:00~16:00 令和5年8月6日(日) 10:00~15:00		
実施場所	名張市旧細川邸やなせ宿 やなせ祭り会場内駐車場設営テント		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう		
参加者	【展示】特に設定せず、自由観覧 【ワークショップ】参加者 50名以上		
活動内容	<p>①水槽を使った生物展示</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カワムツ、ギギ、スジエビなど小型淡水魚を中心として展示 <hr/> <p>②ワークショップ「名張川の生き物を観察してみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・参加者にノベルティとして淡水魚のペーパークラフトを進呈 <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 300px;">  </div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 使用したワークシート </div> </div>		
講師	無		

感想
考察

◆活動全般について

昨年と違い8月の開催ということで展示水槽の温度上昇を懸念していましたが、冷却機のおかげもあって何とか乗り越えることができました。一方で非常な猛暑や市内で他のイベントも実施されていたため祭り自体への参加者が昨年に比べるとグッと少なかったのが少し残念でした。今回も名張川に住む淡水魚を中心に構成したが、子供たちは初めて見るという人が多く、高齢者の方は懐かしむ方もいました。活動の目的である河川に興味を持ってもらうことは大きく成功したと思います。今回も木津川河川事務所との共同スペースでの開催でしたが、水槽を見に来たお客様を河川事務所の展示へ誘導したりとより多くの方に見て頂く為に協力できたように思います。来年度以降もまた協力して開催できればと思います。

◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）

実施会場の混雑具合を鑑みてアンケートは実施できなかった。但し、上記参加者意見にあるように実際の参加者の方の反応をみていると興味を持って水槽を覗かれる方が非常に多かった為、活動目的である河川に興味をもってもらうきっかけを作ることには大きく成功したと思われる。

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

今回の活動を実施するにあたり、やなせ宿の方や名張まちづくり協議会の方との調整を経て実施に至った。その過程でレンジャー事務局にも調整をして頂いた。全体としてはスムーズに連絡は取れていた。また今回は事前に木津川河川事務所との打ち合わせも実施できた。今後もこういったイベントの際には実施前に事務所との事前打ち合わせを実施していきたい。

参加者
意見

※混雑によりアンケート実施が難しかった為、実際に話した参加者の声を要約
 ・楽しかった ・名張川にこんなにたくさん魚がいると思わなかった ・去年もやったけどまたやって欲しい ・水槽がキレイ ・魚が可愛い ・もっと大きい魚も見たい

活動状況

展示全景



ワークショップの案内パネル



ワークショップ参加者の様子①



ワークショップ参加者の様子②



活動状況

ワークショップ参加者の様子③



ワークショップ参加者の様子④



ワークショップ参加者の様子⑤



ワークショップ参加者の様子⑥



ワークショップ答え合わせの様子①



ワークショップ参加者の様子②



参加者に配布したペーパークラフト



展示水槽



※読売新聞web版

やなせ祭り名張熱く 宿開業15周年 きょうまで

2023/08/06 05:00

この記事をスクラップする



駐車場ステージで披露された太鼓の演舞が祭りムードを盛り上げた。(名張市のやなせ宿で)



名張市新町の観光交流施設「やなせ宿」で5日、「やなせ祭り」が始まった。14回目となる今年、やなせ宿のオープン15周年と、旧名張町出身の推理作家・江戸川乱歩のデビュー100周年を記念し、地域の登録有形文化財などを浴衣姿で巡る撮影会を初めて開催。大勢の市民らが真夏の日差しの下、祭りムードを満喫した。6日まで。(西堂路綾子)

「やなせ宿」の建物は、奈良県宇陀市の薬商・細川家の支店として、江戸末期から明治初めに造られた。白壁に虫籠窓、袖うだつを備えた典型的な町家で、同県桜井市と伊勢市を結ぶ初瀬街道沿いにある。近くには、乱歩の生誕地もある。細川家の子孫が名張市に建物を寄贈し、2008年、かつての地名を生かして開館。地域住民らのイベント運営や名張の歴史文化の情報発信の拠点となってきた。

祭りでは、館の中蔵や和室でかごバッグなどの手作り市やゲーム体験コーナーを設置。駐車場ステージでは太鼓の演舞やフラダンスショーが催され、大勢の市民らが、出店のかき氷などを味わいながら楽しんだ。

この日は「山中家住宅」など歴史的な風情を残す12か所を浴衣姿で巡り、カメラマンが撮影したデータをその場でプレゼントしてインスタグラムに投稿してもらう「ゆかた撮影会 in やなせ宿」も実施した。普段公開されていない住宅の庭や造り酒屋の軒先などを見て回った桜丘高校3年生は「今も文化財の中に人が住んでいるのがすごい。またゆっくり歩きたい」と笑顔で話していた。

6日は午前10時～午後3時。午前11時から先着100人に冷やし甘酒を無料で振る舞う。

※やなせ宿発行「やなせ通信」

地域とやなせ宿を結ぶ情報紙

やなせ通信

〒518-0727
三重県名張市新町136番地
TEL:0595-62-7760
http://www.yanase-shuku.com



7月号
令和5年8月1日発行

仕事上がり、風呂上がりにはオールが必需品の季節になって来ました。・・(´_`)
 外飲みも解禁になってはいますが、猛暑予想に備え体調管理は万全に、万全に・・
 やなせ宿もスタッフ一同元氣いっぱい、皆様楽しんでいただけるよう、
 盛りだくさんの催し物を企画し、心から皆様の来館をお待ちしています!!



名張川花火大会
7月29日(土)

おかげで15周年第14回「やなせ祭り」

8月5日(土) 午前10時～午後4時 8月6日(日) 午前10時～午後3時

- ・15周年記念式典 5日(土) ・本靴冷やし甘酒の振舞い(先着100名)(両日)
- ・ワンデイレストラン 5日(土)・6日(日) 11:30 ~ 13:30
- ・伊賀琉真太鼓演奏 5日(土) ・名張市郷土資料館 5日(土)
- ・消防予防本部 アンシンダー&アンシンダー L ショー 5日(土)
- ・地震体験車 With 防災メッセージズ 5日(土)
- ・ひやわんショー 5日(土) ・フラダンスショー 5日(土)
- ・愛宕樽太鼓演奏 6日(日)
- ・よさこいソーラン 6日(日) ~やなせヨサコイ踊ってだーこ~
- ・国土交通省 木津川上流河川事務所&河川レンジャー(両日)
- ・初瀬街道やなせ手づくり市(川沿い歩行者天国 両日)
- ・「平成の民家」建築木組み体験 ・MOM'sマーケット(両日)
- ・模擬店 ・ちびっこ広場(射的・輪投げ) ・駄菓子 宝島(両日) etc

※ 駐車場はイオン名張店をご利用下さい。

☺ 中蔵での催し物 午前9:00～午後5:00(やなせ宿休館日に準じます)
 ・第12回『フォトクラブ 虹』写真展 ~女性の視線でとらえた情景~
 開催期間: 7月1日(土) ~ 7月30日(日)まで

☺ 7月の催し物
 第4回やなせ宿『お抹茶教室』 7月1日(土) 第3回やなせ宿『書道教室』 7月6日(木)
 第6回やなせ宿『健康太極拳教室』 7月14日(金) 第7回やなせ宿『健康太極拳教室』 7月28日(金)

🍷 7月の牛汁ランチは、11日(火)の入店です。
 乱歩ランチは、25日(火) 限定20食のご提供です。
 ムカレーは、4日(火) 限定20食のご提供です。 **・29日(土)**

レトロ喫茶 **マッフル** 営業日 **1日(土)・8日(土)・15日(土)・22日(土)**
2日(日)・9日(日)・23日(日)・30日(日)

🚲 **やなせ宿レンタサイクル** やなせ宿を起点に観光巡り 等にご利用頂けます。
 詳細はやなせ宿事務局まで。
 便利なサイクルマップもご用意しています !!

☺ 開催予定行事の詳細はやなせ宿事務局へお問い合わせ頂くか、ホームページ、ブログ、ポスター等をご覧下さい。

活動No	R5-5	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	宇陀川支流の天満川の生き物調べと水質判定		
実施日	令和5年6月26日（月） 8:30～10:30		
実施場所	宇陀市榛原町 榛原東小学校クラブ室および天満川		
活動目的	小学校の前を流れる天満川の生き物調べを通して、水質指標生物を通じた水質判定法を知る		
参加者	榛原東小学校 4年生 35名		
活動内容	<p>①天満川河川敷で水生生物調査 8:30～9:35</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宇陀川支流天満川にて水生動物採集 <hr/> <p>②小学校にて水生生物の学習会 9:35～10:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・採集した水生動物を観察・記録 ・川の生物の生活について学習 ・指標生物による水質判定 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>■学習の場とした川は、小学校の近くにあり、水深が10～20cmほどで、安全に学習を展開できる利点があったと思う。昨年に比べ、水量が多く、生物の多様性が増していた。</p> <p>■35人という大人数であったが、どの子も川で暮らす生き物を採集することができ、児童は、川の学習を楽しむことができた。</p> <p>■昨年の担任教師との打ち合わせを引き継ぎ、「自分の見つけた水質指標生物を調査用紙（全体表）にシールでつけに行く」ことにした。今回も、「自分が見つけた」水質指標生物を模造紙の中に、シールを使って表現することができ、この川の水質について、「自分ごと」として、「参加型の学習」に近づけることができた。</p> <p>■「天満川の生き物調べを通して、水生動物の暮らしや水質指標生物を通じた水質判定法を知る」という目標は、概ね、達成できたと思う。</p> <p>■昨年度、「採集した生物を持ち帰りたい」という児童もいた。昨年は、元に戻すように指導したが、今回、前もって、持ち帰ってもよいかどうか保護者に聞いておくように指示を出したので、多数の児童がサワガニなどを持ち帰って飼育し、その後の学習につなげていた。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>■対象の小学校との打ち合わせを行い、意見調整を行ったので、「学習展開」、「安全管理」「全体の配置」もうまくいったと思う。</p>
----------	--

参加者 意見	<p>■天満川は、水がつめたく、サワガニがいっぱいいて、びっくりしました。間近で見たこともない生き物を見ることができました。川の石の下にサワガニがいることを初めて知れました。「もう1回行きたいなあ」「今度は家族で行こうかな」という気持ちになりました。</p> <p>■きれいな川に何がいるか、きたない川に何がいるか、くわしく教えてくれてありがとうございました。サワガニがいるので、天満川の水は、きれいだと分かりました。</p> <p>■ぼくは、やごをつかまえました。家で大事に育てています。また、イベントに参加してみたいです。</p>
-----------	---

活動状況	
学習目的、注意事項、採集方法を解説	水生生物の採集方法を解説
	
水生生物を採集している様子	シマトビケラの卵を発見・説明
	
石の裏を探すとサワガニがいた	岸辺を探してみようかな
	

活動状況

どんな動きをしてるかな？



とれた生き物をスケッチしよう



とれた生き物をスケッチしよう



一人一人、水質指標生物をチェックする



みつけた水質指標生物にシールをはる



結果を整理して水質と水生動物の解説



広報チラシ等

授業の一環での実施のため、公募・広報資料なし。

活動No	R5-6	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	名張川のいきもの展②（名張川ミニ水族館）		
実施日	【展示】 令和5年6月6日（火）～6月30日（金） 展示時間 9:00～17:00 【ワークショップ】 令和5年6月25日（日） 11:00～12:00		
実施場所	名張市 旧細川邸やなせ宿		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】 特に設定せず、自由観覧 【ワークショップ】 5名		
活動内容	① 【展示】 水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介 ・名張川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 ② 【ワークショップ】 「名張川の生き物を観察してみよう」 ・名張川の生き物を観察 ・立体ぬり絵を作製するワークショップを実施		
講師	-		
感想考察	◆活動全般について やなせ宿での展示はこれまでもっとも多く開催させていただいている場所であり搬入から展示期間もスムーズに実施することができた。今回実施したワークショップ「名張川の生き物を観察してみよう 立体ぬり絵に挑戦」は初めて試みたワークショップだったがトラブルもなく参加者の様子から大きな手応えを感じた。ワークショップ参加者の急なキャンセルなどもあったが概ね問題なく実施できたと思う。		
	◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より） アンケート結果より身近な名張川にもたくさんの生きものがあることに驚いたというコメントが多くあり、身近な川への新たな発見になったと思います。河川レンジャー活動に対し今後他の活動にも参加したいという意見が多かったです。活動目的としては達成できたかと思います。		
	◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価） これまでも活動実績がある場所ということもあり連絡などは円滑に行なえていたように思う。観覧者からの質問など対応する機会もあった。展示物に対してのトラブルなどもなかった為、開催場所からの連絡を頂くような事態は発生しなかった。		

参加者
意見

- ・魚のことをもっと知りたいと思った
- ・どじょうにもたくさんの種類がいて驚いた
- ・どじょうはじめてみました
- ・いろんな生き物があると知れた
- ・住んでいる生き物の多さに驚いた。子供たちもいつも喜んで見えています
- ・初めてワークショップに参加したがとても楽しかった
- ・名張川にもたくさんの種類の生きものがあることを知りました。

活動状況

展示全景



展示全景



活動実績の掲示



展示水槽①



展示水槽②ナマズ



展示水槽③ドジョウの仲間



活動状況

ワークショップの様子



ワークショップの様子



ワークショップの様子



ワークショップの様子



ワークショップの様子



ワークショップの様子



木津川上流河川事務所HP掲載及び小学校配布チラシ

かわ し ぜん かん さつ 川で自然観察をしよう！

なばりがわ てん ほどろ
名張川のいきもの展 須藤レンジャー主催

【展示場所】名張市 旧細川邸やなせ宿

【展示期間】6月6日(火)～6月30日(金)

【ワークショップ】

“名張川の「いきもの」を観察してみよう”

生きものを観察して立体ぬり絵に挑戦！

河川レンジャーと一緒に名張川の

生きものを観察して、本物そっくりにつく
作ってみよう！

日時：6月25日(日) ① 11:00～12:00

② 14:00～15:00

場所：名張市 旧細川邸やなせ宿

定員：各5名(先着順)小学生以下
(保護者同伴)

申込締切：6月21日(水)17:00



【参加申し込み方法】

下記のQRコードより、入力フォームにアクセスしてお申し込みください。

(電話での申し込みも受付します。1.参加者氏名
2.年齢 3.参加者住所 4.連絡先(電話番号))

①6月25日11:00～

②6月25日14:00～



お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当)一般社団法人近畿建設協会

〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27 ローダック21 奈良ビル

TEL:0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)

FAX:0742-34-1482

※土日祝日の電話・窓口対応は行っていません。ご了承ください。

木津川上流管内
河川レンジャー



参加無料！

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】

- (1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
- (2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。



近畿地方整備局

木津川上流河川事務所 HP

<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

・名張ケーブルテレビ内 ads newsにてワークショップの様子を取
材。6/25夕方に放送済。

活動No	R5-7	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展③（木津川ミニ水族館）		
実施日	<p>【展示】 令和5年7月1日（土）～7月23日（日） 8:30～21:30</p> <p>【ワークショップ】 令和5年7月22日（土） 11:00～12:00 14:00～15:30</p>		
実施場所	ハイトピア伊賀 1階スペース		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	<p>【展示】 特に設定せず、自由観覧</p> <p>【ワークショップ】 7名</p>		
活動内容	<p>①【展示】 水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 木津川に住む生き物の水槽展示 ・ 河川レンジャーの活動紹介 <hr/> <p>②【ワークショップ】 「木津川の生き物を観察してみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 木津川の生き物を観察 ・ 立体ぬり絵を作製するワークショップを実施 		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>展示に関しては人通りも多い場所のため非常に多くの方に見てもらえることができた。以前の展示を見て、今年の展示も楽しみにしていたという声を直接やアンケートからいただくことができた。未就学児から高校生までの各学生、高齢者にいたるまでさまざまな層に見て知ってもらえる機会が得られるのはとても大きいと思われる。ワークショップは前回に引き続き生き物観察+立体ぬり絵のワークショップを実施した。内容的に少人数での実施となるが体験者の満足度は高いように見られる為今後もブラッシュアップしつつ継続していきたい。次回以降の課題として展示エリアの温度上昇対策を検討する必要がある。昨年度よりも明らかに上昇しており空調なども昨今のコスト高の煽りを受けての省エネでの運転や日差しの影響により小型水槽に関しては今回終盤で撤収せざるを得なかったためまた対策を考えたい。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>多くのアンケートを頂きました。楽しかった、勉強になったというご意見も多く、実際にはより多くの方がご覧になられたことを鑑みると活動目的としては達成できていたのではと思う。河川レンジャーの配布物もよく持って行って下さっていた為、募集だけでなく知って欲しいことなどをまとめた読み物などを作成し、設置した方がより河川について知ってもらいやすくなりそうです。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>展示の安全確保はもちろん、ワークショップの際も無事に終わることができた。連絡体制などは特に問題なく運営することができた。昨年展示の際に施設管理より指摘のあった漏電対策もできており、掲示物の転倒防止策なども向上したように思います。</p>
----------	--

参加者 意見	<p>ワークショップ実施時だけでなく、展示でも多数のアンケートをいただいた。（全部で44枚）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 素敵な展示でドジョウは想像の生き物だと思った ・ 私自身は川に詳しくないが、スタッフが様々な事をたくさん考えて今日の展示を作り上げたことがすごいと思いました。いつまでも子供たちに夢を与え続けて行って欲しいです ・ でかいさかないた ・ いろんな生物にあってみたい ・ 水遊びができる川にして欲しい ・ 魚がイキイキと泳いでいて気持ちよさそうだった ・ 思ったよりも浅かった、魚の成長が楽しみ ・ 源流地をいつまでも大切にしてほしい。この展示すごく癒されます。またやってほしい ・ 去年からずっとこの展示を待っていました ・ カニなど自然を再現されていて感動 ・ ギギが指を動かさずと付いてきて可愛かった ・ オイカワは家にいるが、ギギがこんなに大きいなんて知らなかった ・ 解説員さんのいる展示があると嬉しい ・ 岩倉峡の水がきたない、きれいにしてほしい ・ ナマズが小さいのもいるのに気付いた ・ 川をきれいに、昔のように遊べるようにする ・ 木津川や名張川のことを公共の場で知っていただくのも勉強になります ・ ギギが大きかったからびっくりした ・ 多様な生き物があることがありがたい。川を大切に。 ・ 楽しかったです
-----------	---

活動状況	
展示全景	60cm展示水槽
	
パーティションの設置	ワークショップの様子①
	

活動状況

ワークショップの様子②



ワークショップ作品例




広報チラシ等


伊和新聞掲載

川で自然観察をしよう！
木津川のいきもの展

近畿地方整備局木津川上流河川事務所は、伊賀市のハイトピア伊賀で23日まで「木津川のいきもの展」を開催している。22日には、木津川の「いきもの」を観察してみよう」と題したワークショップを開催。生きものを観察して立体ぬり絵に挑戦！や、河川レンジャーと一緒に木津川の生き物を観察して本物そっくりに作ってみよう！など。時間は1回目が午前11時～午後12時、2回目が午後2時～3時で、定員は各5名（先着順）で小学生以下、保護者同伴のこと。締め切りは19日午後5時となっている。

参加申し込みは次のQRコード（1回目と2回目は異なる）、又は電話で。木津川上流管内河川レンジャー事務局（電話0742・33・1300）まで。

①7月22日11:00～


②7月22日14:00～


木津川上流河川事務所HP掲載、
近隣小学校(上野東小学校、上野西小学校)へ配布

かわ し ぜん かん さつ 川で自然観察をしよう!

き づ が わ てん 木津川のいきもの展



ほごう
須藤レンジャー主催

【展示場所】伊賀市 ハイトピア伊賀
【展示期間】7月1日(土)~7月23日(日)

【ワークショップ】

“木津川の「いきもの」を観察してみよう”

生きものを観察して立体めり絵に挑戦!

河川レンジャーと一緒に木津川の

生きものを観察して、本物そっくりに
作ってみよう!

日時：7月22日(土) ① 11:00~12:00
② 14:00~15:00

場所：伊賀市 ハイトピア伊賀
定員：各5名(先着順)小学生以下
(保護者同伴)

申込締切：7月19日(水)17:00



いきもの展示のようす



はじめに本物をよく観察しましょう



お魚を思い出しながら色をぬります



めり絵が完成したら本物と比べてみよう

【参加申し込み方法】

下記のQRコードより、入力フォームにアクセスして
お申し込みください。

(電話での申し込みも受付します。1.参加者氏名
2.年齢 3.参加者住所 4.連絡先(電話番号))

①7月22日11:00~



②7月22日14:00~



お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00~PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。



参加無料!

