

# 令和3年度 木津川上流管内河川レンジャー会議

## 次 第

日 時：令和4年3月2日(水) 18:30～

開催方法：WEB 会議形式 (Zoom)

[タイトルをクリックすると会議資料にジャンプします。](#)

議事要旨

委員名簿

1. 令和3年度河川レンジャー活動報告
2. 令和4年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

# 令和3年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 議 事 要 旨

## (開催要領)

開催日時：令和4年3月2日(水) 18:30~20:30

開催場所：web会議

## (議事次第)

1. 令和3年度河川レンジャー活動報告
2. 令和4年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

## (出席者)

河川レンジャー：西河川レンジャー  
池田河川レンジャー  
須藤河川レンジャー  
本庄河川レンジャー

自治体：三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長  
伊賀市建設部企画管理課長  
名張市都市整備部道路河川室長

国土交通省：木津川上流河川事務所管理課長  
木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長  
木津川上流河川事務所名張川出張所長

## (会議状況)

全体状況	河川レンジャー説明状況	
		

## (議事内容)

### 1. 開会

事務局より配布資料の確認ならびに出席者の紹介後、レンジャー会議議長より開催の挨拶が行なわれた。

### 2. 令和3年度河川レンジャー活動報告

西レンジャー会議座長より議事進行のもと、はじめに河川レンジャーより令和3年度活動

報告が行われた。(資料-1)

続いて事務局より、令和3年度に活動で実施されたアンケート調査結果の報告が行われた。(資料-2)

本議題に関する委員よりの主な意見は特になし。

### 3. 令和4年度河川レンジャー年間活動計画の決定

西レンジャー会議座長の議事進行のもと、各河川レンジャーより、自身が計画実施する令和4年度の河川レンジャー年間活動計画(案)の説明が行われた。(資料-3)

本議題に関する委員よりの主な意見は以下のとおり。

○(レンジャー)化石の活動が面白そうだと思う。伊賀にキタダミノルさんという方がおられて、この方は伊賀の化石の活動を子ども達も含めてやっているのので、キタダさんを講師に招いたらどうかと思う。

→(レンジャー)またご相談させてください。

○(レンジャー)池田レンジャーに参考としてですが、以前私の方で名張や依那古で色々な活動をしたときに、源流の水質調査だけですと比較するものがないので、名張で実施したときは、当日の朝に三峰山の近くや長瀬の方など何カ所かの水を同じタイミングで採取して、4~5箇所集めたものを比較して子ども達に見せたり、場所によっての変化の度合いや石の大きさも変わるので、石のサンプルを並べて見せたりした。京都の木津川レンジャーとの交流では、岩倉狭や笠置、山城、三川合流の水や砂を採取して、並べて比較したことがある。1箇所だけではなく、2箇所、3箇所と比較できるような形にしたら、より参加した方の興味もわきやすく、勉強にもなると思う。検討の方をお願いしたい。

→(レンジャー)まさに、その通りですね。淀川の河川レンジャーもおられるようなので、その河川レンジャーにも水質調査をして頂いて、木津川の笠置や上野などで水質調査をして、どこから汚くなっているかを調べるのも面白いかなと思う。

→(レンジャー)参考ですが、笠置の手前から高山ダムとの合流点で極端に変わる。岩倉峡は逆に自己洗浄能力があるので割ときれい。もう一ついうと、水生生物の調査として、トビゲラがどこまでいるのかを調べたことがあり、笠置から極端にいなくなる。砂の川なので、住めないという理由はあるのですが、木津川特有の状況になっていると思うので、その視点で、調べてもらったら面白いと思うのでよろしくお願いします。

→(レンジャー)笠置のキャンプ場に平日でもたくさんの方がおられるので、あのあたりから汚くなって行くんだろうかなと思う。

○(事務所)須藤レンジャーにお伺いしたいのですが、今回10活動ほど計画されており、積極的に計画して頂いていることは大変ありがたい。準備など時間がかかると思うが、時間的に厳しいことはないのか。

→(レンジャー)今回の計画に10件入っていますが、そのうちの6箇所に関しては昨年度に実績があり、かつ伊賀、名張市内で時期さえずらせば、移動自体は1日で済む。ですので、本日、承認頂けたら、3、4月の段階で各所に連絡をとり、年度の初めに場所を押さえておけば、実施については大きな負担とはならないと考えている。

→(事務所)問題がないようでしたら、是非お願いしたいと思う。

○(事務局)自治体の方にお聞きしたいのですが、須藤レンジャーがいきもの展示の活動をしている。現在展示している箇所以外に展示できるような施設をご存じであれば教えていただきたい。

→(名張市)やなせ宿や図書館など使われているので、特にやなせ宿ですと川沿いであって人がよく集まる場所ですので、新たに市の施設があるかと言われると特にはない。

→(レンジャー)伊賀市では市役所の1階のエントランススペースでの展示例があるのですが、名張市ではエントランスなどでの展示は難しいか。

→(名張市)エントランススペースはあるのですが、時期的に広くとれるかななどあるので、市役所の管理している部署と事前に協議して頂ければ使用して頂くことは可能である。