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

- 【個人情報の取り扱いについて】
- (1) ご記入いただきました個人情報は、本活動の運営管理及び活動助成に業内の送付の目的に利用させていただきます。
- (2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。



近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

活動No	R5-8	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	三峰山登山(名張川源流探検)		
実施日	令和5年9月10日(日) 8:00~16:00		
実施場所	三峰山(奈良県御杖村)		
活動目的	三峰山に名張川源流があることを知る。生き物から源流のきれいさを学ぶ。秋の三峰山の素晴らしさを知る。薬草、毒草を学ぶ。三峰山が修験の地だったことを学ぶ。		
参加者	17名		
活動内容	<p>①名張川源流の探索と三峰山の植生観察 8:00~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川源流の探索 ・薬草植物の観察及び解説 <hr/> <p>②木津川上流および名張川についての学習 12:00~16:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流と河川について環境学習 ・源流で指標生物による水質検査 		
講師	堀内 諭		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>昨年同様、今年も雨と雷に遭遇した。中止の判断は難しいものだ。三峰山に何度も登っている堀内さんが雷が鳴っているときに登山を続けるのは怖くて無理だと言った。事務局も雷注意報が出ていると2人が私に引き返すべきだと進言した。最終判断は私なので、まずは待つことにした。水質検査をした場所で昼食を取りながら30分ほど待った。すると雨は止み雷の音も聞こえなくなった。何度もスタッフと話し合い登山を続行しますと言い、ついには晴れ間も見られ頂上まで行けた。私は登山には雨はつきものであり、天気予報も外れることもある。</p> <p>下りの途中で、子ども一人と大人一人が脚が痛いと言われたので、OS1ドリンクを飲んでもらった。すると2人によく効いて無事に下山できた。また、開始1時間ほどで一人の女性がリタイアした。リタイア場所が登山道へ入る前の道路であったため、スタッフが駐車場まで車をとりに行き、その女性と夫の2人を登山口(駐車場)まで搬送した。参加者の搬送は無事に行えたが、スタッフの車がパンクするなどトラブルがあり、色々な意味で被害が大きかった。私は参加者の状況をあらかじめ、もっと詳しく聞いておくべきであったと思った。反省すべきである。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>途中降雨にもかかわらず、けっこう「楽しかった」という意見が多かった。雨が降ると前もって言ったので、参加者はそれなりの覚悟をしていたからだろう。山登りは雨に遭うことは想定すべきであり、そういう経験は必ず何時か役立つであろう。また、源流の水質についても指標生物による水質検査だったので私自身も興味深かった。参加者は八丁平に感動していた。薬草に興味を持つ熊本県から参加した女性も満足していた。</p>		

感想考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）
 今回は河川レンジャー2人、伊賀忍者研究会から2人とスタッフが多く参加してくれて良かった。子どもたちが満足したかどうか、私にとり重要なことである。顔を見れば満足したとすぐにわかった。そして、総合的に判断して、雷が止むのを待って活動を再開したが、奇跡的に天候も回復に向かってくれて助かった。結論としてはスタッフがよく動いてくれたのでうまくいき感謝したい。

参加者意見

- ・名張川が山から来ていることに驚いた。
- ・大きな木に登れて良かった。
- ・源流が生物指標による水質検査ができ、とてもきれいな水だとわかり勉強になりました。
- ・薬草の名前がわかって良かった。
- ・名張川の始まりを知れて良かった。
- ・これからもこのような活動を続けていただき、水の大切さを伝え続けて欲しい。
- ・山頂に行けて良かった。
- ・熊本から来たが、植生が違って興味深かった。

活動状況	
<p>出発前のミーティング</p> 	<p>植物の説明</p> 
<p>堀内先生の植物の説明</p> 	<p>ギンリョウソウ</p> 
<p>源流の水質チェック</p> 	<p>集合写真（源流のそばで）</p> 

活動状況

三峰山山頂



八丁平



広報チラシ等

伊賀市広報紙

**川で
自然観察をしよう** 

◆木津川上流発見講座
【とき】 8月19日(土)
①午前10時～正午
②午後2時～4時
【ところ】 名張市旧細川邸やなせ宿・名張川河川敷
【定員】 各回15人


◆ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう
【とき】 8月27日(日)
午後2時～4時30分
【ところ】 室生口大野近くの河川敷(奈良県宇陀市大野)
【定員】 15人

◆三峰山登山(名張川源流体験)
【とき】 9月10日(日)
午前8時30分～午後3時30分
【ところ】 三峰山(奈良県宇陀郡御杖村)
【定員】 20人

【対象者】 小学生以上
※小学生は保護者同伴
【申込期限】 7月24日(月) ※必着
※申込多数の場合は抽選

【申込先・問い合わせ】
木津川上流管内河川レンジャー事務局
(一社)近畿建設協会
☎0742-33-1300

名張市広報紙



#河川レンジャーに学ぶ!

川に親しむ体験講座

▶木津川上流発見講座
日時 8月19日(土) 午前10時～正午/午後2時～4時 場所 やなせ宿・名張川河川敷 定員 15人

▶ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう
日時 8月27日(日) 午後2時～4時30分 場所 室生口大野近くの河川敷 定員 15人

▶三峰山登山(名張川源流探検)
日時 9月10日(日) 午前8時30分～午後3時30分 場所 三峰山(御杖村) 定員 20人

申込期限 7月24日(月)必着
※全て参加無料。申込多数の場合は抽選。
小学生は保護者同伴。詳しくは、
木津川上流河川事務所HPで 

木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(小学校へ配布)

木津川上流河川事務所内
河川レンジャー

川で自然観察をしよう!

夏休み自由研究

参加無料!
応募締切

令和5年
7月24日(月)
※抽選 必着

自由研究に最適!

★ ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう

令和5年8月27日(日) 14:00~16:30

川原の砂から宝石を見つけよう。
宇陀川の岩石を観察し、地学の先生から火山や川のはたらきを学びます。


本庄レンジャー 担当

場 所 宇陀市室生口大野近くの河川敷

定 員 15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持 ち 物 飲み物





自然体験が盛りだくさん!

★ 三峰山登山(名張川源流探検)

令和5年9月10日(日) 8:30~15:30

名張川のはじまりを探しに行こう。
名張川の源流を探して三峰山を登ります。
山を歩きながら薬草植物の先生と植物観察もします。


池田レンジャー 担当

場 所 三峰山

定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持 ち 物 お弁当・飲み物





自由研究に最適!

★ 木津川上流発見講座

令和5年8月19日(土)

第1回 10:00~12:00 **第2回** 14:00~16:00

川の草むら进行ガサガサしたり、石をひっくり返したりして生きものを探します。どんな生きものが見つけれられるかな。見つけた魚や水生昆虫から川のきれいさを調べます。


栗原 担当

場 所 名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷

定 員 各15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持 ち 物 飲み物






活動No	R5-9	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう		
実施日	令和5年8月27日（日） 14:00～16:30		
実施場所	宇陀川室生の河川敷		
活動目的	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう		
参加者	18名		
活動内容	<p>①ガーネットの採集 14:00～15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・砂の中にあるガーネット(鉱物)の採集 <hr/> <p>②岩石・地質の学習 15:30～16:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岩石を集めて仲間に分ける ・岩石と地質、川の働きについて説明 		
講師	上村 剛史		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>■参加者は、砂の中からガーネット（鉱物）を採集する活動を楽しんでいた。この活動によって、鉱物を身近に感じ、川の働きによって、岩石から砂になっていく過程が現場でよく理解できたと思う。その砂からガーネットなどの鉱物が採集されることを体験を通して理解できたと思う。</p> <p>■今回、採集したガーネットを小さな小瓶に入れて、持って帰っていただいた。活動のよい記念になるものと思う。</p> <p>■今回、鉱物を含む岩石のなかま分けを参加者にやっていただいた。同じ種類のものを大きく分ける活動は、参加者の活動意欲につながったと思う。あとで、講師の方に詳細を解説いただいたので、より深い理解が得られたと思う。</p> <p>■今回、同じ時刻に、近くの場所で、市民活動が行われた。事前に、そのことを知ったので、河川敷の駐車スペースを確保することができた。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>■講師との打ち合わせを綿密に行ったので、スムーズに運営できた。雨の場合の施設を確保できた。今後、実施する場合も、天候に関係なく、実施できると思う。</p>		

参加者
意見

- ガーネットや色々な石を見れて、うれしく、楽しかった。
- きれいなガーネットがいっぱいとれて、びっくりした。
- めっちゃ大きな火山の噴火があったのは、知らなかった。
- 本当にガーネットがとれて、子どもが喜んでいて、良い経験をさせることができました。ありがとうございました。

活動状況

学習目的、注意事項を解説



川まで移動



ピンセットでガーネットを採集



パン皿を使うと集めやすいことを説明



パン皿をこのように使います



たくさん集まったガーネット



活動状況

パン皿を使って採集



たくさんのガーネットが採れました



鉱物集めから岩石集めへ



岩石のなかま分けをしよう




集められた岩石をなかま分け



集められた岩石はどのようにできたか



伊賀市広報紙

川で
自然観察をしよう 

◆木津川上流発見講座

【とき】 8月19日(土)

①午前10時～正午

②午後2時～4時

【ところ】 名張市旧細川邸やなせ宿・
名張川河川敷

【定員】 各回15人

◆ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう

【とき】 8月27日(日)

午後2時～4時30分

【ところ】 室生口大野近くの河川敷
(奈良県宇陀市大野)

【定員】 15人

◆三峰山登山(名張川源流体験)

【とき】 9月10日(日)

午前8時30分～午後3時30分

【ところ】 三峰山
(奈良県宇陀郡御杖村)

【定員】 20人

【対象者】 小学生以上

※小学生は保護者同伴

【申込期限】 7月24日(月) ※必着

※申込多数の場合は抽選

【申込先・問い合わせ】

木津川上流管内河川レンジャー事務局

((一社)近畿建設協会)

☎0742-33-1300

名張市広報紙



川に親しむ体験講座

▶木津川上流発見講座

日時 8月19日(土) 午前10時～正午 / 午後2時～4時

場所 やなせ宿・名張川河川敷

定員 15人

▶ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう

日時 8月27日(日) 午後2時～4時30分

場所 室生口大野近くの河川敷 定員 15人

▶三峰山登山(名張川源流体験)

日時 9月10日(日) 午前8時30分～午後3時30分

場所 三峰山(御杖村) 定員 20人

申込期限 7月24日(月)必着

※全て参加無料。申込多数の場合は抽選。

小学生は保護者同伴。詳しくは、

木津川上流河川事務所HPで 

木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(小学校へ)

木津川上流河川事務所
河川レンジャー

川で自然観察をしよう!

夏休み自由研究

参加無料!
応募締切

令和5年
7月24日(月)
※抽選 必着

自由研究に最適!

ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう

令和5年8月27日(日) 14:00~16:30

川原の砂から宝石を見つけよう。
宇陀川の岩石を観察し、地学の先生から火山や川のはたらきを学びます。

場 所 宇陀市室生口大野近くの河川敷

定 員 15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持 ち 物 飲み物



自然体験型

三峰山登山(名張川源流探検)

令和5年9月10日(日) 8:30~15:30

名張川のはじまりを探しに行こう。
名張川の源流を探して三峰山を登ります。
山を歩きながら薬草植物の先生と植物観察もします。

場 所 三峰山

定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持 ち 物 お弁当・飲み物



自由研究に最適!

木津川上流発見講座

令和5年8月19日(土)

第1回 10:00~12:00 第2回 14:00~16:00

川の草むらガサガサしたり、石をひっくり返したりして生きものを探します。どんな生きものが見つけられるかな。見つけた魚や水生昆虫から川のきれいさを調べます。

場 所 名張市 旧細川邸やなせ宿 及び 名張川河川敷

定 員 各15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持 ち 物 飲み物



活動No	R5-10	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展④（木津川ミニ水族館）		
実施日	【展示】 令和5年9月1日（金）～9月29日（金） 9:30～19:00 【ワークショップ】 令和5年9月9日（土） 14:00～15:30		
実施場所	名張市立図書館		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】 特に設定せず、自由観覧 【ワークショップ】 8名		
活動内容	① 【展示】 水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介 ・名張川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> ② 【ワークショップ】 「名張川の生き物を観察してみよう」 ・名張川の生き物を観察 ・立体ぬり絵を作製するワークショップを実施		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>3回目となる名張市立図書館での展示とワークショップの実施でしたが、今回の展示も楽しみにして下さっていたのがとても嬉しかったです。展示に関しては特に問題ありませんでした。残念ながらワークショップは事前に小学校にも通知していたにも関わらず応募人数は少なかったが、図書館という場所柄もあり当日に声掛けすることで当日参加者もあり実施することができました。ワークショップの募集方法については引き続きの課題として、来年度以降も引き続き展示活動を続けていきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>今回も多くのアンケートを頂きました。楽しかった、勉強になったというご意見も多く、実際にはより多くの方がご覧になられたことを鑑みると活動目的をとしては達成できたのではないかと思います。環境問題に関心を寄せるかたも多くいらっしやるので今後河川事務所として取り組んでいるそういった活動をパネル展示として出していくのも検討したいです。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>名張市立図書館の担当者の方とは密に連絡をとり、問い合わせなどあった際にも対応しました。死魚の回収やアンケート用紙の補充なども手伝っていただきレンジャーが不在の際にもご協力をいただきました。運用及び連絡体制は上手く機能していたように思います。</p>
----------	--

参加者 意見	<p>※ワークショップ時だけでなく、図書館展示中にもアンケート設置しており多数の意見を頂いた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さわやかな気分になりました。ありがとう。 ・生き物はどこからやってきたのか？エビが可愛かった。初めてナマズを見た ・小さな魚から大きな魚まで色々な種類をみせていただき川の豊かさが伝わってきました ・ヌマエビなど実物を観察出来たことが良かった。また展示して欲しい ・三重にこんなに魚がいるなんて思ってみなかった ・いろんな生き物がたくさん住んでいることが分かって感動した ・またこういった生き物の展示をしてほしい ・食用にしてきた例 ・歴史も知りたい ・こういった展示をまたやって欲しい。小学校の授業でもやって欲しい ・自然の状態に近い展示でした。大変感謝しています ・ナマズさんに会えたこと ・ナマズはどこに生息するのか？ ・名張川に魚がたくさんいたことを知れた ・名張川はアユだけだと思っていた。いっしょに川に入って魚とか取ってみたい
-----------	--

活動状況	
<p>展示全景</p> 	<p>展示水槽</p> 
<p>ワークショップの様子</p> 	<p>ワークショップの様子</p> 

活動状況

ワークショップの様子



ワークショップの様子



広報チラシ等

毎日新聞（伊賀・名張版及びweb版）掲載



名張市立図書館HP

【展示】名張川のいきもの展 ～木津川・名張川のいきものを見てみよう～ のご案内

更新日：2023年9月29日

【展示】名張川のいきもの展 ～木津川・名張川のいきものを見てみよう～のご案内

名張市立図書館では、名張川のいきもの展 ～木津川・名張川のいきものを見てみよう～の展示を、9月2日（土曜日）から行っております。

展示場所：名張市立図書館 1階 ラウンジスペース

展示内容：名張川に住んでいる様々な生き物を紹介している水櫃を設置し、河川レンジャー活動紹介や、ハネル展示を行っています。
名張川からやってきた生き物も水櫃で観察しながら、川の生き物の話ときをしてみませんか。
また、9日（土曜日）には『ワークショップ』名張川のいきものを観察してみよう！が行われます。

展示期間：令和4年9月2日（土曜日）から9月30日（土曜日）まで

※事情により、9月29日（金曜日）を終了しました。

※9/4（月曜日）・9/11（月曜日）・9/18（月曜日）・9/25（月曜日）・9/26（火曜日）は
休館日です。

『ワークショップ』名張川のいきものを観察してみよう！

生きものを観察して立体めり絵に挑戦！なほりがり 河川レンジャーと一緒に
名張川の生きものを観察して、本物そっくりに作ってみよう！

開催日時：9月9日（土曜日） 1回目 11時00分～12時00分
2回目 14時00分～15時00分

対象：小学生以下（保護者同伴）

場所：名張市立図書館 2階視聴覚室

参加方法：事前にお申し込みが必要です。詳しくは、下の関連リンク先を
ご覧ください。

木津川上流河川事務所HP
名張市内の近隣小学校へチラシ配布

木津川上流河川事務所X(旧Twitter)

なばりかわ **かんさつ**
名張川の「いきもの」を観察してみよう!

なばりがわ **てん**
名張川のいきもの展

【展示場所】名張市 名張市立図書館
【展示期間】9月1日(金)～9月29日(金)

【ワークショップ】
「名張川の「いきもの」を観察してみよう」
生きものを観察して立体ぬり絵に挑戦!
河川レンジャーと一緒に川の生きものを
観察して、本物そっくりに作ってみよう!

日時：9月9日(土) ① 11:00～12:00
② 14:00～15:00
場所：名張市 名張市立図書館
定員：各回3組(先着順)小学生以下
(保護者同伴)
申込締切：9月7日(木)17:00

いきもの展示のようす
はじめに本物をよく観察しよう
お魚を思い出しながら色をぬります
ぬり絵が完成したら本物と比べてみよう

河川レンジャー **参加無料!**

【参加申し込み方法】
下記のQRコードより、入力フォームにアクセスして
お申し込みください。
(ご当選者には案内文書をメールにて送付致します)

①9月9日11:00～
②9月9日14:00～

お問い合わせ先
木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。

個人情報取り扱いについて
活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報取り扱いについて」にご同意の上で、お申し込み下さいませようお願いします。
① ご記入いただきました個人情報、各活動の運営管理及び本活動の広報の目的が限られて使用させていただきます。
② いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujo/>

国土交通省 木津川上流河川事務所
@mlit_kizujo

9月1日(金)～9月15日(金)の期間で名張市立図書館にて、「名張川のいきもの展」を開催!
9日には「名張川の「いきもの」を観察してみよう」というワークショップを行います。
(開催日時：9月9日(土) ①11:00-12:00
②14:00-15:00 申込〆切9/7)
#河川レンジャー #名張市立図書館 #川の生きもの

なばりかわ **かんさつ**
名張川の「いきもの」を観察してみよう!

なばりがわ **てん**
名張川のいきもの展

【展示場所】名張市 名張市立図書館
【展示期間】9月1日(金)～9月15日(金)

【ワークショップ】
「名張川の「いきもの」を観察してみよう」
生きものを観察して立体ぬり絵に挑戦!
河川レンジャーと一緒に川の生きものを
観察して、本物そっくりに作ってみよう!

日時：9月9日(土) ① 11:00～12:00
② 14:00～15:00
場所：名張市 名張市立図書館
定員：各回3組(先着順)小学生以下
(保護者同伴)
申込締切：9月7日(木)17:00

いきもの展示のようす
はじめに本物をよく観察しよう
お魚を思い出しながら色をぬります
ぬり絵が完成したら本物と比べてみよう

河川レンジャー **参加無料!**

【参加申し込み方法】
下記のQRコードより、入力フォームにアクセスして
お申し込みください。
(ご当選者には案内文書をメールにて送付致します)

①9月9日11:00～
②9月9日14:00～

お問い合わせ先
木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。

近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujo/>

活動No	R5-11	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展⑤（木津川ミニ水族館）		
実施日	<p>【展示】 令和6年1月10日(水)～1月30日(火) 8:30～17:00</p> <p>【ワークショップ】 なし ※募集していたが応募無しの為実施せず</p>		
実施場所	伊賀市役所 1F 市民スペース		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】特に設定せず、自由観覧		
活動内容	<p>①【展示】水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> <p>②【ワークショップ】「木津川の生き物を観察してみよう」 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川の生き物を観察 ・立体ぬり絵を作製するワークショップを実施 		
講師	-		
感想 考察	<p>◆活動全般について 展示活動に関しては問題なく実施することができた。場所柄やや高齢な方も多く昔を懐かしむようなお話を数回聞いたり、親と一緒にきた子供たちがとても嬉しそうにみていたのが印象的でした。施設の都合上、平日にワークショップの実施日を設定しましたが残念ながら応募者がいなかった為ワークショップの実施ができなかったのが残念でした。場所の設定又は一般募集以外の方法を今後検討していきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より） 残念ながらワークショップの実施はできませんでしたが、展示を観覧した人たちからは川に対しての興味や自然に親しんでほしいという旨を伝える人が多かったです。昔に比べると川と人の距離（物理的にも生活圏的にも）が遠くなったと感じる人が多いのだと思えます。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価） 担当者の方と連絡をとり、問い合わせなどあった際にも対応しました。死魚の回収なども手伝っていただきレンジャーが不在の際にもご協力をいただきました。運用及び連絡体制は上手く機能していたように思います。</p>		

参加者
意見

- ・川をもっときれいになりたい
- ・こうした展示をもっと市民の集まる場所でしてほしい
- ・子供のころのように川がもっと身近になればいいと思う
- ・もっと広く告知して川の良さを知ってほしい
- ・以前は名張川の近くに住んでいてホテルが見れていた。今は整備されて見なくなって残念です
- ・子供が自然に興味をもつきっかけになればいい

活動状況

展示全景



展示水槽



展示水槽



今年度のレンジャー活動の掲示物



観覧者の様子



観覧者の様子



・木津川上流河川事務所HP掲載及び小学校配布チラシ

【ワークショップ】
 きづがわ かんさつ 須藤レンジャー主催
木津川の「いきもの」を観察してみよう!

参加無料!

いきものを観察して立体ぬり絵に挑戦!
 河川レンジャーと一緒に川の生きものを観察して
 本物そっくりに作ってみよう!

日時: 2024年1月25日(木曜日) ① 17:00~18:30
 場所: 伊賀市役所 本庁 1階市民スペース
 定員: 5名(先着順) 小学生以下(低学年要保護者同伴)
 ※申込締切: 1月22日(月)17:00



はじめに本物をよく観察しましょう



せっこうのモデルに色をぬります



ぬり絵が完成したら本物と比べてみよう



自分だけの生きものモデルができるよ!

【参加申し込み方法】

下記のQRコードより、入力フォームにアクセスして
 お申し込みください。



①1月25日17:00~



お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務員:
 (事務員) 一般市民/個人/近畿建設協会
 〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
 TEL:0742-33-1300(平日 AM10:00~PM5:00)
 FAX:0742-34-1482
 ※土曜日の電話・郵送対応は行っていません。ご了承下さい。

近畿地方整備局
 木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

・木津川上流河川事務所X

国土交通省 木津川上流河川事務所
 @mlit_kizujyo

1月25日(木)に伊賀市役所でいきものを観察して立
 体塗り絵に挑戦するワークショップを行います。
 自分だけのいきものモデルを作ることができます!
 (申込べ切 1/22 17:00)

【ワークショップ】
 きづがわ かんさつ 須藤レンジャー主催
木津川の「いきもの」を観察してみよう!

参加無料!

いきものを観察して立体ぬり絵に挑戦!
 河川レンジャーと一緒に川の生きものを観察し
 て本物そっくりに作ってみよう!

日時: 2024年1月25日(木曜日) ① 17:00~18:30
 場所: 伊賀市役所 本庁 1階市民スペース
 定員: 5名(先着順) 小学生以下(低学年要保護者同伴)
 ※申込締切: 1月22日(月)17:00



はじめに本物をよく観察しましょう



せっこうのモデルに色をぬります



ぬり絵が完成したら本物と比べてみよう



自分だけの生きものモデルができるよ!

【参加申し込み方法】
 下記のQRコードより、入力フォームにアクセスして
 お申し込みください。



①1月25日17:00~



木津川上流管内河川レンジャー事務員:
 (事務員) 一般市民/個人/近畿建設協会
 〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
 TEL:0742-33-1300(平日 AM10:00~PM5:00)
 FAX:0742-34-1482
 ※土曜日の電話・郵送対応は行っていません。ご了承下さい。

活動No	R5-12	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ		
実施日	令和5年10月9日(月) 9:30~15:00		
実施場所	岩倉峡周辺(三重県伊賀市)、集中管理センター		
活動目的	木津川上流の歴史において、昭和28年の山津波、いわゆる「28災害」について学ぶことは重要である。災害の歴史を知り、上野遊水地集中管理センターや遊水地の役割について学ぶ。また、岩倉峡の巖倉発電所跡、芭蕉歌碑等を見学する。		
参加者	8名		
活動内容	<p>①上野遊水地集中管理センターで遊水地の学習 9:30~10:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スイスイ館を見学 ・遊水地ができた経緯や遊水地の役割の説明 <hr/> <p>②鍵屋の辻の浸水記録、淀川通航終点碑の見学 10:30~11:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二八災害の深刻な被害などの説明 <hr/> <p>③岩倉峡の散策 11:30~15:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川の狭窄部である岩倉峡の散策 ・巖倉発電所跡の見学と説明 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>普段見学することのない上野遊水地集中管理センターで、元国交省早田さんから説明していただき、28災害、遊水地の排水門、樋門が造られた意味も理解した。歴史に詳しい方たちが参加されていたので、質問についても濃い内容のものであったが、その質問についても早田さんは明快に説明された。センターの遊水地の模型を見ながらの説明であったので俯瞰できて、川の流れや歴史のことが改めてわかった。小田の鍵屋の辻では当時の浸水の記録を見ながら説明したのでよく理解できた。</p> <p>センター近くの小字は「泥畑」その理由は、いつも水が逆流して小田全体が洪水であったことがわかる。木津川、服部川、柘植川の三川合流地が伊賀市北部で下流に岩倉峡がある。岩倉峡は大小様々な岩がごろごろあり古来よりの名所。川の流れからみればこれらの岩は水の流れを遮ったからだ。慶長年間に角倉了以が岩盤を取り除き川底をさらえたおかげで水運が大いに盛んになるが、安政元年(1854年)の地震で地盤沈下が起こり、岩倉峡の水はけが再び悪化したことを再確認した。</p> <p>また、散策ではシダ植物などに興味を持っていた。概ね満足してくれた。</p> <p>旧岩倉発電所では二八災害についての説明をした際もみなさん興味を持って話を聞いてくれた。参加者たちの知識も豊富であったため、自分たちの知っていることも話していただけて充実した行事となり満足した。資料(「読売新聞 いが地名考576 泥畑(2023年11月20日発行)」に伊賀の國地名研究会員として池田が執筆した)</p>		

感想考察

◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）
 参加者からは遊水地や岩倉峡、二八災害について学ぶ事ができたと言う意見をいただいた。また、植物観察もシダや食べられる植物を教えてもらい勉強になったという感想をいただいたことより、概ね満足してくれたと思われる。

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）
 河川の歴史、水の流れ、遊水地の意味等を知る新しい活動を行ったが、自分自身だけでなく参加者も満足していただいたことに喜びを感じた。要員間の連絡体制や安全管理体制はほぼ問題がなかった。

参加者意見

- ・遊水地や岩倉峡について深く学ぶことができた。
- ・シダや食べられる植物を教えてもらい勉強になった。
- ・岩倉を歩くことによって、いつもと違う視点を見ることができた。
- ・ペットボトルのゴミが流れてきているのが見られた。
- ・28災害のことが学べた。

活動状況

遊水地センターの見学と説明



鍵屋の辻の浸水の記録



思索橋から岩倉峡を見下ろす



旧 岩倉水力発電所跡地の看板




旧岩倉水力発電所跡地の探索



活動終了後の振り返り



伊賀市広報

**木津川上流管内
河川レンジャー活動** 

◆岩倉峡と木津川周辺散策、
治水の歴史を学ぶ

【とき】 10月9日(祝)
午前9時30分～午後3時30分

【ところ】 岩倉峡ほか

【定員】 20人
※定員になり次第締め切ります。

【対象者】 小学生高学年以上
※小学生は保護者同伴

【持ち物】 お弁当、飲み物、帽子

【申込先・問い合わせ】
木津川上流管内河川レンジャー事務局
(一社)近畿建設協会
☎ 0742-33-1300

木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(小学校・中学校へ配布)

名張市広報

 秋の自然体験！山で自然観察しよう！
【河川レンジャー活動】参加者募集

▶岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ

日時 10月9日(月・祝)
午前9時30分～午後3時30分

定員 20人 ※先着順、参加無料

対象 小学4年生以上 ※小学生は保護者同伴

◎申込方法など、詳しくは問合先へ

問 河川レンジャー事務局 
☎ 0742-33-1300

木津川上流河川事務所X

いわくらくきょう きづ がわしゅうへんさんさく ちずい れきし きぎ
岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ！

岩倉峡や木津川の周辺を散策しながら、木津川の歴史を学ぼう。
岩倉発電所跡や上野遊水地を河川レンジャーと一緒に巡ります。上野遊水地集中管理センターの見学では遊水地の役割などを教えてもらいます。
また、昭和28年の豪雨被害「二八災害」についてのお話も聞かせてもらいます。

日時：10月9日(祝) 9:30～15:30
場所：伊賀市岩倉(岩倉峡)
上野遊水地集中管理センター他
定員：20名(先着順)小学4年生以上(保護者同伴)

持ち物：お弁当、飲み物
服装：歩きやすい靴、帽子
※3時間程度ウォーキングをします。

申込締切：10月6日(金)12:00




【参加申し込み方法】
下記のQRコードより、入力フォームにアクセスしてお申し込みください。
(ご当選者には案内文書をメールにて送付致します)



お問い合わせ先
木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務局) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。

 **参加無料!**

個人情報取り扱いについて
活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意の上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。
① 個人情報の取扱いについて
② 個人情報の取扱いについて
③ 個人情報の取扱いについて
④ 個人情報の取扱いについて
⑤ 個人情報の取扱いについて
⑥ 個人情報の取扱いについて
⑦ 個人情報の取扱いについて
⑧ 個人情報の取扱いについて
⑨ 個人情報の取扱いについて
⑩ 個人情報の取扱いについて
⑪ 個人情報の取扱いについて
⑫ 個人情報の取扱いについて
⑬ 個人情報の取扱いについて
⑭ 個人情報の取扱いについて
⑮ 個人情報の取扱いについて
⑯ 個人情報の取扱いについて
⑰ 個人情報の取扱いについて
⑱ 個人情報の取扱いについて
⑲ 個人情報の取扱いについて
⑳ 個人情報の取扱いについて
㉑ 個人情報の取扱いについて
㉒ 個人情報の取扱いについて
㉓ 個人情報の取扱いについて
㉔ 個人情報の取扱いについて
㉕ 個人情報の取扱いについて
㉖ 個人情報の取扱いについて
㉗ 個人情報の取扱いについて
㉘ 個人情報の取扱いについて
㉙ 個人情報の取扱いについて
㉚ 個人情報の取扱いについて
㉛ 個人情報の取扱いについて
㉜ 個人情報の取扱いについて
㉝ 個人情報の取扱いについて
㉞ 個人情報の取扱いについて
㉟ 個人情報の取扱いについて
㊱ 個人情報の取扱いについて
㊲ 個人情報の取扱いについて
㊳ 個人情報の取扱いについて
㊴ 個人情報の取扱いについて
㊵ 個人情報の取扱いについて
㊶ 個人情報の取扱いについて
㊷ 個人情報の取扱いについて
㊸ 個人情報の取扱いについて
㊹ 個人情報の取扱いについて
㊺ 個人情報の取扱いについて
㊻ 個人情報の取扱いについて
㊼ 個人情報の取扱いについて
㊽ 個人情報の取扱いについて
㊾ 個人情報の取扱いについて
㊿ 個人情報の取扱いについて

国土交通省 木津川上流河川事務所
@mlit_kizujiyo

10月9日(月)のスポーツの日に、木津川周辺を散策しながら治水学習を行うイベントを開催します。
河川レンジャーと一緒にいつもとは違う視点から岩倉峡や木津川を散策してみませんか？
(申込べ切 10/4)
#岩倉峡 #木津川 #治水の歴史

いわくらくきょう きづ がわしゅうへんさんさく ちずい れきし きぎ
岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ！

岩倉峡や木津川の周辺を散策しながら、木津川の歴史を学ぼう。
岩倉発電所跡や上野遊水地を河川レンジャーと一緒に巡ります。上野遊水地集中管理センターの見学では遊水地の役割などを教えてもらいます。
また、昭和28年の豪雨被害「二八災害」についてのお話も聞かせてもらいます。

日時：10月9日(祝) 9:30～15:30
場所：伊賀市岩倉(岩倉峡)
上野遊水地集中管理センター他
定員：20名(先着順)小学4年生以上(保護者同伴)

持ち物：お弁当、飲み物
※3時間程度ウォーキングをします。

申込締切：10月4日(水)17:00




【参加申し込み方法】
下記のQRコードより、入力フォームにアクセスしてお申し込みください。
(ご当選者には案内文書をメールにて送付致します)



お問い合わせ先
木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務局) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。

 **参加無料!**

個人情報取り扱いについて
活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意の上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。
① 個人情報の取扱いについて
② 個人情報の取扱いについて
③ 個人情報の取扱いについて
④ 個人情報の取扱いについて
⑤ 個人情報の取扱いについて
⑥ 個人情報の取扱いについて
⑦ 個人情報の取扱いについて
⑧ 個人情報の取扱いについて
⑨ 個人情報の取扱いについて
⑩ 個人情報の取扱いについて
⑪ 個人情報の取扱いについて
⑫ 個人情報の取扱いについて
⑬ 個人情報の取扱いについて
⑭ 個人情報の取扱いについて
⑮ 個人情報の取扱いについて
⑯ 個人情報の取扱いについて
⑰ 個人情報の取扱いについて
⑱ 個人情報の取扱いについて
⑲ 個人情報の取扱いについて
⑳ 個人情報の取扱いについて
㉑ 個人情報の取扱いについて
㉒ 個人情報の取扱いについて
㉓ 個人情報の取扱いについて
㉔ 個人情報の取扱いについて
㉕ 個人情報の取扱いについて
㉖ 個人情報の取扱いについて
㉗ 個人情報の取扱いについて
㉘ 個人情報の取扱いについて
㉙ 個人情報の取扱いについて
㉚ 個人情報の取扱いについて
㉛ 個人情報の取扱いについて
㉜ 個人情報の取扱いについて
㉝ 個人情報の取扱いについて
㉞ 個人情報の取扱いについて
㉟ 個人情報の取扱いについて
㊱ 個人情報の取扱いについて
㊲ 個人情報の取扱いについて
㊳ 個人情報の取扱いについて
㊴ 個人情報の取扱いについて
㊵ 個人情報の取扱いについて
㊶ 個人情報の取扱いについて
㊷ 個人情報の取扱いについて
㊸ 個人情報の取扱いについて
㊹ 個人情報の取扱いについて
㊺ 個人情報の取扱いについて
㊻ 個人情報の取扱いについて
㊼ 個人情報の取扱いについて
㊽ 個人情報の取扱いについて
㊾ 個人情報の取扱いについて
㊿ 個人情報の取扱いについて

活動No	R5-13	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;">名張小学校出前講座 「城下川と名張川 ちかくの川にどんないきものがいるのか見てみよう」</p>		
実施日	令和5年12月8日(金) 8:30~11:30		
実施場所	名張市立 名張小学校 2階 理科室		
活動目的	総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画し、地元における人と川のつながりについて学んでもらう。身近なフィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなることを目指す。		
参加者	名張小学校1年生 72名		
活動内容	<p>①城下川と名張川についての学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・城下川と名張川の学習 ・川に住んでいる生き物の学習 <hr/> <p>②ワークシートを使った観察会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・展示している生物の解説 <p>※上記活動を3クラス分実施</p>		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>2回目となる名張小学校での授業参画でしたが、前年度の参考もあった為準備段階から非常にスムーズに進行しました。今回の実施にあたっては小学校側からの依頼で実施できたのでその点も昨年の実施内容が評価あつてのことだと思えます。内容としては昨年同様に1年生を対象として地元の名張川・城下川に生息する生き物についての学習でした。小学校としても地元のことに関しての学習は継続したいという意向もあり今後も継続していきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>アンケート結果からほぼ全ての生徒に楽しんでもらえたみたいでした。アンケートの結果からも実際に本物の魚を観察できたことと、身近な川・城下川の中の様子を動画で見れたことが楽しかったことが伺えました。身近な川に興味を持ってもらうこと、川についてもっと知りたいと思ってもらうことの目的は十分に果たせたと思えます。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>今回の実施にあたり教員の方との連絡もスムーズであり、先方も準備に対しての受け入れや協力体制が非常にありがたかったです。今後ともこういった状態での継続を努力していきたいと思えます。</p>		

参加者
意見

- ・たくさんの魚についてもっと勉強したい
- ・もっと魚の名前が知りたい
- ・知らない魚に会えてよかった
- ・色々な魚が見れてよかった
- ・魚がきれいだった
- ・もっと見たかった
- ・不思議な魚がたくさんいた
- ・城下川や名張川のことがもっと知りたい
- ・川のことをもっと知りたい
- ・たくさん川に詳しくなりたい
- ・水槽がきれいだった
- ・クイズ楽しかった。また魚を連れてきてほしい

活動状況

出前講座の様子①



出前講座の様子②



出前講座の様子③



出前講座の様子④



出前講座の様子⑤



出前講座の様子⑥



活動状況

出前講座の様子⑦



出前講座の様子⑧



広報チラシ等

授業の一環として実施の為、募集はなし。

活動No	R5-14	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	上野北小学校遊水地学習		
実施日	令和6年1月18日(木) 9:00~15:30		
実施場所	上野遊水地集中管理センター 及び 新居遊水地・新居排水門周辺 上野北小学校		
活動目的	上野北小学校の授業で行われている環境・防災学習の中で遊水地学習の機会があり、河川レンジャーとして授業に参画して、遊水地に関する理解を深め、防災意識・環境意識の啓発につなげていく。		
参加者	上野北小学校 4年生 31名 5年生 39名		
活動内容	<p>①遊水地学習(4年生) 9:00~11:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川とそこに住む生き物の学習 ・過去の災害と遊水地の役割についての学習 ・集中管理センターの施設説明及び施設見学 <hr/> <p>②新居遊水地見学(4年生) 11:30~12:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊水地や排水門、越流堤の見学 <hr/> <p>③河川と遊水地学習会(5年生) 14:00~15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川とそこに住む生き物の学習 ・過去の災害と遊水地の役割についての学習 ・集中管理センターの施設説明 		
講師	西 祐治		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>昨年度も実施した上野北小学生への遊水地学習を今年度も実施した。先方の要望もあり今年度は4年生と5年生の2学年に対して実施した。午前中は4年生に対し上野遊水地集中管理センターの見学も含む内容で実施できたが、午後は小学校で5年生への学習会を実施した。学校で実施する際はどうしても口頭での説明だけだと理解が難しかったり、飽きてきてしまう場合があるため実際の河川の石など持ち込んで話題の一つとしたり、集中管理センターでの様子を動画撮影し流したりと工夫を盛り込んでみたが反応を見る限りもっと分かりやすくする工夫が必要だと感じた。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>学校からも見える位置にある樋門が何のためにあるのかを知らない子供たちが多かった。普段自分たちが通る場所に防災の役割があることを知って驚いた子供が多かったです。また身近な木津川にも外来種が結構いることに興味をもつ子供たちもいました。今までは漠然と門があるくらいにしか思っていなかった場所が重要な役割を果たしていることは参加者全員が知れたと思います。</p>		

感想
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

今回は準備段階において講師の西さんを通じて各種調整をしていただきました。今年から窓口となる先生が変わられていたにも拘わらず学校側との連携は十分にとれていたように思えました。特定の先生だけでなく学校単位での連携が今後も継続していけるよう続けていきたいと思えます。

参加者
意見

- ・ 遊水地の役割をはじめて知った
- ・ 木津川に外来種がいるのを知らなかった
- ・ 楽しかった。時間が足りなかったのでまたやりたい
- ・ 遊水地の門がしまるのに30分くらいかかるのがびっくりした
- ・ 川についてもっと勉強したいと思った
- ・ 色んな川につながっていることに驚いた
- ・ 図もあってわかりやすかった
- ・ いつも田んぼと思ってたところが遊水地でびっくりした
- ・ よく通るので通るたびに観察しようと思った
- ・ もっと外来種の種類など知りたい

活動状況

学習会の様子①



学習会の様子②



学習会の様子③



学習会の様子④



学習会の様子⑤



学習会の様子⑥



授業の一環での実施のため、公募・広報資料なし。

活動No	R5-15	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展⑥（木津川ミニ水族館）		
実施日	<p>【展示】 令和6年2月1日（木）～2月21日（水） 9:00～19:00</p> <p>【ワークショップ】 なし ※募集していたが応募無しの為実施せず</p>		
実施場所	伊賀市上野図書館		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】特に設定せず、自由観覧		
活動内容	<p>①【展示】水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> <p>②【ワークショップ】「木津川の生き物を観察してみよう」 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川の生き物を観察 ・立体ぬり絵を作製するワークショップを実施 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回の展示は昨年の展示を覚えている方もいたので今回の展示も楽しみにして下さっていたのがとても嬉しかったです。展示に関しては特に問題ありませんでした。残念ながらワークショップは事前に小学校にも通知していたにも関わらず応募がなかった為、ワークショップの実施ができませんでした。ワークショップの募集方法については引き続きの課題として、来年度以降も引き続き展示活動を続けていきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>残念ながらワークショップの実施はできませんでしたが、展示を観覧した人たちからは川に対しての興味や自然に親しんでほしいという旨を伝える人が多かったです。昔に比べると川と人の距離（物理的にも生活圏的にも）が遠くなったと感じる人が多いのだと思えます。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>担当者の方と連絡をとり、問い合わせなどあった際にも対応しました。死魚の回収なども手伝っていただきレンジャーが不在の際にもご協力をいただきました。運用及び連絡体制は上手く機能していたように思います。</p>		

参加者
意見

・可愛かった。また学校にも来て欲しい
・伊賀でこういう展示が見れる場所がないので2歳の娘が大興奮でした。ときどきこういう展示をしてほしいです。

活動状況

展示全景



展示水槽



展示水槽



展示水槽



今年度のレンジャー活動の掲示物



・木津川上流河川事務所HP掲載及び小学校配布チラシ

【ワークショップ】
 きづがわ かんさつ 須藤レンジャー主催
 木津川の「いきもの」を観察してみよう！

参加無料！

いきものを観察して立体ぬり絵に挑戦！
 河川レンジャーと一緒に川の生きものを観察して本物そっくりに作ってみよう！

日時：2024年2月17日(土) 13:30～15:30
 場所：伊賀市上野図書館 1階展示スペース及び視聴覚室
 定員：5名(先着順) 小学生以下(低学年要保護者同伴)
 ※申込締切：2月16日(金)17:00

はじめに本物をよく観察しましょう
 せっこうのモデルに色をぬります
 ぬり絵が完成したら本物と比べてみよう

自分だけの生きものモデルができるよ！

【参加申し込み方法】
 下記のQRコードより、入力フォームにアクセスしてお申し込みください。

2月17日13:30～

お問い合わせ先
 木津川上流管内河川レンジャー事務局：
 (事務局) 一般社団法人河川建設協会
 〒630-8114 奈良県生駒市3-9-27 ローダック21 奈良ビル
 TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00～PM5:00)
 FAX: 0742-34-1482
 ※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。

近畿地方整備局
 木津川上流河川事務所 HP
<http://www.klr.mlit.go.jp/kizuju/>

個人情報の取り扱いについて
 活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」の同意欄に「はい」とお申し込みください。お申し込み後、お申し込みいただいた個人情報は、本活動の運営管理及び活動の企画・実施にのみ利用させていただきます。この同意を撤回し、個人情報を削除または利用停止を請求し、削除に同意いたします。

・木津川上流河川事務所X

国土交通省 木津川上流河川事務所
 @mlit_kizujuyo

2月17日(土)に伊賀市上野図書館でいきものを観察して立体塗り絵に挑戦するワークショップを行います。

自分だけのいきものモデルを作ることができます。2/1～2/21で魚の展示も行っているので、伊賀市上野図書館を訪れてみてください！
 (申込〆切 2/16 17:00)
 #河川レンジャー #ワークショップ

【ワークショップ】
 きづがわ かんさつ 須藤レンジャー主催
 木津川の「いきもの」を観察してみよう！

参加無料！

いきものを観察して立体ぬり絵に挑戦！
 河川レンジャーと一緒に川の生きものを観察して本物そっくりに作ってみよう！

日時：2024年2月17日(土) 13:30～15:30
 場所：伊賀市上野図書館 1階展示スペース及び視聴覚室
 定員：5名(先着順) 小学生以下(低学年要保護者同伴)
 ※申込締切：2月16日(金)17:00