→(レンジャー)わかりました。ありがとうございます。

→(伊賀市)2月にハイトピアで実施していた展示へ行かせて頂いた。伊賀市の施設をいろいろ考えたが、先日展示して頂いたハイトピアについて、伊賀鉄道の市駅、バスの停留所、ハイトピアの上には市の施設や交流施設がありますので、あそこは伊賀市民が一番集まる場所と思う。私が行かせて頂いたときにもバスを待っている高校生などが一緒に見ていたので、あれ以上の場所はなかなかない。伊賀市としてはハイトピアが、一番ベストな場所と思う。

→(事務局)伊賀市の図書館での展示は可能でしょうか。

→(伊賀市)図書館の担当にも確認しますが、場所がハイトピアの近くになりますので、人が集まるという形ですとハイトピアの方が多いと思う。図書館で展示ということでしたら、また図書館のほうへも連絡をします。

→(レンジャー)はい、よろしくお願いします。一意見ですが、今年度はハイトピアと名張市立図書館で展示させてもらって、どちらも人は来るのですが、お客さんの層が若干異なっていた。ハイトピアの方はやはり人の行き来が多いので、子どもから若い人、高齢者の方まで、幅広く見て頂けることがよかった。名張市立図書館でさせて頂いたときは、子どもが本を交えて、重点的に腰を据えてみる事が多かったという印象でした。なので、またぜひ伊賀市の図書館でも実施したいなという希望がある。伊賀市立図書館の方へご連絡させて頂く際に一言、お口添え頂ければなと思っておりますので、よろしくお願いします。

○(レンジャー)本庄レンジャーが名張で水生生物調査等をするときに参考にして頂きたいのですが、木津川上流河川事務所の調査課と一緒にやられている建設環境研究所が、木津川名張川の調査を春や秋にされている。私も夏の活動のときに講師として一緒にやりました。最近はコロナで中止になっていますが、そちらの方に声をかけてもらえば、より多くのデータが集まるかと思う。

→(レンジャー)その辺の下調べが十分できないままプランを立てているので、まずはこれまでどれくらいのデータがあるのか、押さえてやりたいと思う。

審議の結果、令和4年度河川レンジャー年間活動計画は承認された。

#### 4. 今後のスケジュール

西レンジャー会議座長の議事進行のもと、事務局より令和4年度の実施スケジュール(案)の説明が行われた。(資料-4)

審議の結果、令和4年度実施スケジュールは承認された。

## 5. その他

○運営要領(案)及び同細則(案)の細則(案)について、下記のように改正した。

・運営要領(案)同細則(案) 第10条 第2項(河川レンジャーの報酬等)

現行「積算上の基地は、伊賀もしくは名張市役所とし、木津川上流管内以外で活動する場合は、事前に事務局の承諾を得なければならない。ただし、上記によりがたい場合は、事務局と協議のうえ決定するものとする。」

改正案「木津川上流管内以外で活動する場合は、事前に事務局の承諾を得なければならない。ただし、上記によりがたい場合は、事務局と協議のうえ決定するものとする。」

○(レンジャー)西レンジャーに聞きたいが、13年間河川レンジャーをされてきて、来年度は再任されないのはなぜですか。

→(レンジャー)一番は年齢で、体力がついていかない。今年は源流体験を3日間実施したのですが、3日目はつらくて、足がつったりした。本当は子ども達と一緒に川に入っているのろしたいが、コロナの関係やいろいろなことが絡んできている時代になっている。当初に淀川のレンジャーがスタートしたときには、昔の方達が子ども達の成長に、という思いで立ち上げられたということもあり、参加させて頂いている。苦言というものをいうと、数年前から成果を求められるような形になってきており、淀川のレンジャー事務局の、考え方もだいぶ変わってきて、その中では木津川上流の私たちにとっては事務局や事務所のサポートもいただいておりますので、ありがたかったのですが、なかなか次のステップに入るといってもできないところもあり、この辺で一線を引かせていただこうというところではあります。

## 6. 閉会

事務局より、閉会の挨拶が行われた。

以上

**次第に戻る**

## 令和3年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 委員名簿

日 時： 令和4年3月2日(水) 18:30～

開催形式： WEB形式 (Zoom)

	分 類	氏 名	所 属 等	備 考
レンジャー会議 委員	河川 レンジャー	西 祐治		平成20年度から任命
		池田 裕		平成24年度から任命
		須藤 裕		令和元年度から任命
		本庄 眞		令和4年度から任命
	自 治 体	山本 修	三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長	
		村田 裕	独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所管理課長	
		福田 康彦	伊賀市建設部企画管理課長	
		伊集院 時仁	名張市都市整備部道路河川室長	
	国土交通省	森本 智文	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	
		明見 章史	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長	
古澤 克朗		国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所名張川出張所長		

次第に戻る

## 令和3年度 河川レンジャー活動報告

[次第に戻る](#)