はじめに本物をよく観察しましょう
 せっこうのモデルに色をぬります
 ぬり絵が完成したら本物と比べてみよう

自分だけの生きものモデルができるよ！

【参加申し込み方法】
 下記のQRコードより、入力フォームにアクセスしてお申し込みください。

2月17日13:30～

お問い合わせ先
 木津川上流管内河川レンジャー事務局：
 (事務局) 一般社団法人河川建設協会
 〒630-8114 奈良県生駒市3-9-27 ローダック21 奈良ビル
 TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00～PM5:00)
 FAX: 0742-34-1482
 ※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。

近畿地方整備局
 木津川上流河川事務所 HP
<http://www.klr.mlit.go.jp/kizuju/>

個人情報の取り扱いについて
 活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」の同意欄に「はい」とお申し込みください。お申し込み後、お申し込みいただいた個人情報は、本活動の運営管理及び活動の企画・実施にのみ利用させていただきます。この同意を撤回し、個人情報を削除または利用停止を請求し、削除に同意いたします。

活動No	R5-16	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	名張川の冬鳥を観察しよう		
実施日	令和6年1月28日(日) 9:00~12:00		
実施場所	名張川大屋戸(家野、片平)の河川敷		
活動目的	名張川の冬鳥を観察し、その生活の知る		
参加者	16名		
活動内容	<p>①名張川の河川敷で冬鳥の観察 9:00~11:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川大屋戸他の河川敷で冬鳥の観察 <hr/> <p>②見つけた冬鳥の解説 11:30~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬鳥の形態の解説 ・冬鳥の生活について学習 		
講師	田中豊成 逸見裕亮 辻野寿彦		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <ul style="list-style-type: none"> ■参加者は、野鳥観察を楽しんで活動することができた。感想を読むと、この活動によって、参加者は、野鳥への関心や興味が高まったものと思う。 ■講師の話と実際の観察で、野鳥の体(例えば、くちばし)と餌の関係などを理解できたと思う。 ■今回、3人の講師に来ていただき、スコープも3台あったので、参加者へのきめの細かい指導ができたと思う。 ■今回、冬場での活動ということもあってか、募集に対する応募が少ない傾向が見られた。そのため、名張市内の小学校にチラシを再度配布し、参加を呼びかけたところ、参加者が増えた。適宜、このような広報活動も必要であろう。 ■今回、大きい鳥が見られる冬鳥の観察を意図したが、参加者数や寒さ対策を含めると、観察時期をもう少し検討する必要がある。 <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■3人の講師、事務局との打ち合わせを綿密に行ったので、スムーズに運営できた。 		

参加者
意見

- 色々な種類の野鳥を見ることができ、楽しかったです。
- 楽しく学習できました。ありがとうございました。
- 名張川には、色々な種類の野鳥がいることが分かった。
- 身近な場所で、今まで観察できなかった鳥を見れた。
- 色々な鳥が、どれもきれいだった。
- 名張に、オシドリのような珍しい鳥がいることが、びっくり、感動した。
- 子どもの付き添いで来ましたが、改めて知ることがあったので、参加してよかったです。
- またやりたい。
- プラスチックごみが多かった。

活動状況

学習目的、注意事項を解説



田んぼ道を歩きながら野鳥観察1



田んぼ道を歩きながら野鳥観察2



撮影されたハクセキレイ



地元ケーブルテレビが撮影



名張川（大屋戸）で野鳥観察1



活動状況

名張川（大屋戸）で野鳥観察2



撮影されたイカルチドリ



名張川（家野）で野鳥観察



撮影されたカルガモ



名張川（片平）で野鳥観察



今日見られた野鳥について、まとめの解説



木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(小学校へ配布)

な ぼり がわ みゆ どり かん さつ
名張川の冬鳥を観察しよう

名張川にはどんな鳥がいるのかな？
秋から冬にかけては、越冬のために鳥たちが日本へ渡ってきたり、山地から平地の身近な環境に移動してきたりと、多くの鳥たちがやってきます。名張川にどんな鳥がいるのか、どんな生活をしているのか観察してみましょう。

日時：1月28日(日) 9:00～12:00
場所：大屋戸橋(名張川)
定員：15名(先着順)(保護者同伴)
持ち物：飲み物
服装：歩きやすい靴、暖かい格好

申込開始：1月 5日(金) 9:00
申込締切：1月25日(木)17:00

【参加申し込み方法】
下記のQRコードより、入力フォームにアクセスしてお申し込みください。
(ご当選者には案内文書をメールにて送付致します)



お問い合せ先
木津川上流管内河川レンジャー事務局：
〔事務担当〕一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。


河川レンジャー
参加無料!

個人情報取り扱いについて
活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報取り扱い同意書」にご同意いただいた上で、お申し込み下さいませようお願いします。
個人情報を取り扱うについて
① 当活動に必要とする個人情報は、本活動の運営管理及び活動の企画・実施の目的に利用させていただきます。
② いただきました個人情報は、必要セキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizuiyo/>

伊賀市広報紙

川で
自然観察をしよう 申



【と き】 1月28日(日)
午前9時～正午

【と ころ】 名張川(名張市東町・大屋戸橋)

【定 員】 先着 15人

【対象者】 小学生以上
※小学生は保護者同伴

【申込受付開始日】 1月5日(金)
※定員になり次第締め切ります。

【申込先・問い合わせ】
木津川上流管内河川レンジャー事務局
(一社)近畿建設協会
☎ 0742-33-1300

木津川上流河川事務所X

国土交通省 木津川上流河川事務所
@mlit_kizuiyo

1月28日(日)に名張川の冬鳥を観察するイベントを行います！
名張川にはどんな鳥がいて、どんな生活をしているのか、観察してみませんか？
冬の川辺は寒いので、暖かい服装でおこしく下さい。

(申込〆切 1/25 17:00)

#河川レンジャー #名張川

な ぼり がわ みゆ どり かん さつ
名張川の冬鳥を観察しよう

名張川にはどんな鳥がいるのかな？
秋から冬にかけては、越冬のために鳥たちが日本へ渡ってきたり、山地から平地の身近な環境に移動してきたりと、多くの鳥たちがやってきます。名張川にどんな鳥がいるのか、どんな生活をしているのか観察してみましょう。

日時：1月28日(日) 9:00～12:00
場所：大屋戸橋(名張川)
定員：15名(先着順)(保護者同伴)
持ち物：飲み物
服装：歩きやすい靴、暖かい格好

申込開始：1月 5日(金) 9:00
申込締切：1月25日(木)17:00

【参加申し込み方法】
下記のQRコードより、入力フォームにアクセスしてお申し込みください。
(ご当選者には案内文書をメールにて送付致します)



お問い合せ先
木津川上流管内河川レンジャー事務局：
〔事務担当〕一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。

河川レンジャー
参加無料!

個人情報取り扱いについて
活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報取り扱い同意書」にご同意いただいた上で、お申し込み下さいませようお願いします。
個人情報を取り扱うについて
① 当活動に必要とする個人情報は、本活動の運営管理及び活動の企画・実施の目的に利用させていただきます。
② いただきました個人情報は、必要セキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizuiyo/>

名張市広報紙

河川レンジャー活動 参加者募集
「名張川の冬鳥を観察しよう」

日時 1月28日(日) 午前9時～正午
場所 大屋戸橋(名張川)
定員 15人 ※先着順、参加無料
対象 小学生以上 ※小学生は保護者同伴
申込 1月5日(金)以降にHPの申込フォームから申込

☎ 河川レンジャー事務局
☎ 0742-33-1300



木津川上流
河川事務所 HP

活動No	R5-19	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	成和東小学校出前講座「川のいきものをみてみよう」		
実施日	<p>【展示】 令和5年10月16日（月）～10月20日（金）</p> <p>【講座】 ①令和5年10月19日（木） 8:30～9:30 （3,4年生） ②令和5年10月20日（金） 9:30～11:30 （1,2年生、5,6年生）</p>		
実施場所	伊賀市立 成和東小学校		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	成和東小学校 1～6年生までの児童 計80名 (1,2年生:19名、3,4年生:27名、5,6年生:34名)		
活動内容	<p>①水槽・生物展示(10月16日～10月20日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生物の水槽展示(成和東水族館) <hr/> <p>②ワークショップ実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・立体ぬり絵を作製するワークショップ(1年生～4年生) ・ワークシートを用いた生物の観察(5年生～6年生) ・展示している生物の解説 		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について はじめての成和東小学校での出前講座として実施しました。当初は屋外での生物調査なども希望されていましたが、今年度は今回の形での実施となりました。少人数とはいえ100人近くの全校生徒を対象に講座をするのは少し心配でしたが生徒たちも楽しんでくれて非常に有意義な授業を実施できました。子供たちの話を聞いていると比較的に木津川が流れているにも関わらず木津川の存在自体を知らない子供もいました。非常に驚くと同時に、川と人との関りを繋いでいく河川レンジャーとしては本来の活動目的に合致した活動だったと思います。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より） 子供たちのアンケート結果を見てみると生き物に対する驚きと立体ぬり絵の感想が大半でした。アンケートからも実施したワークショップ「生き物を観察して立体ぬり絵に挑戦」という内容は川の生きものを改めて観察し興味をもってもらう機会としては非常に有効だったと思います。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価） 成和東小学校担当教諭の方と事前に打ち合わせも実施し、各種調整も行なっていただきました。安全対策も考慮した上での実施でしたが、大きな問題もなく終わることができました。</p>		

参加者
意見

・カニの色が難しかった・近くに川があるのを初めて知った・ナマズがあんなに大きいと知らなかった・川にはいっぱいいろんな生き物があるんだと思った・川の生きものを探すのが楽しかった・木津川の源流が青山高原だと知って驚いた・色んな魚が木津川のどこにいるのか気になった・もっと詳しく生き物の話が聞きたい・もっと川のことを知りたい・似ている魚もいたがみんな違うのは凄いと思った・生物調査などもやってみたい・木津川の名前の由来を知った・ナマズを初めて見てビックリした・カニが水中で呼吸するのをはじめてみました・また生き物立体ぬり絵がしたいです・図工室に魚がいたのでびっくりした・生き物がどのような体の作りをしているのか分かった・魚のことをもっと知りたくなった・魚やカニをよく見て色をぬったりするとよく分かって面白かった・魚の名前が知れてよかった・色も塗って川のことも知れて良かった・もっと川のことを知りたい・普段、魚を見ないので色や模様などを観察して面白かった・何気ない小さな川でも魚がいることを知った・みんなと出来たぬり絵を見せ合ったりするのも楽しかった

活動状況

展示案内



3・4年生ワークショップの様子



3・4年生ワークショップの様子



展示水槽



3・4年生ワークショップの様子

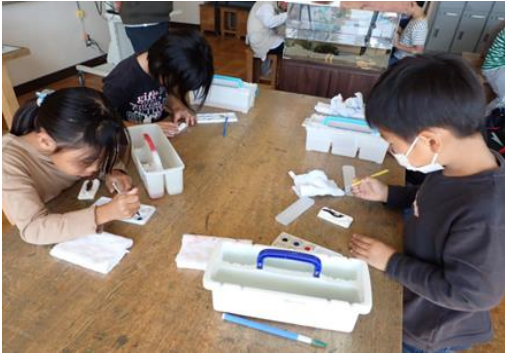


1・2年生ワークショップの様子



活動状況

1・2年生ワークショップの様子



1・2年生ワークショップの様子



1・2年生ワークショップの様子



5・6年生ワークショップの様子

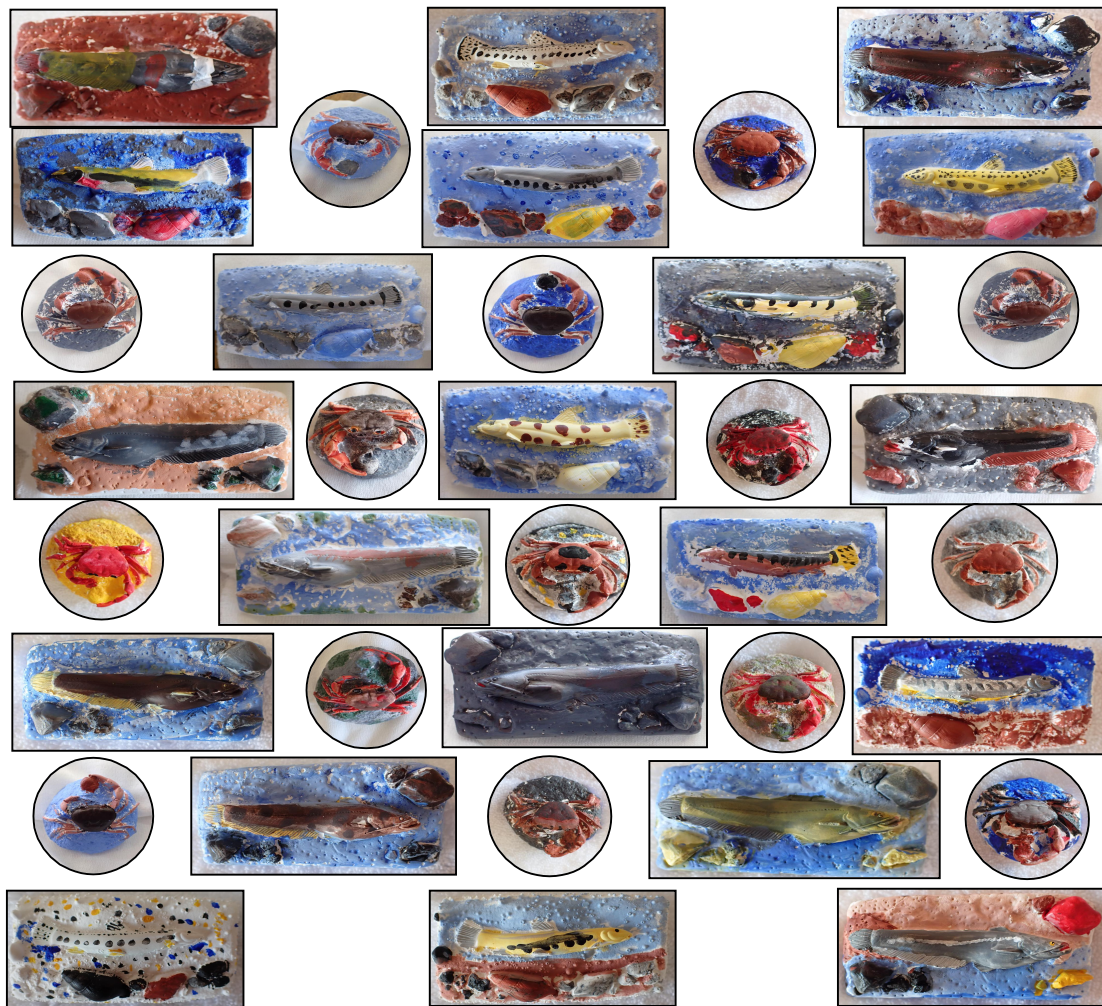


5・6年生ワークショップの様子



活動状況

1～4年生までの川の生きもの立体ぬり絵 作品の一部



広報チラシ等

授業の一環として実施の為、募集はなし。

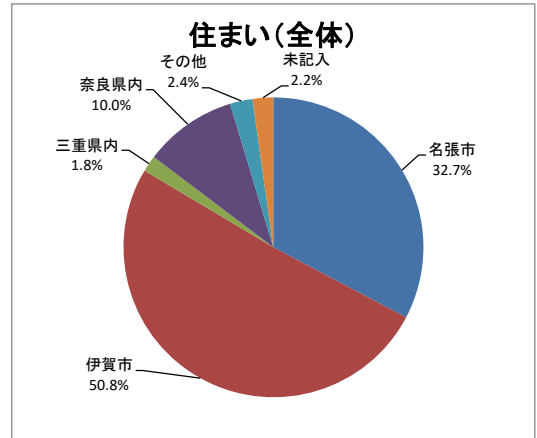
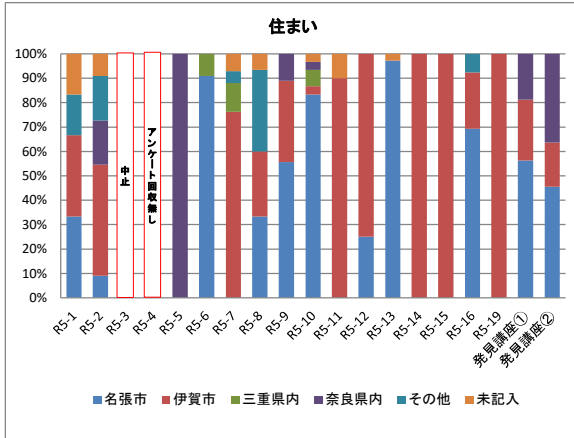
令和5年度 河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

[次第に戻る](#)

令和5年度河川レンジャー活動アンケート集計結果

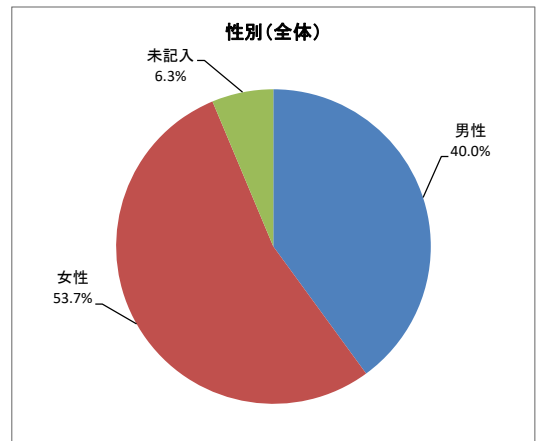
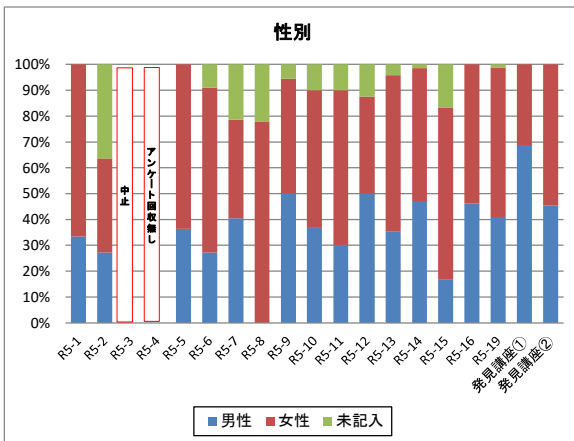
★あなたの住まいの地域を教えてください。

- ・名張市
- ・伊賀市
- ・三重県内
- ・奈良県内
- ・その他 ()



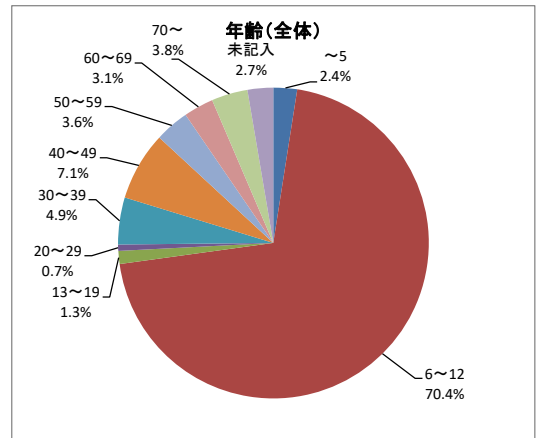
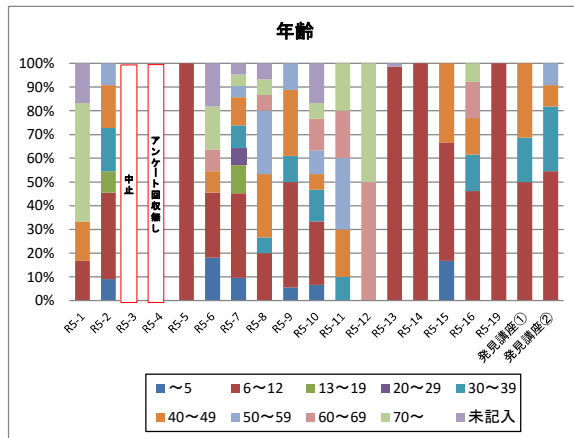
★あなたの性別を教えてください。

- ・男性
- ・女性



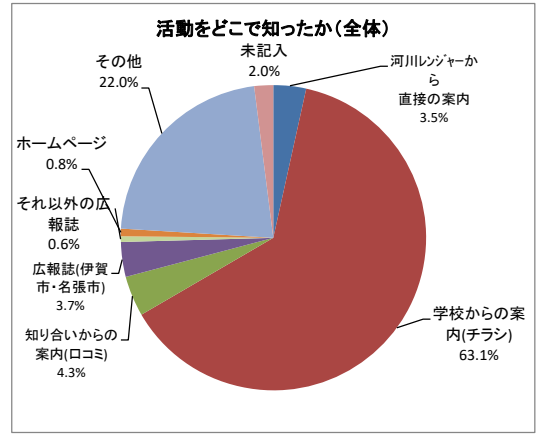
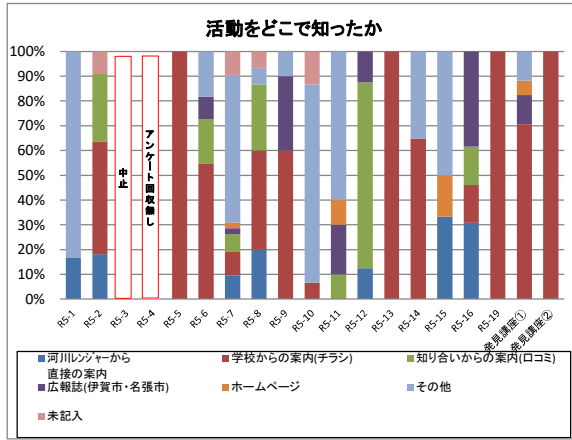
★あなたの年齢を教えてください。

才



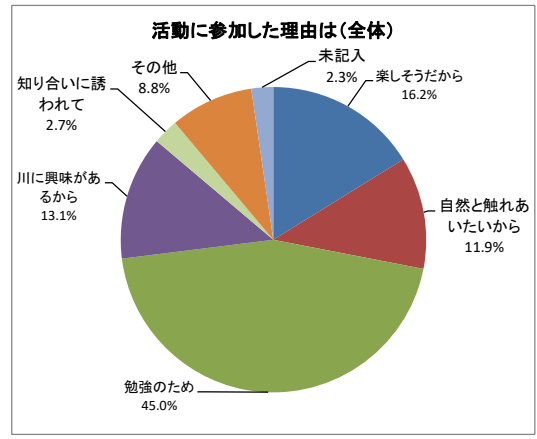
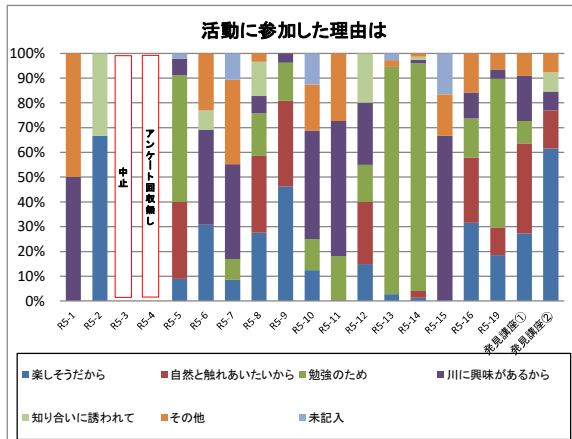
★今日の活動をどこで知りましたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 河川レンジャーから直接の案内
- 学校からの案内(チラシ)
- 知り合いからの案内(口コミ)
- 広報誌(伊賀市・名張市)
- それ以外の広報誌
- ホームページ
- その他 ()



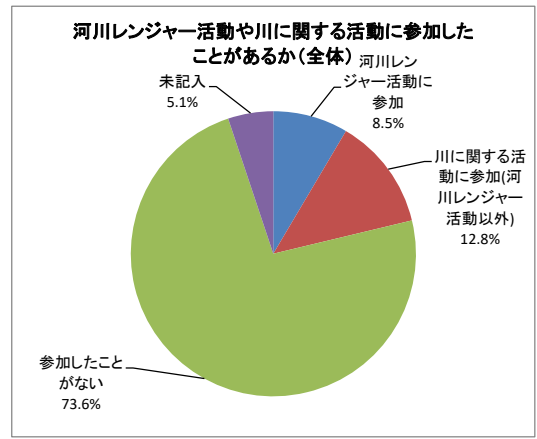
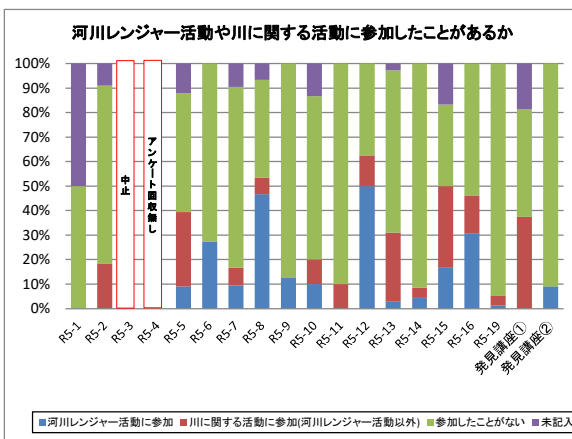
★今日の活動に参加した理由を教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 楽しそうだから
- 自然と触れあいたいから
- 勉強のため
- 川に興味があるから
- 知り合いに誘われて
- その他 ()



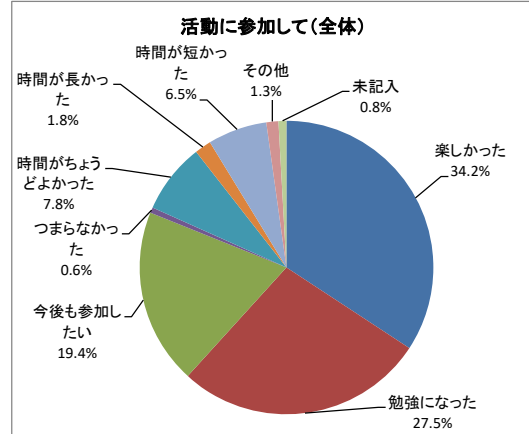
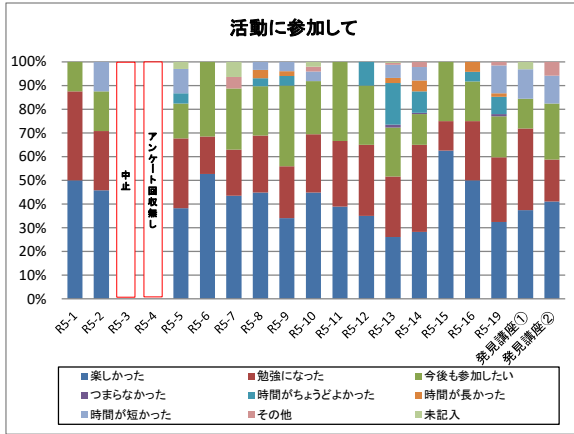
★今までに「河川レンジャー」の活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがありますか？

- 河川レンジャー活動に参加したことがある
- 「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがある (河川レンジャー活動以外)
- 河川レンジャー活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがない



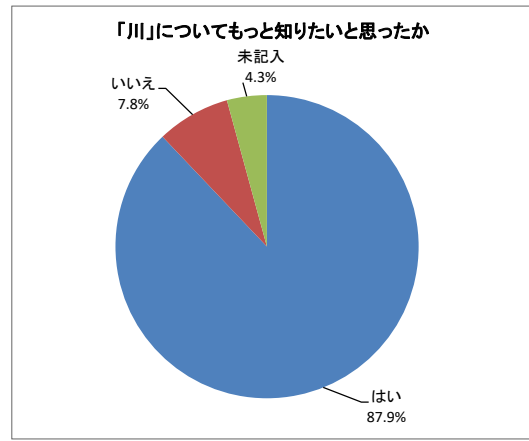
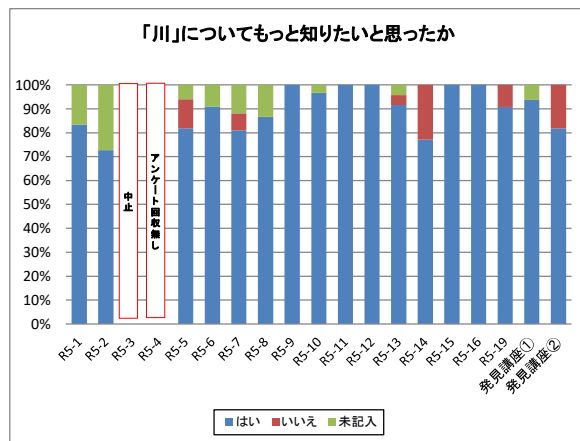
★活動に参加していかがでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・楽しかった
- ・つまらなかった
- ・時間が短かった
- ・勉強になった
- ・時間がちょうど良かった
- ・その他 ()
- ・今後も参加したいと思った
- ・時間が長かった



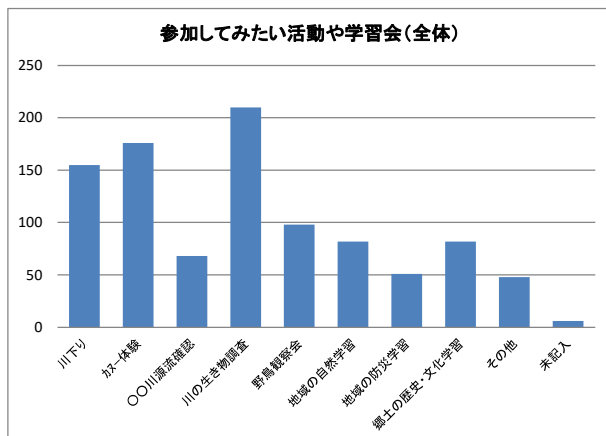
★「川」についてもっと知りたいと思いましたか？

- ・はい
- ・いいえ



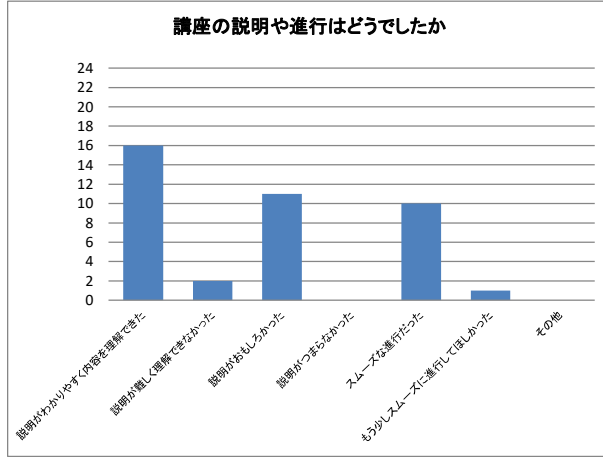
★今後、参加してみたい活動や勉強会があれば教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・川下り
- ・野鳥観察会
- ・その他 ()
- ・カヌー体験
- ・地域の自然学習
- ・〇〇川源流確認
- ・川の生き物調査
- ・郷土の歴史・文化学習



★講座の説明や進行はどうでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・説明がわかりやすく内容をよく理解できた
- ・説明が難しく内容をよく理解できなかった
- ・説明がおもしろかった
- ・説明がつまらなかった
- ・スムーズな進行だった
- ・もう少しスムーズに進行してほしかった
- ・その他



活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R5-2	1	1	かせきじゃないと思ったものがかせきだったことにびっくりした。
R5-2	2	2	川で遊びたいと思いました。古代からのロマンを感じました。
R5-2	3	3	未記入
R5-2	4	4	未記入
R5-2	5	5	未記入
R5-2	6	6	おおきい石があった。
R5-2	7	7	大きな化石をみつけた。
R5-2	8	8	未記入
R5-2	9	9	未記入
R5-2	10	10	なし
R5-2	11	11	川の中に今もいろいろな物があり、「カケラ」から知る事は多くあるのだなと思いました。身近に化石があることにおどろきました。
R5-1	1	12	未記入
R5-1	2	13	未記入
R5-1	3	14	未記入
R5-1	4	15	とくになし
R5-1	5	16	川にこんなきれいな魚がいてびっくりしました。
R5-1	6	17	木の水そうが素敵です。水質がキレイ(ちゃんとお世話されているんですね)
R5-5	1	18	はいる時につめたかったけど生き物を見つけられてよかったです。
R5-5	2	19	未記入
R5-5	3	20	いろんな生き物がいておもしろかった。ほくは生き物が好きだからもっとしたい。
R5-5	4	21	未記入
R5-5	5	22	天ま川にサワガニがいっぱいだと分かった。
R5-5	6	23	生きもので川がきれいになっているのか分かるのがビックリした。
R5-5	7	24	さわガニがいちばん生きもので多いと分かった。
R5-5	8	25	生き物がどれぐらいいるか。
R5-5	9	26	かにやたくさんのいきものがいてびっくりしました。
R5-5	10	27	サワガニをつかまえている人がいっぱいいてびっくりした。
R5-5	11	28	みんなカニをつかまえてた！
R5-5	12	29	サワガニがおおかった。
R5-5	13	30	川にはいろいろなしゅるいがあることに気づけた。
R5-5	14	31	未記入
R5-5	15	32	川には、いろいろな生き物がいるんだなとおもった。
R5-5	16	33	未記入
R5-5	17	34	ほかに見つけることができなかった生き物を見つけたい。
R5-5	18	35	きれいな水ときたない水のところでは、いるいきものがちがうことがビックリした。
R5-5	19	36	川にはこんなにいろんな生き物がいると思わなかった。
R5-5	20	37	石のしたにかにが3びきいてびっくりした。
R5-5	21	38	みんながさわガニをつかまえていたこと。
R5-5	22	39	サワガニが一番気になったサワガニがいちばん大きかったな。
R5-5	23	40	いろんないきものがいて、びっくりした。
R5-5	24	41	川のいろいろなところに生き物がいることがびっくりした。
R5-5	25	42	川がきたないやきれいともみわけ方があるのかを知れた。
R5-5	26	43	シマアメンボは、もようがついていて、きれかった。
R5-5	27	44	てんま川には、たくさんの生き物がいることが分かった。
R5-5	28	45	天満川の水がきれいなことがおどろいた。
R5-5	29	46	何しゅるいの生きものがいるのがきになった。
R5-5	30	47	岩のすきまにはいりやすいようによこにながいとった。
R5-5	31	48	サワガニが多くてびっくりした。
R5-5	32	49	未記入
R5-5	33	50	あんまりない。
R5-6	1	51	未記入
R5-6	2	52	住んでる生き物の多さに驚きました。子どもたちもいつも喜んで見えています。
R5-6	3	53	いろんな生き物があると知れた。
R5-6	4	54	どじょうはじめてみました。
R5-6	5	55	未記入
R5-6	6	56	未記入
R5-6	7	57	エビの色が緑のもいてびっくりした。どじょうでもたくさんの種類がいてびっくりした。
R5-6	8	58	名張川にもたくさんの種類の生物がいる事を知りました。
R5-6	9	59	どじょうにいろいろしゅるいがあること。
R5-6	10	60	初めて参加しましたが、とても楽しかったです◎
R5-6	11	61	どじょうにもいろいろしゅるいがあるんだなと思いました。
R5-7	1	62	魚がみそをすきな事をはじめて知りました。お話し良かったです。ありがとうございました。
R5-7	2	63	たのしかかったです。
R5-7	3	64	きれいにかけてうれしかった。

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R5-7	4	65	なし
R5-7	5	66	多様な生き物がいることがありがたい。大切に川を大切に...
R5-7	6	67	未記入
R5-7	7	68	未記入
R5-7	8	69	川はキレイ
R5-7	9	70	未記入
R5-7	10	71	ギギが大きかったから、びっくりした。
R5-7	11	72	僕は2日目です。ヌマエビは川や用水路にいる。水の中のそうじやさんで、川や用水路をきれいにしてくれる。地球にやさしい。
R5-7	12	73	昔の川のようにきれいにしたい。魚が住めない！
R5-7	13	74	未記入
R5-7	14	75	ナマズが小さいのもいることに気づいた。
R5-7	15	76	未記入
R5-7	16	77	未記入
R5-7	17	78	未記入
R5-7	18	79	くさい。
R5-7	19	80	未記入
R5-7	20	81	未記入
R5-7	21	82	オイカワはいえにいる。ギギがこんなに大きいなんて知らなかった。
R5-7	22	83	未記入
R5-7	23	84	未記入
R5-7	24	85	未記入
R5-7	25	86	ギギがゆびをうごかすついてきたのがかわいかった。
R5-7	26	87	かになで、自然をさいげんされていて感動。
R5-7	27	88	未記入
R5-7	28	89	未記入
R5-7	29	90	思っていたよりも浅かった。
R5-7	30	91	魚がイキイキおよいでいて、きもちよさそうだった。
R5-7	31	92	未記入
R5-7	32	93	未記入
R5-7	33	94	未記入
R5-7	34	95	いろんな生ぶつにあってみたい。
R5-7	35	96	サワガニが1匹死んでいるのでは？
R5-7	36	97	未記入
R5-7	37	98	未記入
R5-7	38	99	私自身は川に詳しくはありませんが、スタッフさんたちが、どこの川で採取しようか容器や道具はどうするか、どういう手段で探ろうか、どう運ぼうか、どういう展示にしようかなどたくさん考えられていて、今回の展示を作り上げたことが、すごいと思いました。私は小説家なので文章を作る大変さも分かります。
R5-7	39	100	未記入
R5-7	40	101	未記入
R5-7	41	102	すてきな展示でした。ドジョウは想像上の生き物とっていました。
R5-7	42	103	未記入
R5-8	1	104	名張川は、山からきていること。
R5-8	2	105	名張川のはじまりを見る事が出来て感動しました。
R5-8	3	106	山頂まで行けてよかった。
R5-8	4	107	たきがながれてたこと。
R5-8	5	108	未記入
R5-8	6	109	自然の変化、気候変動、勉強になった。
R5-8	7	110	未記入
R5-8	8	111	源流飲んだのはじめてでした。おいしかった。自然ともふれあえて良き日でした。足つってしまっただけ、とっさの判断でOS1をお薬ですぐ直ってありがたかったです。
R5-8	9	112	どんな生き物がいるか。
R5-8	10	113	八方平の景色がとてもきれいで、もう一度来たくなった。
R5-8	11	114	熊本では見れない植物が見れたこと。
R5-8	12	115	未記入
R5-8	13	116	お水がおいしかったこと
R5-8	14	117	水がきれい
R5-8	15	118	未記入
R5-9	1	119	くうどうがあるなんてびっくりしました。
R5-9	2	120	石がいっぱいあって楽しかった
R5-9	3	121	岩石のなりたちにおどろいた。熊野の火山については聞いたことがあり興味がわいた
R5-9	4	122	自分がようけつぎょうかいがんをみつけたこと
R5-9	5	123	ガーネットがいっぱいとれてびっくりしました！
R5-9	6	124	未記入
R5-9	7	125	未記入
R5-9	8	126	未記入

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R5-9	9	127	未記入
R5-9	10	128	大きな火山のふんかがあったのはしなかった。沢山ガーネットがあってビックリした。
R5-9	11	129	川の流れがはやかったり、ゆっくりしているのはなんで？
R5-9	12	130	きれいなガーネットがとれてうれしかったです。
R5-9	13	131	めっちゃでかいふんかがあったこと
R5-9	14	132	未記入
R5-9	15	133	未記入
R5-9	16	134	未記入
R5-9	17	135	未記入
R5-9	18	136	本当にガーネットが取れて子どもが喜んでいて良い経験をさせることができました。ありがとうございました。
R5-10	1	137	川には、いっぱい生物がいることを知ってびっくりした。
R5-10	2	138	なばり川アユだけだと思った
R5-10	3	139	名張の川に魚がたくさんいたこと
R5-10	4	140	未記入
R5-10	5	141	なまずはどこにせいそくするの
R5-10	6	142	なまずさんに会えたこと
R5-10	7	143	ミズベリングとか参加したかった。もっと宣伝して！『切り絵がスゴイ』
R5-10	8	144	未記入
R5-10	9	145	未記入
R5-10	10	146	未記入
R5-10	11	147	自然状態に近い展示でした。
R5-10	12	148	未記入
R5-10	13	149	未記入
R5-10	14	150	食用にしてきた例・歴史も知りたい
R5-10	15	151	沈下橋の強度が気になる
R5-10	16	152	未記入
R5-10	17	153	未記入
R5-10	18	154	いろんな生き物がたくさん住んでいることがわかって感動した
R5-10	19	155	三重にこんなにもたくさん魚がいるなんて思っていなかった
R5-10	20	156	♡
R5-10	21	157	ママエビ等、水槽で実物を観察できた事が良かった
R5-10	22	158	未記入
R5-10	23	159	魚がすごい早さで動いていること(小さい魚から大きなどじょうまで、さまざまな種類の魚を見せて頂き、川の豊かさが伝わってきました)
R5-10	24	160	未記入
R5-10	25	161	エビがかわいかった。初めてナマズをみた
R5-10	26	162	未記入
R5-10	27	163	未記入
R5-10	28	164	未記入
R5-10	29	165	いきものはどこからやってきたのか
R5-10	30	166	さわやかな気分になりました ありがとう
R5-12	1	167	ペットボトルのゴミが上川から流れて来て多数見られた
R5-12	2	168	木津川、服部川、柘植川の場所が(どこまでか)よくわかった
R5-12	3	169	遊水地について
R5-12	4	170	池田先生に、いろんな植物のことを教えてもらえて良かった
R5-12	5	171	食べられる草が多かったこと
R5-12	6	172	何でも食べられる!? 沢山勉強させていただきました。ありがとうございました
R5-12	7	173	車で何度か来た岩倉も駐車後、歩くことによって視点が変わった。
R5-12	8	174	未記入
R5-19	1	175	もっと川について知りたいと思った。
R5-19	2	176	似ている魚がたくさんいてびっくりした。
R5-19	3	177	似ている魚がたくさんいてびっくりした。
R5-19	4	178	未記入
R5-19	5	179	川について、いる物などをくわしく知れたし、ナマズやサワガニ、ドジョウなどのなかなか見れない生物が見れてよかった。
R5-19	6	180	木津川には思っていた以上に生き物があるんだなと思いました。
R5-19	7	181	川の魚を観察できてよかった。
R5-19	8	182	ナマズをはじめてみてびっくりした。
R5-19	9	183	川の中をしっかりとみたことがなかったのでみれてよかったと思った。
R5-19	10	184	木津川の名前のゆらいをした。
R5-19	11	185	木津川にたくさんの種類の魚がいることをはじめて知りました。
R5-19	12	186	木津川には、オオサンショウウオや知っている魚もいたし在来種もいて色々な魚がいるということびっくりした。
R5-19	13	187	こんな色んな魚がいた事。
R5-19	14	188	木津川には、いろいろな生物がいることを知った。
R5-19	15	189	木津川には、色々な生物がいることがびっくりしました。
R5-19	16	190	いろんな生物がいることにびっくりしました。

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R5-19	17	191	ナマズをみれた。
R5-19	18	192	アユみたいなのがいいた。
R5-19	19	193	いきもの見るのがすこしすきだから。
R5-19	20	194	たくさんの魚が水そう4つにはいっていたことが、びっくりしました。
R5-19	21	195	川は長いんだと思った。
R5-19	22	196	すごく小さい川からすごく大きな川になったことです。
R5-19	23	197	木津川には、いろんな生き物がいることを初めて知った。
R5-19	24	198	にている魚もいっぱいあったけど、全てちがうのがすごいと思った。
R5-19	25	199	もっと川のことを知りたいと思った。
R5-19	26	200	魚がたくさんいてびっくりした。
R5-19	27	201	ナマズが、めっちゃうごいたからびっくりした。
R5-19	28	202	木津川には、色んなしゅるいの魚がいてびっくりした。それぞれの魚は木津川のどんな所にいるのか気になった。
R5-19	29	203	木津川は青山高原が源流というがびっくりしました。
R5-19	30	204	にている魚がたくさんいた。
R5-19	31	205	やまなしにでてきたサワガニが見れてよかった。
R5-19	32	206	探するのが楽しかった。かわいかった。
R5-19	33	207	川にいっぱい生きものがいいたんだと思った。
R5-19	34	208	かにのいろがむずかしかった。
R5-19	35	209	がっこうのちかくにかわがあつたのをはじめてしりました。
R5-19	36	210	えのぐでぬったのをごふんでかわかせることにびっくりしました。
R5-19	37	211	さかなのいろんなしゅるいをもっとしりたかった。
R5-19	38	212	なますがくろいのはじめてしりました。
R5-19	39	213	かわにあんないいきものがあるのはじめてしりました。
R5-19	40	214	かにがすいちゆうこきゆうするのをはじめてしりました。
R5-19	41	215	もたいいきものりつたいぬりえしたいです。
R5-19	42	216	ほんとうにずこうしつにさかながいたからびっくりしました。
R5-19	43	217	さかなをみそであつめてることをしりました。
R5-19	44	218	ナマズが、あんないおおきくてびっくりしました。
R5-19	45	219	未記入
R5-19	46	220	未記入
R5-19	47	221	1じかんにどじょうはなんびきいますか
R5-19	48	222	かわはあぶないんですか。
R5-19	49	223	未記入
R5-19	50	224	川にどんなさかながいるのかな。
R5-19	51	225	未記入
R5-19	52	226	未記入
R5-19	53	227	みそでさかながよってくるということ。
R5-19	54	228	ナマズはどんだけいきれるか。
R5-19	55	229	わたしは、いろぬりがたのしかつたです。
R5-19	56	230	ほかにどんないいきものがあるのか。
R5-19	57	231	ナマズが川にいるのがびっくりした。
R5-19	58	232	サワガニはとつても小さいと思った。
R5-19	59	233	お母さんがよろこんでくれたのしかつたです。
R5-19	60	234	いろんなさかながいてびっくりした。
R5-19	61	235	えさがみそだつたのがはじめてしりました。
R5-19	62	236	たのしかつた。
R5-19	63	237	川って色々な生き物がいるからびっくりした。
R5-19	64	238	川は、小さい魚ばかりだと思っていたけど、けっこう大きなさかながいると初めてしりました。ナマズやドジョウもいるとはじめてしりました。
R5-19	65	239	未記入
R5-19	66	240	魚はみそに集るんだな。
R5-19	67	241	未記入
R5-19	68	242	川に、どんな魚がいるのか
R5-19	69	243	未記入
R5-19	70	244	なにげなく通ってる川にも生き物はいるか
R5-19	71	245	未記入
R5-19	72	246	未記入
R5-19	73	247	ナマズが気になった。
R5-19	74	248	川にはあんなにたくさん魚がいる事にびっくりした。
R5-19	75	249	未記入
R5-19	76	250	未記入
R5-19	77	251	未記入
R5-19	78	252	未記入
R5-13	1	280	たくさんのさかなについてもっとべんきょうしたいです。
R5-13	2	281	たくさんのさかながいました。

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R5-13	3	282	もっと名まえをしりたかったです。
R5-13	4	283	知らないさかなあえてよかったです。
R5-13	5	284	もっとさかなのことをしりたいです。
R5-13	6	285	たくさんさかなをみれてうれしかったです。
R5-13	7	286	これからも、もっとさかなのことを、しりたいな、とおもいました。
R5-13	8	287	もっとさかなと川をべんきょうしたいです。
R5-13	9	288	みずばのいきもの(うみもふくめて)いろんないきものについてくわしくしりたいです。
R5-13	10	289	さかながきれいでした。
R5-13	11	290	もっとしりたくなりました。
R5-13	12	291	もっともっとみたかったです。
R5-13	13	292	ふしぎなさかながいました。
R5-13	14	293	未記入
R5-13	15	294	ふしぎなさかながいっぱいいました。
R5-13	16	295	じょうげ川やなばり川のことをもっとしりたいです。
R5-13	17	296	これからももっともっと、川をすきになりたいです。
R5-13	18	297	もっとさかなのことをしりたいです。
R5-13	19	298	たくさんさかながいっぱいいました。
R5-13	20	299	たくさんさかながいました。
R5-13	21	300	たくさん川の川にくわしくなりたいです。
R5-13	22	301	たくさん川の川にくわしくなりたいです。
R5-13	23	302	未記入
R5-13	24	303	未記入
R5-13	25	304	未記入
R5-13	26	305	未記入
R5-13	27	306	未記入
R5-13	28	307	未記入
R5-13	29	308	ない
R5-13	30	309	未記入
R5-13	31	310	未記入
R5-13	32	311	未記入
R5-13	33	312	ない
R5-13	34	313	川がすごくきれい
R5-13	35	314	未記入
R5-13	36	315	未記入
R5-13	37	316	未記入
R5-13	38	317	ない
R5-13	39	318	未記入
R5-13	40	319	未記入
R5-13	41	320	さかながいっぱいいた
R5-13	42	321	大きいさかなや小さいさかなをもっとしりたい。
R5-13	43	322	なばりがわとしょうげがわにいるさかなをもっとしりたかった。
R5-13	44	323	ない
R5-13	45	324	魚が、いっぱいいるのがびっくりしました。
R5-13	46	325	未記入
R5-13	47	326	未記入
R5-13	48	327	未記入
R5-13	49	328	未記入
R5-13	50	329	未記入
R5-13	51	330	未記入
R5-13	52	331	未記入
R5-13	53	332	未記入
R5-13	54	333	未記入
R5-13	55	334	未記入
R5-13	56	335	未記入
R5-13	57	336	未記入
R5-13	58	337	未記入
R5-13	59	338	未記入
R5-13	60	339	未記入
R5-13	61	340	未記入
R5-13	62	341	未記入
R5-13	63	342	未記入
R5-13	64	343	未記入
R5-13	65	344	未記入
R5-13	66	345	未記入
R5-13	67	346	未記入

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R5-13	68	347	未記入
R5-13	69	348	未記入
R5-13	70	349	未記入
R5-13	71	350	未記入
R5-16	1	351	未記入
R5-16	2	352	めずらしいとりがみる
R5-16	3	353	身近なところに今まで観察できなかった鳥をみれた
R5-16	4	354	いろいろ、たくさん種類が居ることがわかった
R5-16	5	355	名張にオシドリのようなめずらしい鳥がいること
R5-16	6	356	未記入
R5-16	7	357	かもとか、とりとか、たかとか、いっぱいいた
R5-16	8	358	みずのせいぶつがいっぱいいる。はしらなかつた。
R5-16	9	359	プラスチックゴミが多かったこと。多種の野鳥が生息していたこと。
R5-16	10	360	未記入
R5-16	11	361	いろいろなとりがいて、どれもきれいだった。
R5-16	12	362	子どもの付き添いで来ましたが、改めて知る事もあったので参加しよかったです。
R5-16	13	363	思っていたよりたくさん見られたこと。
R5-14	1	364	外来生物がいっぱいいるのがびっくりした。
R5-14	2	365	2.5mの波が来た。
R5-14	3	366	はい水門がうごくのがびっくりした。
R5-14	4	367	外来生物がいろいろいてびっくりした。日本にダムはやく3000以上あるのはじめてした。
R5-14	5	368	未記入
R5-14	6	369	じぶんのいえをまもる。
R5-14	7	370	未記入
R5-14	8	371	不明
R5-14	9	372	いろんなしゅるいの川があるとはじめてしりました。
R5-14	10	373	USJが4つ分だとびっくりした。
R5-14	11	374	いつも田んぼだと思っていた所が遊水地でびっくりした。
R5-14	12	375	いろんなしきえおしれて勉強になった。
R5-14	13	376	生まれて3か月くらいでしんでこう水になるなんて知りませんでした。
R5-14	14	377	いろんなしゅるいの川があることをはじめてした。
R5-14	15	378	がいらいしゅがいっぱいいてびっくりした。
R5-14	16	379	日本に3000以上あるのがびっくりした。
R5-14	17	380	ありません。
R5-14	18	381	遊水地について「水をおさまたらだす」をそんなしくみがあるのがすごかった。
R5-14	19	382	思ってたより川が長かった。
R5-14	20	383	とおっていくたんびにかんさつしようとおもった。
R5-14	21	384	生きものについてもっとしりたい。
R5-14	22	385	とおっていくたんびにかんさつしようと思った。
R5-14	23	386	木津川で名前をはじめてした。
R5-14	24	387	生物のこと。
R5-14	25	388	大阪わんまでいけたことがびっくりした。
R5-14	26	389	USJが4つ分と聞いてびっくりした。
R5-14	27	390	びっくりしたことは遊水地がUSJ4分。
R5-14	28	391	未記入
R5-14	29	392	ゆうすいちがすごいとおもいました。
R5-14	30	393	遊水地がみじかにあることが初めてした。
R5-14	31	394	遊水地が水をためるところ。
R5-14	32	395	オオサンショウオがいることにびっくりしたこと。
R5-14	33	396	外来生物のことで、ヌートリアとかタウナギのことはしらなかつたけどそのことで知ってちょっとびっくりした。
R5-14	34	397	未記入
R5-14	35	398	遊水地は雨がふり出すと、ゆっくりしまっていくことがびっくりしました。
R5-14	36	399	遊水地の仕組み
R5-14	37	400	一日中モニターを24時間(一日体制)がびっくりした。
R5-14	38	401	いろんな人の命を守っているんだな—と思った。
R5-14	39	402	いきものがすみやすいところ
R5-14	40	403	すごかった
R5-14	41	404	外来種に会いたい
R5-14	42	405	遊水地がある事は知っていたけど、なんの役わりか知らなかつたけど知れてよかったです。
R5-14	43	406	未記入
R5-14	44	407	遊水地にたくさんの方を働いていることがびっくりした。
R5-14	45	408	川にはいろんな生きものがあるんだな—と思った。
R5-14	46	409	川には遊水地があるのかきになった。
R5-14	47	410	色んな川につながっていてびっくりした。
R5-14	48	411	いちばん気になったことで川にいるいきもの

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R5-14	49	412	遊水地のしくみをはじめてしまったこと。
R5-14	50	413	川にせいそくしている生物
R5-14	51	414	川にも外来種がいたこと
R5-14	52	415	源流があんなに小さいなんて思ってた。
R5-14	53	416	木津川にも外来種がたくさんいるんだなと思いました。
R5-14	54	417	水が家に入ってきたらどうしたらいい。
R5-14	55	418	わかりやすかった。
R5-14	56	419	パソコンがむずかしそうだった。
R5-14	57	420	ない
R5-14	58	421	遊水地のやくわりをしれてよかった。
R5-14	59	422	地いきのひとたちのために大変な仕事をしてくれてたなんて思わなかった。
R5-14	60	423	遊水地があふれたことがあるのがびっくり
R5-14	61	424	遊水地のことが一番気になった。
R5-14	62	425	外来生物は思った以上に多かった。
R5-14	63	426	ない
R5-14	64	427	川がきになる。
R5-14	65	428	遊水地が広い。
R5-14	66	429	排水門をおろすのに30分ぐらいかかるなんてびっくりしました。
R5-14	67	430	水がこわい
R5-14	68	431	アライグマが川にいることがびっくりした。
R5-14	69	432	もつとしたりかった。
R5-14	70	433	いいねと思いました。
R5-15	1	434	未記入
R5-15	2	435	かわいかった。
R5-15	3	436	未記入
R5-15	4	437	未記入
R5-15	5	438	未記入
R5-15	6	439	伊賀で魚が見れる所がほぼないので2才の娘が大こうふんでした。
R5-11	1	440	木津川水系にはたくさん種類の魚が生そくしている。
R5-11	2	441	未記入
R5-11	3	442	
R5-11	4	443	河川をきれいにしたい。子供の頃の様にもつと身近になればいいなあと思う。
R5-11	5	444	もつと川をきれいにして、魚、カニ等々の住む自然たつぷりの山、川、池にしてほしい。
R5-11	6	445	未記入
R5-11	7	446	未記入
R5-11	8	447	未記入
R5-11	9	448	昔名張川の近くに住んでいました。(鍛冶町)その時、ホテルがいっぱいとんでました。今どうなのかな？河川が整備されてとんでないとか、、、残念ですが伊賀市について来て、又ホテルのみれる所にすんでます。夏には毎年1びき庭にとんでます。とても感激です。やはり河川がきれいな所はすみやすいです。
R5-11	10	449	未記入

活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R5-2	1	1	カヌー体験
R5-2	2	2	イベントを開催して頂きありがとうございました。
R5-2	3	3	未記入
R5-2	4	4	未記入
R5-2	5	5	未記入
R5-2	6	6	未記入
R5-2	7	7	未記入
R5-2	8	8	未記入
R5-2	9	9	未記入
R5-2	10	10	すいぞくかんみたいなのをひらいてほしい。
R5-2	11	11	かせきをめくった時にいろいろ生物がいました。何かしりたいです。
R5-1	1	12	未記入
R5-1	2	13	未記入
R5-1	3	14	未記入
R5-1	4	15	イモリとかも水そうに入れてほしい。
R5-1	5	16	未記入
R5-1	6	17	ワークショップに参加してみたいです。
R5-5	1	18	未記入
R5-5	2	19	未記入
R5-5	3	20	もっとイベントをしてほしい。
R5-5	4	21	未記入
R5-5	5	22	未記入
R5-5	6	23	未記入
R5-5	7	24	未記入
R5-5	8	25	生き物は川にどのくらいのしゅるいの生き物があるかおしえてほしい。
R5-5	9	26	未記入
R5-5	10	27	川の生き物の体のしくみをしてほしい。
R5-5	11	28	もう1回やりたい。
R5-5	12	29	未記入
R5-5	13	30	またいろいろなしゅるいの生きもののおしえてほしい。
R5-5	14	31	未記入
R5-5	15	32	未記入
R5-5	16	33	未記入
R5-5	17	34	未記入
R5-5	18	35	未記入
R5-5	19	36	カヌーがしてほしいです。
R5-5	20	37	レアのいきものをたくさんつかまえてほしい。
R5-5	21	38	未記入
R5-5	22	39	いろんなものをみつけた。
R5-5	23	40	未記入
R5-5	24	41	未記入
R5-5	25	42	未記入
R5-5	26	43	未記入
R5-5	27	44	じゅうぶん楽しかったです。
R5-5	28	45	もっと長い時間してほしい。河川レンジャーもう少しおくふかくやってほしかった。
R5-5	29	46	未記入
R5-5	30	47	グッズをつくってほしい！
R5-5	31	48	未記入
R5-5	32	49	未記入
R5-5	33	50	なし
R5-6	1	51	未記入
R5-6	2	52	これからも活動を続けてほしい。
R5-6	3	53	名張市でもっといろいろ活動してほしい。
R5-6	4	54	未記入
R5-6	5	55	未記入
R5-6	6	56	未記入
R5-6	7	57	名張川にいる生き物、名張に関わる早押しクイズなどを河川レンジャーにぜひ、やってみてほしい！！
R5-6	8	58	8月予定の川の生物調査も楽しみにしています。
R5-6	9	59	未記入
R5-6	10	60	年に数回こう言うイベントをしてほしいです。
R5-6	11	61	魚のことをもっとよくしりたいと思いました。
R5-7	1	62	未記入
R5-7	2	63	未記入
R5-7	3	64	未記入
R5-7	4	65	なし

活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R5-7	5	66	未記入
R5-7	6	67	未記入
R5-7	7	68	未記入
R5-7	8	69	ありません
R5-7	9	70	未記入
R5-7	10	71	未記入
R5-7	11	72	伊賀市から木津川や名張川など地元から自然観察をすることで学校や市役所でみなさんに知っていただくのも勉強になります。川のしくみや、環境は子供たちは体験や話を通じて、それをいろんな人に教えたり、自分の材料になると思います。将来、仕事関係で社会のことを知っていると、子供たちに広まっていき自然が大好きになると思います。僕もいろんな人に教えます。
R5-7	12	73	川雨ををきれいに、昔のように遊べるところにする。ボランティアによる川のせいそう。
R5-7	13	74	未記入
R5-7	14	75	おかしをくばったらいいと思います。
R5-7	15	76	未記入
R5-7	16	77	未記入
R5-7	17	78	未記入
R5-7	18	79	岩倉峡の水がきたない。きれいにしてほしい。
R5-7	19	80	未記入
R5-7	20	81	解説員さんのいる展示物があるとうれしいです。
R5-7	21	82	未記入
R5-7	22	83	がんばって下さい。
R5-7	23	84	未記入
R5-7	24	85	未記入
R5-7	25	86	未記入
R5-7	26	87	生き物ちょうさ
R5-7	27	88	去年からずっとこの展示を待っていました。
R5-7	28	89	源流地をいつまでも大切にしてほしいです。がんばってください、応援しています。この展示すごくいやされます。またやってほしい。
R5-7	29	90	これからの魚の成長が楽しみです。
R5-7	30	91	川を飲み水くらいキレイにしてほしい。
R5-7	31	92	水遊びができる川にしてほしい。魚がいない。
R5-7	32	93	未記入
R5-7	33	94	未記入
R5-7	34	95	ナマズをおいてほしい
R5-7	35	96	未記入
R5-7	36	97	未記入
R5-7	37	98	未記入
R5-7	38	99	いつまでも子供たちに夢を与え続けていってほしいです。
R5-7	39	100	ない
R5-7	40	101	నికి
R5-7	41	102	生物多様性豊かな日本を！！
R5-7	42	103	未記入
R5-8	1	104	特にない
R5-8	2	105	これからも子ども達に水の大切さを伝えていってほしい。
R5-8	3	106	未記入
R5-8	4	107	未記入
R5-8	5	108	未記入
R5-8	6	109	未記入
R5-8	7	110	こういった指定活動を通じて河川の大切さを伝えてほしい。子供の参加できるイベントをたのみます。
R5-8	8	111	未記入
R5-8	9	112	未記入
R5-8	10	113	未記入
R5-8	11	114	未記入
R5-8	12	115	未記入
R5-8	13	116	未記入
R5-8	14	117	未記入
R5-8	15	118	未記入
R5-9	1	119	つぎからはがんばりたいです
R5-9	2	120	未記入
R5-9	3	121	もっとたくさんの人の人につたえてほしい
R5-9	4	122	もっといろんな人に伝えてほしい
R5-9	5	123	未記入
R5-9	6	124	未記入
R5-9	7	125	未記入
R5-9	8	126	未記入
R5-9	9	127	未記入

活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R5-9	10	128	未記入
R5-9	11	129	宝石さがし
R5-9	12	130	宝石探し
R5-9	13	131	さきんとり
R5-9	14	132	未記入
R5-9	15	133	未記入
R5-9	16	134	未記入
R5-9	17	135	未記入
R5-9	18	136	未記入
R5-10	1	137	川の生物をいろいろなところで博物してほしいです。
R5-10	2	138	いっよに川にはいって魚をとってみたい
R5-10	3	139	未記入
R5-10	4	140	未記入
R5-10	5	141	未記入
R5-10	6	142	河川がきれいになるといいですね
R5-10	7	143	たのしい企画考えて下さい
R5-10	8	144	未記入
R5-10	9	145	未記入
R5-10	10	146	未記入
R5-10	11	147	大変感謝しています
R5-10	12	148	未記入
R5-10	13	149	未記入
R5-10	14	150	このような展示、あちこちで、小学校の授業でも
R5-10	15	151	生物展示
R5-10	16	152	未記入
R5-10	17	153	未記入
R5-10	18	154	未記入
R5-10	19	155	なし
R5-10	20	156	未記入
R5-10	21	157	又、展示してほしい
R5-10	22	158	未記入
R5-10	23	159	・子供がとりくめるような活動 ・水源地やきれいな川を守るための周辺かんきょうを守る取組
R5-10	24	160	未記入
R5-10	25	161	ない
R5-10	26	162	未記入
R5-10	27	163	未記入
R5-10	28	164	未記入
R5-10	29	165	めずらしい生き物をかんさつすること
R5-10	30	166	未記入
R5-12	1	167	河のゴミを減らす取りくみ
R5-12	2	168	未記入
R5-12	3	169	未記入
R5-12	4	170	未記入
R5-12	5	171	樋門を直接説明を受けた
R5-12	6	172	未記入
R5-12	7	173	未記入
R5-12	8	174	未記入
R5-19	1	175	地域の防災学習
R5-19	2	176	もっとめずらしい魚が見てみたいな～と思いました。
R5-19	3	177	もっとめずらしい食べられる魚が見たい。
R5-19	4	178	ライギョなど、大きな魚を持ってきてほしいです。
R5-19	5	179	今後もこのような活動を続けてほしい。
R5-19	6	180	もっといろいろな生き物を集めてほしい。
R5-19	7	181	がんばってください。
R5-19	8	182	がんばってほしい。
R5-19	9	183	もっとほかの魚もみたい。(がんばってください)
R5-19	10	184	がんばってください。
R5-19	11	185	これからも、このような活動をつづけてください！
R5-19	12	186	もっと色々な魚のことを知りたい。
R5-19	13	187	魚いがいの生き物を知りたい。
R5-19	14	188	いろいろな人に川の生物を教えてください。
R5-19	15	189	もっと生き物の調査などの体けんをしています。
R5-19	16	190	生き物をもっと見つけてほしい。
R5-19	17	191	とりをつかまえてみせてほしい。
R5-19	18	192	ない

活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R5-19	19	193	いきものをだいじにしてもいい。
R5-19	20	194	まだ河川レンジャーを知らない人知ってもらおうこと。
R5-19	21	195	わかんないです。
R5-19	22	196	木津川にいるきけん魚などを知りたいです。
R5-19	23	197	もっといろんな人に木津川を教えてほしい。
R5-19	24	198	木津川の魚クイズ。
R5-19	25	199	とりをつかまえてみせてほしい。
R5-19	26	200	まだ河川レンジャーを知らない人にもっと知ってもらおうといいと思う。
R5-19	27	201	もっとくわしく川の生き物の説明してほしい。オオサンショウオをみたい。
R5-19	28	202	これからいろんな人に木津川のことを伝えてほしい。
R5-19	29	203	未記入
R5-19	30	204	大きい魚が見れるとうれしいです。
R5-19	31	205	テレビで見た世界一でかい日本ナマズかウナギをつつてほしい。
R5-19	32	206	河川レンジャーのことを知ってもらいたい。
R5-19	33	207	川の生き物をまもってほしい。
R5-19	34	208	未記入
R5-19	35	209	未記入
R5-19	36	210	未記入
R5-19	37	211	未記入
R5-19	38	212	未記入
R5-19	39	213	未記入
R5-19	40	214	未記入
R5-19	41	215	未記入
R5-19	42	216	未記入
R5-19	43	217	未記入
R5-19	44	218	未記入
R5-19	45	219	ほかの魚をもってきてください。
R5-19	46	220	どんなさかながにいるのかおしえてほしい。
R5-19	47	221	なまずをおいてほしいほしいです。
R5-19	48	222	さかなをさわる。
R5-19	49	223	未記入
R5-19	50	224	川の大きいナマズをもってきてほしい。
R5-19	51	225	ほかの魚をもってきてほしい。
R5-19	52	226	いろんなことがもつとりたいです。
R5-19	53	227	川の生きもののちょうさ。
R5-19	54	228	ありません。
R5-19	55	229	ありません。
R5-19	56	230	ありません。
R5-19	57	231	ありません。
R5-19	58	232	ありません。
R5-19	59	233	ありません。
R5-19	60	234	ありません。
R5-19	61	235	未記入
R5-19	62	236	ありません。
R5-19	63	237	ありません。
R5-19	64	238	川のことをもっと教えてもらいたい。
R5-19	65	239	もっと川のことを教えてほしい。
R5-19	66	240	未記入
R5-19	67	241	これからも、川のことを、して、そのことを、おしえてください。
R5-19	68	242	未記入
R5-19	69	243	未記入
R5-19	70	244	未記入
R5-19	71	245	未記入
R5-19	72	246	川の生きものをもつとりたい
R5-19	73	247	未記入
R5-19	74	248	未記入
R5-19	75	249	どこのすいぞくかんにはたらいてたんですか。
R5-19	76	250	未記入
R5-19	77	251	未記入
R5-19	78	252	未記入
R5-13	1	280	未記入
R5-13	2	281	未記入
R5-13	3	282	未記入
R5-13	4	283	未記入
R5-13	5	284	未記入

活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R5-13	6	285	未記入
R5-13	7	286	未記入
R5-13	8	287	未記入
R5-13	9	288	未記入
R5-13	10	289	未記入
R5-13	11	290	未記入
R5-13	12	291	未記入
R5-13	13	292	未記入
R5-13	14	293	未記入
R5-13	15	294	未記入
R5-13	16	295	未記入
R5-13	17	296	未記入
R5-13	18	297	未記入
R5-13	19	298	未記入
R5-13	20	299	未記入
R5-13	21	300	未記入
R5-13	22	301	未記入
R5-13	23	302	未記入
R5-13	24	303	未記入
R5-13	25	304	未記入
R5-13	26	305	未記入
R5-13	27	306	未記入
R5-13	28	307	さんかしたい
R5-13	29	308	未記入
R5-13	30	309	未記入
R5-13	31	310	未記入
R5-13	32	311	未記入
R5-13	33	312	ない
R5-13	34	313	未記入
R5-13	35	314	未記入
R5-13	36	315	未記入
R5-13	37	316	未記入
R5-13	38	317	未記入
R5-13	39	318	未記入
R5-13	40	319	ない
R5-13	41	320	さかなもっとおしえてほしい
R5-13	42	321	未記入
R5-13	43	322	未記入
R5-13	44	323	ない
R5-13	45	324	未記入
R5-13	46	325	未記入
R5-13	47	326	未記入
R5-13	48	327	未記入
R5-13	49	328	未記入
R5-13	50	329	未記入
R5-13	51	330	未記入
R5-13	52	331	未記入
R5-13	53	332	未記入
R5-13	54	333	未記入
R5-13	55	334	未記入
R5-13	56	335	未記入
R5-13	57	336	未記入
R5-13	58	337	未記入
R5-13	59	338	未記入
R5-13	60	339	未記入
R5-13	61	340	未記入
R5-13	62	341	未記入
R5-13	63	342	未記入
R5-13	64	343	未記入
R5-13	65	344	未記入
R5-13	66	345	未記入
R5-13	67	346	未記入
R5-13	68	347	未記入
R5-13	69	348	未記入
R5-13	70	349	未記入

活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R5-13	71	350	未記入
R5-16	1	351	シャワークライミングがしたいです
R5-16	2	352	未記入
R5-16	3	353	未記入
R5-16	4	354	未記入
R5-16	5	355	未記入
R5-16	6	356	未記入
R5-16	7	357	たのしいことしたい
R5-16	8	358	未記入
R5-16	9	359	河川を守る啓発活動をよろしく願っています。
R5-16	10	360	未記入
R5-16	11	361	石さがし
R5-16	12	362	未記入
R5-16	13	363	今後もいろいろ催してほしい
R5-14	1	364	未記入
R5-14	2	365	未記入
R5-14	3	366	未記入
R5-14	4	367	かせんレンジャーのかつどうをがんばってください。
R5-14	5	368	未記入
R5-14	6	369	未記入
R5-14	7	370	未記入
R5-14	8	371	未記入
R5-14	9	372	未記入
R5-14	10	373	未記入
R5-14	11	374	未記入
R5-14	12	375	未記入
R5-14	13	376	ぼくたちのちいきを守ってほしい。
R5-14	14	377	未記入
R5-14	15	378	未記入
R5-14	16	379	未記入
R5-14	17	380	ない。
R5-14	18	381	未記入
R5-14	19	382	未記入
R5-14	20	383	未記入
R5-14	21	384	未記入
R5-14	22	385	未記入
R5-14	23	386	未記入
R5-14	24	387	未記入
R5-14	25	388	未記入
R5-14	26	389	未記入
R5-14	27	390	未記入
R5-14	28	391	ない。
R5-14	29	392	未記入
R5-14	30	393	未記入
R5-14	31	394	未記入
R5-14	32	395	なし
R5-14	33	396	未記入
R5-14	34	397	未記入
R5-14	35	398	未記入
R5-14	36	399	カヌーしたい！
R5-14	37	400	木津川にいる動物の写真をできれば全部とってきてほしいです。
R5-14	38	401	これからもいろいろな、防災のことをがんばってほしい。
R5-14	39	402	カヌー体験がしたい！！
R5-14	40	403	しなのがわ対決
R5-14	41	404	ゲーム機プレゼント、ランボルギーニプレゼント、ヴィトンのさいふプレゼント、外来種のプレゼント
R5-14	42	405	ないです
R5-14	43	406	またさそってほしい
R5-14	44	407	こう水の時のためにはいけないことを教えてほしい。
R5-14	45	408	未記入
R5-14	46	409	未記入
R5-14	47	410	ありません
R5-14	48	411	さいがいがあったときのこうどう
R5-14	49	412	津市とかのほかの市の川もおしえてほしい
R5-14	50	413	未記入
R5-14	51	414	どうやって川が出来たのか

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
R5-2	1	1	楽しかった。
R5-2	2	2	お世話になりました。ありがとうございました。
R5-2	3	3	未記入
R5-2	4	4	未記入
R5-2	5	5	未記入
R5-2	6	6	未記入
R5-2	7	7	未記入
R5-2	8	8	未記入
R5-2	9	9	未記入
R5-2	10	10	未記入
R5-2	11	11	川でワニの化石があることにおどろきました。見つけたかったです。一人でできないこと事が体験できてよかったです。
R5-5	1	18	未記入
R5-5	2	19	未記入
R5-5	3	20	未記入
R5-5	4	21	未記入
R5-5	5	22	未記入
R5-5	6	23	未記入
R5-5	7	24	未記入
R5-5	8	25	未記入
R5-5	9	26	未記入
R5-5	10	27	未記入
R5-5	11	28	未記入
R5-5	12	29	未記入
R5-5	13	30	未記入
R5-5	14	31	未記入
R5-5	15	32	未記入
R5-5	16	33	未記入
R5-5	17	34	未記入
R5-5	18	35	未記入
R5-5	19	36	未記入
R5-5	20	37	未記入
R5-5	21	38	未記入
R5-5	22	39	未記入
R5-5	23	40	未記入
R5-5	24	41	未記入
R5-5	25	42	未記入
R5-5	26	43	未記入
R5-5	27	44	未記入
R5-5	28	45	とても楽しかった。勉強になった。
R5-5	29	46	未記入
R5-5	30	47	未記入
R5-5	31	48	未記入
R5-5	32	49	未記入
R5-5	33	50	未記入
R5-6	8	58	未記入
R5-6	9	59	未記入
R5-6	10	60	未記入
R5-6	11	61	8月のぎょうじも楽しみにしています。
R5-7	1	62	未記入
R5-7	2	63	未記入
R5-7	3	64	未記入
R5-7	4	65	未記入
R5-8	1	104	いろいろな薬草やきのこなど、たくさんみれてよかった。また、のほりたいとおもった。
R5-8	2	105	三峰山に登山したいと思ってました。今日娘と参加出来、薬草の話、水の話、とても勉強になりました。なにより長時間がんばって登山が出来てよかったです。
R5-8	3	106	未記入
R5-8	4	107	未記入
R5-8	5	108	未記入
R5-8	6	109	未記入
R5-8	7	110	未記入
R5-8	8	111	雷であきらめていたけど、お天気も味方してくれて最高の山頂八丁平でした。ありがとうございました。
R5-8	9	112	未記入
R5-8	10	113	また参加したいので、宜しく願い致します。
R5-8	11	114	未記入
R5-8	12	115	未記入

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
R5-8	13	116	未記入
R5-8	14	117	未記入
R5-8	15	118	未記入
R5-9	1	119	はじめてやってたにしかったです。
R5-9	2	120	未記入
R5-9	3	121	日頃R165から見ていた川原に何百万年の歴史があり勉強になった。自然の大きさを感じながら今後この近くを通る時思い出したい。
R5-9	4	122	ガーネットとかいろいろな石をみつけてうれしかったのしかったです
R5-9	5	123	未記入
R5-9	6	124	未記入
R5-9	7	125	未記入
R5-9	8	126	未記入
R5-9	9	127	未記入
R5-9	10	128	未記入
R5-9	11	129	未記入
R5-9	12	130	未記入
R5-9	13	131	たのしかった おもったよりとれなかった
R5-9	14	132	未記入
R5-9	15	133	未記入
R5-9	16	134	未記入
R5-9	17	135	未記入
R5-9	18	136	未記入
R5-10	1	137	未記入
R5-10	2	138	未記入
R5-10	3	139	未記入
R5-10	4	140	未記入
R5-10	5	141	未記入
R5-12	1	167	未記入
R5-12	2	168	遊水地や岩倉溪狭について深く学べてとてもいい機会をありがとうございました。シダの種類を食べれる植物も勉強になりました。とても楽しい時間でした。ありがとうございました。
R5-12	3	169	未記入
R5-12	4	170	スタッフの皆さんありがとうございました。
R5-12	5	171	かたりべの会も直接案内させて下さい。
R5-12	6	172	未記入
R5-12	7	173	未記入
R5-12	8	174	未記入
R5-19	1	175	楽しかった。
R5-19	2	176	未記入
R5-19	3	177	未記入
R5-19	4	178	未記入
R5-19	5	179	川は現在、外来種が増えてきているので、在来種を守るためにアメリカザリガニやミシシッピアカミミガメを川にもどさないようにすると思った。
R5-19	6	180	未記入
R5-19	7	181	河川レンジャーの人が何をしているか知れたり、魚のことを知れて楽しかった。
R5-19	8	182	未記入
R5-19	9	183	魚をしっかりとみることがなかったので、しっかりとみれてよかった。
R5-19	10	184	いろいろなおことをして、川のことをもっと知りたいと思いました。川のことを知らないことも多くしました。
R5-19	11	185	たのしかったです！
R5-19	12	186	楽しかったです。こんな機会があればまた参加したいです。
R5-19	13	187	とてもいろんな生物がいた。そして、あんまりこういう水物は見たことないからとても楽しかった。
R5-19	14	188	ナマズやサワガニなどの生き物を見て、いろいろな生き物がいるんだなあと思いました。
R5-19	15	189	木津川についてよく分かったから、木津川に行ったりしたときには生きものを見てみたいと思いました。
R5-19	16	190	木津川についてもっと知りたいと思っし、生き物に興味をもちました。
R5-19	17	191	未記入
R5-19	18	192	未記入
R5-19	19	193	たのしかった。もういちどしたい！
R5-19	20	194	たくさんの魚を見れて楽しかった。サワガニとヌマエビがかわいかった。
R5-19	21	195	ナマズがかえわいかったです。
R5-19	22	196	魚のしゅるいを見つける時ずごくむずかしかったです。
R5-19	23	197	知らない魚がいっぱいあつたのでびっくりしました。木津川についてもっと知りたいと思った。
R5-19	24	198	今日始めて知った魚がたくさんあつたから、また調べたいと思った。
R5-19	25	199	未記入
R5-19	26	200	たくさんの魚を見れて楽しかった。
R5-19	27	201	サワガニとかナマズとかいろいろな生き物がたくさんいたので川にいつてみつけてみたいと思いました。もっとくわしく川の生きものや、川の近くにいる動物、鳥のことを説明したら川に行ってみたいと思います。

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
R5-19	28	202	ナマズがかわいすぎた。
R5-19	29	203	色んな魚のことをしれたり見つけた生き物に○をつける物もして楽しかったです。
R5-19	30	204	未記入
R5-19	31	205	未記入
R5-19	32	206	楽しかった。かわいかった。ナマズが石にはさまってんのかわいかった。
R5-19	33	207	ナマズがかわいかった♡
R5-19	34	208	未記入
R5-19	35	209	未記入
R5-19	36	210	未記入
R5-19	37	211	未記入
R5-19	38	212	未記入
R5-19	39	213	未記入
R5-19	40	214	未記入
R5-19	41	215	未記入
R5-19	42	216	未記入
R5-19	43	217	未記入
R5-19	44	218	未記入
R5-19	45	219	楽しかったです。
R5-19	46	220	いろぬりとかいろんなさかなをみるのがたのしかったです。きずがわになにがいるのかきになっていたからたのしかったです。
R5-19	47	221	おもしろかったです。またしたいです。
R5-19	48	222	またしてみたいです。りったいぬりえをまたしてみたいです。
R5-19	49	223	いろぬりがたのしかったです。
R5-19	50	224	たのしかったです。えがうまくなった。
R5-19	51	225	りったいぬりえをもっとやりたい。川のいきものをしれてうれしかった。
R5-19	52	226	いろんなことをおしえてくれてありがとうございます。
R5-19	53	227	いきものがどのようなからだのつくりをしているかがわかった。もうすこしいきものをかんさつしたかった。
R5-19	54	228	魚のことをもっとしりたくなった。川にきょうみもってかわをかんさつしてみたい。どんなところに魚がいるか。
R5-19	55	229	わたしは、さわがににはしていいけど、ナマズやドジョウのなかまの生物とか、ナマズだったら、はっつぼうすちろうるにナマズをいれたら、きいろ色になるというのはじめてしりました。たのしかったです。
R5-19	56	230	わたしは、りったいぬり絵でどじょうをぬりました。たのしかったです。シマどじょうをぬりました。
R5-19	57	231	ぼくは、絵をかくのが楽しかったです。どうやってつかまえたかがわかってよかったです。またいっぱいつかまえてください。
R5-19	58	232	色をぬったり、魚やカニを見てよくかんさつすると、色もわかって、こまかくぬって楽しかったです。いろりろやせり見たりして、楽しかった。
R5-19	59	233	わたしは、さかなを見れてうれしかったし、いろぬりもたのしかったです。あと、いろぬりもすごかった。
R5-19	60	234	わたしは、なまずやさわがにがすごいと思いました。いろぬりもたのしかったです。またやりたいと思いました。
R5-19	61	235	わたしは、どじょうと、さわがに、ナマズをみてすごいと思った。えさがみそで魚がよってくるのがはじめてした。
R5-19	62	236	わたしは、いろぬりとかをしていることがしれました。さかなの名前がしれてよかった。
R5-19	63	237	ぼくは、ナマズが思ったより大きくてびっくりしました。「ナマズはあれでまだ子ども」と聞いてびっくりしました。
R5-19	64	238	もっと、色をぬりたかった。選んだ魚がいいにも他の生き物も色をぬりたかった。いい体けんがてきたと思う。色をぬれたし川の事も知れたから楽しかった。
R5-19	65	239	色ぬりをしてこまかい所はむずかしかったけど楽しかった。小さい川でも魚がたくさんいると知ってびっくりした。
R5-19	66	240	・ふだんあんまり魚を見ないから、もよとか、色とかが勉強よくてよかったな、と思いました。 ・自分がえらんだ魚の色を作るのがむずかしかった。
R5-19	67	241	色をぬる時、どのような色を使えばいいのかわからなかった。こざかなとかさかなは、みそのにおいとかもよってくるのが、びっくりしました。
R5-19	68	242	川にたくさん魚がいることが分かった。
R5-19	69	243	みそを使ったら、大きい魚がくると知った。サワガニの足が細かったから、むずかしかった。でも、色をうまくなれたから、よかった。小さい川でも、魚がたくさんいると知った。
R5-19	70	244	なにげない小さな川でも小魚がいると知ってびっくりした。もう一度やってみたくて思った。川についてもっと知りたい。
R5-19	71	245	川で魚をつかまえるとき、みそをつかって魚などを取れるんだなと思いました。絵をぬるときに、サワガニはサワガニでも一人一人たのしみながらも、自分の絵の良さなどがたのしめたのでとてもよかったです。みんなと、できた絵を見せ合ったりしてたのしかったです。
R5-19	72	246	色をぬったりして楽しかった。魚のもようや形をしれた。
R5-19	73	247	ぼくは、ナマズを見たことがなかったのですごくよかった。
R5-19	74	248	魚の事をもっと知りたくなりました。えさが「みそ」という事をはじめてしりました。立体ぬり絵が楽しかったです。他の川には、どんな魚がいるのか気になります。
R5-19	75	249	みそをつかったら魚がいっぱいあつまってくるときいて、そうなんだなと思った。えさは、魚かと思っていた。かにこんなにいるんだなと思った。
R5-19	76	250	川の動画を見て、川の小さな魚は、みそが大好きで食べていることが分かりました。川についての河川レンジャーの活動にさんかして楽しかったです。またしたいと思いました。
R5-19	77	251	魚の名前とかがしれてよかった。ほかのさかなもみたい。
R5-19	78	252	サカナの色が思ったよりちがいました。サカナのエサはみそを食べるのを初めてしりました。色のちょうせいがむずかしいです。
R5-13	1	280	未記入
R5-13	2	281	未記入

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
R5-13	3	282	未記入
R5-13	4	283	未記入
R5-13	5	284	未記入
R5-13	6	285	未記入
R5-13	7	286	未記入
R5-13	8	287	未記入
R5-13	9	288	未記入
R5-13	10	289	未記入
R5-13	11	290	未記入
R5-13	12	291	未記入
R5-13	13	292	未記入
R5-13	14	293	未記入
R5-13	15	294	未記入
R5-13	16	295	未記入
R5-13	17	296	未記入
R5-13	18	297	未記入
R5-13	19	298	未記入
R5-13	20	299	未記入
R5-13	21	300	未記入
R5-13	22	301	未記入
R5-13	23	302	未記入
R5-13	24	303	未記入
R5-13	25	304	未記入
R5-13	26	305	未記入
R5-13	27	306	未記入
R5-13	28	307	未記入
R5-13	29	308	未記入
R5-13	30	309	未記入
R5-13	31	310	未記入
R5-13	32	311	未記入
R5-13	33	312	未記入
R5-13	34	313	未記入
R5-13	35	314	未記入
R5-13	36	315	未記入
R5-13	37	316	未記入
R5-13	38	317	未記入
R5-13	39	318	未記入
R5-13	40	319	未記入
R5-13	41	320	りくじょ
R5-13	42	321	未記入
R5-13	43	322	未記入
R5-13	44	323	未記入
R5-13	45	324	未記入
R5-13	46	325	未記入
R5-13	47	326	たのしかったし、べんきょうになってもっとやりたいとおもった。おさかなをかんさつしたいとおもいました。ありがとうございます。しらなかつたさかなもくれました。くいずたのしかったです。
R5-13	48	327	たのしかったからまたいきたい。いきものこをまたいっぱいおしえてほしいです。
R5-13	49	328	もっともつとさかなをかんさつしてみたかったからつぎがあるかわかんないけどつぎあったらやってみたいな。
R5-13	50	329	もんだいがたのしかった。おさかなもつとみたいな。ありがとうございます。
R5-13	51	330	もんだいがたのしかった。またやりたいな。もっといろんなさかなのことをしりたいな。
R5-13	52	331	くいずたのしかった おさかなをもつと見たい またきてください。
R5-13	53	332	おいかわもいたけどもつとみつけてみたよ。すぐさかなおみつけたからすぐたのしかったでありがとうございます。
R5-13	54	333	さかなのべんきょうがたのしかったです
R5-13	55	334	ぜんぶたのしかったです。ありがとうございます。
R5-13	56	335	未記入
R5-13	57	336	さかなのくいずがたのしかった。
R5-13	58	337	未記入
R5-13	59	338	たのしかったまたやりたいとおもった。
R5-13	60	339	もっといっぱいさかなやいきものをつかまえたいな。
R5-13	61	340	かせんれんじやーがたのしかったからまたいきたいですもんだいもこたえあわせたのしかったです、またいきたいです。
R5-13	62	341	もっともつとおさかなさんをみたいな。
R5-13	63	342	もっともつとがくしゅうして見たいな。
R5-13	64	343	たのしかったからもいっかいかりたいな。
R5-13	65	344	もつとさかなをみたかった。
R5-13	66	345	たのしかったしべんきょうになった。

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
R5-13	67	346	もっと、もっと、いきものが、みたいです。
R5-13	68	347	未記入
R5-13	69	348	おさかなのことを、もっとしりたいな。
R5-13	70	349	未記入
R5-13	71	350	かせんレンジャークイズがたのしかったです。ありがとうございました。
R5-16	1	351	いろいろな種類の野鳥を見ることができて、とても楽しかったです。かわいい鳥と川の音にとでも癒されました。くわしい説明で参考になりました。ありがとうございました。
R5-16	2	352	未記入
R5-16	3	353	楽しい時間がとれました。もう少し告知をわかりやすくして頂けたら参加しやすいとおもいました。
R5-16	4	354	未記入
R5-16	5	355	楽しかった！
R5-16	6	356	未記入
R5-16	7	357	おもしろいし、またやりたいしで、たのしかったです。
R5-16	8	358	たのしかった
R5-16	9	359	未記入
R5-16	10	360	未記入
R5-16	11	361	未記入
R5-16	12	362	未記入
R5-16	13	363	楽しく学習できました。ありがとうございます。
R5-14	1	364	未記入
R5-14	2	365	未記入
R5-14	3	366	いっぱいしれてうれしかったです。
R5-14	4	367	未記入
R5-14	5	368	未記入
R5-14	6	369	お魚さんたちのことです。お魚のお母さんと子どもが川の中で離ればなれになってしまったらどうしますか。
R5-14	7	370	未記入
R5-14	8	371	未記入
R5-14	9	372	未記入
R5-14	10	373	未記入
R5-14	11	374	未記入
R5-14	12	375	未記入
R5-14	13	376	未記入
R5-14	14	377	未記入
R5-14	15	378	未記入
R5-14	16	379	未記入
R5-14	17	380	未記入
R5-14	18	381	未記入
R5-14	19	382	未記入
R5-14	20	383	未記入
R5-14	21	384	未記入
R5-14	22	385	未記入
R5-14	23	386	未記入
R5-14	24	387	もっと外来生物のどうぶつのしゅるいを多くおしえてほしい。
R5-14	25	388	未記入
R5-14	26	389	未記入
R5-14	27	390	未記入
R5-14	28	391	未記入
R5-14	29	392	未記入
R5-14	30	393	未記入
R5-14	31	394	未記入
R5-14	32	395	長く感じた
R5-14	33	396	「遊水地って何？」と思っていたけど、シオリをみたら遊水地って川が大雨などではんらんしそうなときに必要な施設ってわかりました。たのしかったです。
R5-14	34	397	とても楽しかったです。つぎのじゅぎょうがあったらもっとおしえてね。
R5-14	35	398	伊賀市の木津川には、外来生物、植物があることにおどろきました。伊賀市には木津川、はっとり川、柘植川の3つが岩倉きょうで合流することが初めて知りました。
R5-14	36	399	未記入
R5-14	37	400	楽しかった。またやりたいです。時間がたりなかった気がしたので、もうちょっとしたいです。また上野北小に来てください。私たちが生きていないころの台風のしゃんを見れてまた一つ勉強になった。昔のこう水のことを知れて良かった。
R5-14	38	401	未記入
R5-14	39	402	わかりやすく話してくれて、がぞうも長く出してくれてたから、かきやすかった。
R5-14	40	403	台風のえいぞう
R5-14	41	404	おもしろみがあってよかったです(^)
R5-14	42	405	遊水地の門がしまるのや、あけるのに30分ぐらいかかることにびっくりしました！理由をきいて、そーいうことね！と思いました。外来種のことや遊水地のことを教えてくれてありがとうございました。
R5-14	43	406	川のべんきょうをいっぱいおしえてもらってうれしかった。
R5-14	44	407	未記入
R5-14	45	408	未記入

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
R5-14	46	409	勉強になったし、楽しかったからまた勉強したいと思った。
R5-14	47	410	木津川でも、元々は生息していなかったのに生物が連れて来られ増えているなんて初めて知ってびっくりした。
R5-14	48	411	いろんなことをおしえてもらったのしかった。
R5-14	49	412	メモをとりやすかった。わかりやすかった。図もあっていっていることがとても分かりやすかった。
R5-14	50	413	木津川の生態系をしれた。べんきょうになったし楽しかった。
R5-14	51	414	もっと川のことを知りたい。
R5-14	52	415	勉強になった。面白かった。たのしかった。
R5-14	53	416	昔の大きな災害がもう起こらないように私も何かしたいなと思いました。遊水地のしくみを知ってびっくりしました。外来種はいると思っていたけど、思ったより外来種がいてびっくりしました。川のことをいろいろ知れて楽しかったです。
R5-14	54	417	遊水地のことをよく知れてよかったと思った。川の生き物や遊水地のことをいっぱい知れてよかったと思った。
R5-14	55	418	すごくわかりやすかった。とおくまでありがとうございます。
R5-14	56	419	楽しかった。またやりたいと思った。
R5-14	57	420	新しい事を学べたのでよかったです。
R5-14	58	421	・とても楽しかった。・もっとならいたかった。・こんごもがんばってほしいです。・やくにたちました。・また学校にきてほしいです。・大雨のおそろしさをしれた。・木津川のことをもっとしりたいです。・石がおもくてびっくりしました。・今日いろいろおしえてくれてありがとうございました。
R5-14	59	422	より遊水地についてしれたのでこれからの勉強にもいかしていきたいです。
R5-14	60	423	楽しかったし勉強になった。
R5-14	61	424	もっと川のことをしりたいです。色いろなことを学べました。
R5-14	62	425	川や遊水地のことをいろいろと知れた。川にはいろいろな生物がいる。遊水地には、水を出したり入れたり出来るいろいろな役割があるんだなと思った。
R5-14	63	426	川はいろいろな生きものがいたんだってなりました。
R5-14	64	427	とても長かったけど、川のことですこしきになった。
R5-14	65	428	たのしかった。ゆうすいち行きたかった。
R5-14	66	429	川のことをいろいろ知れて楽しかったです。
R5-14	67	430	川のいろんなところを教えてもらって楽しかったしうれしかった。
R5-14	68	431	楽しかった！
R5-14	69	432	・遊水地のことよく知れて、よくべんきょうになった！！・ありがとうございます！！・楽しかったです！！
R5-14	70	433	とても遊水地がすごいと思い勉強になりました。またやりたいです。

令和6年度 河川レンジャー年間活動計画(案)

[次第に戻る](#)

令和6年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R6-1	須藤	川で化石を見つけてみよう	令和5年5/1～5/5までの期間内いずれか1日 (予備日も設定予定)	伊賀市大山田地区 せせらぎ公園周辺	【活動目的】 木津川の支流の1つである服部川流域(大山田地区)には新生代の古琵琶湖層の露頭が多く見られ、手軽に巻貝などの化石を採集することができる。 化石採集を通して地形や河川などが移り変わっていくことを体感してもらい、川も状態が移り変わっていくことを知ってもらおう。 【活動内容】 ・服部川での化石採集 ・講師・北田氏による解説・化石の同定 ・レンジャーによる川についての話	【参加予定人数】 15名程度(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣学校への連絡 ・名張市の広報掲載	・ソーシャルディスタンスの確保	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・講師手配	1万円	・必要な器材などについては講師と相談。
R6-2	鈴木	植物観察会 ～植物に教えてもらう環境のこと～	令和6年5月頃予定	未定(その時期の植生によって選択) ・青蓮寺湖親水広場 周辺 ・上野森林公園等	【活動目的】 良く見かける草木の種名や外見の特徴を学ぶ。場所は水辺が隣接する所にし、湿地の減少と外来種についての関心を育む。 【活動内容】 ・ある区画の植物種を同定することで、その区画の環境特徴を考察する。 ・植物種の多様な生存戦略についての気づきのディスカッションを行う。	【参加予定人数】 20～30名 小学生以上(小学3年生以下は保護者同伴) 【募集方法】 ・木津川上流河川事務所HP ・チラシ	・ソーシャルディスタンスの確保	資料のコピー 調査用のボール、ビニールロープ 標本作りの新聞紙	1万円	
R6-3	須藤	木津川のいきもの展① (名張川ミニ水族館)	令和6年5月6日～31日 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	名張市民センター	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・展示を利用したワークショップを実施	【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え2回程度に分けて実施 【ワークショップ募集方法】 ・木津川上流河川事務所HP ・市民センター広報 ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知	・ソーシャルディスタンスの確保	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	1.5万円	水槽添加剤や餌、水槽用照明(2個)など消耗品購入
R6-4	池田	柘植川源流探索 (忍者岳一油日岳縦走登山)	令和6年5月12日(日) 8:30～15:30 (7.0時間)	忍者岳から油日岳 (伊賀市柘植町)	【活動目的】 忍者岳には柘植川源流があり、忍者岳の素晴らしさを知る。薬草植物、毒草を学ぶ。忍者岳はかつて伊賀甲賀忍者の修行地だったことを学ぶ 【活動内容】 ・柘植川源流の水質調査(水生生物による水質調査を他レンジャーと共通で実施予定) ・薬草・毒草植物の観察 ・伊賀忍者の修行法	【参加予定人数】 20名(小学校高学年以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・名張市の広報掲載 ・近隣の小学校へチラシ配布 ・木津川上流河川事務所HP	・ソーシャルディスタンスの確保		1万円	下見予定 4月27日(土) 8:30-14:30

令和6年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R6-5	本庄	「水のよごれ」を川の生き物に聞いてみよう	令和6年5月中旬～6月 (1.5～2時間程度)	榛原東小学校、天満川	<p>【活動目的】 川の生物を通じた水質判定を理解し、生物による水質調査に興味を持つ。</p> <p>【活動内容】 ・川の生物を通じた水質判定、川の基本的構造、採集方法、安全上の注意を知る。(20分) ・川の底生動物を採集し、ポリビンに入れる。(40分or60分) (質問には適宜答える。実体顕微鏡による観察を含む。) ・採集した生物種を基に生物的水質判定や解説を聞く。(20分or30分) ・感想を書く。(10分)</p>	【参加予定人数、募集方法】 小学校に一任	・活動においては距離をとる	<ul style="list-style-type: none"> 安全上の支援 4名程度 【必要備品】 ＜参加人数分＞ ・ポリビン（大き目） ・ザル（網目が細かいもの） ・ピンセット ＜必要なもの＞ ・黒板 ・テーブル ・実体顕微鏡 ・シャーレ（人数分） ・ペットボトルのふた 	1万円	
R6-6	須藤	学校教育への参画① 出前講座「川のいきものを見てみよう」	令和6年6月～7月中旬	成和東小学校	<p>【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画し、地元における人と川のつながりについて学んでもらう。身近なフィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなることを目指す。</p> <p>【活動内容】 ①屋外で実施する場合：生き物を採取して、捕まえた生き物から川のきれいさを調べるワークショップの実施 ②屋内で実施する場合：学校へ水槽を持ち込み、生き物を観察して、川の環境などについて学ぶワークショップの実施。</p>	低・中学年は校内で実施するワークショップ、高学年は屋外での生き物調査を予定。また校内で1週間程度のミニ水族館を開催予定。	※学校側の基準に準ずる	<ul style="list-style-type: none"> 小学校と個別調整 指導協力者調整 協力スタッフ要請 必要に応じてバスの手配 	1～10万円	・本庄レンジャーと連携して活動を実施
R6-7	須藤	木津川のいきもの展② (木津川ミニ水族館)	令和6年9月1日～30日 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	伊賀市新堂地区 SHINDO YARDS	<p>【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・展示を利用したワークショップを実施</p>	<p>【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関してはイベント形式で実施できないか模索</p> <p>【ワークショップ募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知</p>	・ソーシャルディスタンスの確保	<ul style="list-style-type: none"> 協力スタッフ要請 開催場所協力要請 資材保管場所協力 ストックヤード場所協力 資材など搬出入などの為の車両手配 河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供 	1万円	水槽添加剤や餌など消耗品購入
R6-8	本庄	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう	令和6年9月	宇陀川 (宇陀市大野)	<p>【活動目的】 名張川流域の地質や岩石に興味を持ち、ガーネット採集を楽しむ。</p> <p>【活動内容】 ・名張川の地質や岩石、川のでき方、ガーネットについての解説や採集の注意点を知る。(15分) ・川に入ってガーネットを採集する。(60分) ・名張川の地質や岩石について、まとめの話を聞く。(30分) ・感想を書く。(10分)</p>	<p>【参加予定人数】 15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布 ・FACEBOOK ・木津川上流河川事務所HP</p>	・活動においては距離をとる	<ul style="list-style-type: none"> 安全上の支援 4名程度 【必要備品】 ＜参加人数分＞ ・ピンセット ・パン皿 ・移植ごて ・ふるい ・虫めがね 	1万円	集合場所：大野寺前

令和6年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R6-9	池田	名張川源流探索 (三峰山登山)	令和6年9月29日(日) 8:00~15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	【活動目的】 三峰山に名張川源流があることを知る。秋の三峰山の素晴らしさを知る。薬草、毒草を学ぶ。三峰山が修験の地だったことを学ぶ。名張の忍者を学ぶ。 【活動内容】 ・名張川源流の水質調査(水生生物による水質調査を他レンジャーと共通で実施予定) ・薬草植物・毒草の観察 ・名張の忍者を知る ・忍者が修行した山なので山登修行をする	【参加予定人数】 20名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布 ・木津川上流河川事務所HP	・ソーシャルディスタンスの確保		1万円	下見予定 9月7日(土) 7:30-14:30
R6-10	小川	竜神山 めぐみの水とこわい水	令和6年9月頃予定	名張市星川 ・八幡神社前公民館 ・ハイキングコース	【活動目的】 座学と野外活動を通じて、住んでいる地域と川との関係を体感し、主に子どもたちが考え行動するきっかけとする。 この企画での関係はふたつあり、雨乞=恵みの雨としての水と、災害の原因としての水。 【活動内容】 ・(座学) 室生火砕流堆積物/過去の土石流のことなど 地元の方の「語り」or問答形式 ・(野外:ハイキングコース) 八幡神社~ため池畔~高善山三角点(時間によっては周回でなく往路を戻る)	【参加予定人数】 ・主に赤目中・名張中学区内の小学校中年以上 保護者、地域のみなさん 【募集方法】 ・地域の情報誌に情報提供 ・木津川上流河川事務所HP ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布(〇〇地区自治会へ回覧、小学校から配布)	・ソーシャルディスタンスの確保	・ちらし作成	-	使えそうな資源 ・過去に土石流で被災(したと小川は聞いたことがある)(こわい水) ・不動滝(webでは2+2+3+5+2m。水量わずか。横の山道or直登可) ・七ツ池(満水面積13000㎡。市ハザードマップあり) ・高善山(竜神山)(三角点466m 社・雨乞伝承。めぐみの水)赤目まちづくり委員会によるハイキングコース(周回で6km程度か)
R6-11	須藤	木津川のいきもの展③ (木津川ミニ水族館)	令和6年10月1日~31日 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	ハイトピア伊賀 1階エントランス	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・展示を利用したワークショップを実施	【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え2回程度に分けて実施 【ワークショップ募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知	・ソーシャルディスタンスの確保	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	1万円	水槽添加剤や餌など消耗品購入
R6-12	本庄	里山を歩き、水の歴史を学ぼう	令和6年10月 (4~5時間程度)	名張市黒田~茶臼山	【活動目的】 黒田から茶臼山へハイキングしながら、水を通じた地域の歴史的つながり、水害の歴史を学び、地質や生き物にも興味・関心を持つ。 【活動内容】 ・黒田から茶臼山を歩きながら、生物同志のつながり、地質・地形を学ぶ。(2時間) ・川を通じた、名張の板蠅柚と東大寺のつながりを学ぶ。 ・ドローンを使って、川のはたらきと水害の歴史を学ぶ。(1時間) ・質問を受ける。(30分) ・感想を書く。(10分) ・下山する。(1時間)	【参加予定人数】 15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・近隣の小学校へチラシ配布 ・FACEBOOK ・木津川上流河川事務所HP	・活動においては距離をとる	・安全上の支援 4名程度	1万円	ドローンの使用

令和6年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R6-13	須藤	学校教育への参画② 上野遊水地学習	令和6年11月～12月予定 9:00～12:30 (3.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で学習する上野遊水地と河川に関する学習に参画し、遊水地他に見学会を開催し伊賀市における遊水地の役割や、人と川のつながりについて学んでもらう。 【活動内容】 ・上野遊水地集中管理センターの見学 ・新居遊水地他の実地見学 ・川の歴史、過去の災害などの学習 ※遊水地見学場所等は必要に応じて調整	※小学校に一任	※学校側の基準に 準ずる	・小学校と個別調整 ・指導協力者調整 ・元河川レンジャーに講師依頼	10万円	送迎バスのレンタル
R6-14	池田	岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ	令和6年11月10日(日) 9:30～15:30 (6時間)	伊賀市岩倉、西山、 長田、小田等	【活動目的】 二八災害(山津波・洪水)の歴史を学ぶ 【活動内容】 1.岩倉峡ウオーキング、岩倉発電所跡、芭蕉歌碑等 2.西山と島ヶ原の語り部に二八災害(山津波)の話聞く 3.淀川遊航終点の碑と角倉了以について学ぶ 4.上野遊水地集中管理センターの見学と遊水地建造の話聞く	【参加予定人数】 20名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・近隣の小学校へチラシ配布 ・木津川上流河川事務所HP	・ソーシャルディ スタンスの確保		1万円	下見予定 10月26日(土) 8:30-14:30
R6-15	本庄	名張川の冬鳥を観察しよう	令和6年12月or令和7年1月 9:00～12:00 (3.0時間)	名張川 (大屋戸橋)	【活動目的】 名張川の鳥を知り、鳥の生態に興味を持つ。 【活動内容】 ・名張川の冬鳥についての説明および観察における注意点を知る。(15分) ・名張川の冬鳥を観察する。(90分) ・名張川の冬鳥について、まとめの話聞く。(20分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・近隣の小学校へチラシ配布 ・FACEBOOK ・木津川上流河川事務所HP	・活動においては 距離をとる	・安全上の支援 4名程度 【必要備品】 <参加人数分> ・双眼鏡	1万円	集合場所:ADSホール駐 車場
R6-16	須藤	木津川のいきもの展⑤ (名張川ミニ水族館)	令和7年1月 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	名張市立図書館	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・展示を利用したワークショップを実施	【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を想 定 ・ワークショップに関しては1 回6名程度に抑え2回程度に分 けて実施 【ワークショップ募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知	・ソーシャルディ スタンスの確保	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協 力 ・資材など搬出入などの 為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹 介の情報パネルなどの提 供	1万円	水槽添加剤や餌など消 耗品購入

令和6年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
	池田 須藤 本庄 小川 鈴木	学校教育プログラムへの 組み込み	未定	名張市・伊賀市内						※伊賀市・名張市小学校へ教育プログラムへの組み込みPRを継続 学校より依頼があれば、要望に応じた内容で学習会を実施
	池田 須藤 本庄 小川 鈴木	自治体等が開催する行事 との連携	未定	名張市・伊賀市内						

[次第に戻る](#)

令和6年度 実施スケジュール(案)

[次第に戻る](#)

令和6年度 木津川上流管内河川レンジャー 実施スケジュール(案)

年月	運営内容	現河川レンジャー(5名)	R7年度新規河川レンジャー
令和6年	令和6.3月 令和5年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(R6年度)の決定	令和6年度 年間活動計画(案) 作成	
	3月		
	4月	活動実施 (令和7年.3月まで)	
	令和6年5月上旬 新規河川レンジャーの募集開始(~令和6年9月下旬まで)		
	6月		
	7月		
	8月		
	令和6年9月下旬 新規河川レンジャーの募集締切		
	10月		
	令和6年11月下旬 プレゼンテーション 令和6年度 推薦委員会 ●河川レンジャー予定者の決定(新規・再任)	活動報告	プレゼンテーション
令和6年12月中旬 河川レンジャーの任命(事務所長)	任命(再任)	任命	
令和7年	令和7年1月下旬 河川レンジャー養成講座	講座受講 令和7年度 年間活動計画(案) 作成	講座受講 令和7年度 年間活動計画(案) 作成
	令和7年2月下旬 令和6年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(令和7年度)の決定	活動報告	
	3月	活動実施(令和7年.4月~令和8年.3月まで)	