令和3年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
R3-1	池田	忍者岳登山(柘植川源流探検)	令和3年5月9日(日) 8:00~15:30 (7.5時間)	忍者岳 (三重県伊賀市)	15人	
		変更なし	-	-	-	※まん延防止等重点措置 発令のため活動中止
R3-2	須藤	木津川のいきもの展① (木津川ミニ水族館)	令和3年5月9日(日)~ 6月30日(水) 9:00~22:00 (展示施設の開館時間に合わせる)	名張市民センター エントランスホール	公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を 想定	
		変更なし	【展示】 令和3年5月20日(木)~ 7月1日(木)9:00~22:00 【ワークショップ】 6月21日(月)15:00~15:30 6月22日(火)16:30~17:00	変更なし	【ワークショップ】 2人	
R3-3	西	名張川再生に向けた啓発とホテル観賞会 (やなせ祭りでの啓発展示等も含む)	令和3年6月 12日(土)or13日(日) 10:00~21:00 (11.0時間)	やなせ宿及び 周辺名張川	30人	
		名張川ホテル再生に向けてのホテル観賞会	-	-	-	※まん延防止等重点措置 発令のため活動中止
R3-4	池田	伊賀のため池を探る (柘植の池巡り+関西鉄道+大杣山登山+ 忍者)	令和3年6月13日(日) 11:00~16:30 (5.5時間)	柘植周辺 (三重県伊賀市)	15人	
		柘植川源流登山~柘植再発見~	-	伊賀市柘植町、竹谷池、 古池、鴉山池、大杣池周 辺	動画配信のため参加者なし	※まん延防止等重点措置 発令のため、動画撮影に 変更
R3-5	西	学校教育への参画① 着衣水泳体験学習	令和3年7月上旬 (計6.0時間)	伊賀市立 依那古小学校 (予定)	依那古小学校1~6年生児童 (75名見込)及び教職員若干 名。	
		依那古小学校 着衣水泳体験学習	令和3年7月20日(火) 9:00~10:00 (1.0時間)	変更なし	76人	※新型コロナウイルス感 染症拡大防止のため体験 学習は中止し、学習会 のみ実施
R3-6	西	木津川源流体験①	①令和3年7月 24日(土)or25日(日) 10:00~15:00 (5.0時間)	伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺	30人	
		変更なし	令和3年7月 ①24日(土)・②25日(日) 10:00~15:00 (5.0時間)	変更なし	①27人 ②32人	



令和3年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
R3-7	西	木津川源流体験②	②令和3年7月31日(土) or8月1日(日) 10:00~15:00 (5.0時間) ③令和3年7月末~ 8月上旬 10:00~15:00 (5.0時間)	伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺	②30人 ③30人	
		変更なし	令和3年7月23日(金) 10:00~15:00 (5.0時間)	変更なし	22人	
R3-8	須藤	木津川のいきもの展② (木津川ミニ水族館)	令和3年8月1日(日)~ 8月31日(火) 10:00~17:00 (展示施設の開館時間に合わせる)	名張市 やなせ宿 (旧細川邸宅)	公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を 想定	
		変更なし	【展示】 令和3年8月4日(水)~ 8月25日(水) 9:00~17:00	変更なし	展示のみのため参加者なし	
R3-9	西	名張川水生生物調査	令和3年8月 21日(土)or22日(日) 13:00~15:00 (2.0時間)	名張市旧細川邸 やなせ宿及び 名張川河川敷	30人	
		変更なし	-	-	-	※河川の水位が高いた め、活動中止
R3-10	西	学校教育への参画② 柘植川流域学習	令和3年8月~9月予定 13:00~17:00 (4.0時間)	伊賀市立 柘植小学校 (予定)	※小学校に一任	
		-	-	-	-	※新型コロナウイルス感 染症拡大防止のため活動 中止
R3-11	須藤	木津川水系水生生物調査	令和3年9月 4日(土)or11日(土) 13:00~15:00 (2.0時間)	木津川河川敷 (猪田神社近郊)	10人	
		変更なし	-	-	-	※緊急事態宣言発出のた め活動中止
R3-12	池田	三峰山登山(名張川源流探検)	令和3年9月5日(日) 8:00~15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	15人	
		変更なし	-	-	-	※緊急事態宣言発出のた め活動中止

令和3年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
R3-13	須藤	木津川のいきもの展③ (木津川ミニ水族館)	令和3年10月1日(金)～ 10月29日(金) 8:30～17:00 (展示施設の開館時間に合わせる)	伊賀市役所 1階市民スペース		公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を 想定
		変更なし	【展示】 令和3年10月20日(水) ～10月29日(金) 9:30～19:00	名張市立図書館 エントランス		展示のみのため参加者なし
R3-14	池田	鎧・兜岳縦走(青蓮寺川を山上より眺める 登山)	令和3年10月10日(日) 9:30～15:30 (6時間)	鎧岳・兜岳 (奈良県曽爾村)	15人	
		古光山登山(青蓮寺川源流探検)	令和3年10月10日(日) 9:30～14:30 (5時間)	古光山及び後古光山	11人	
R3-15	西	学校教育への参画③ 上野遊水地学習	令和3年11月～12月 予定 10:00～12:30 (2.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター		※小学校に一任
		上野北小学校遊水地学習	令和3年12月9日(木) 9:15～12:15 (3.0時間)	変更なし	34人	
R3-16	須藤	木津川のいきもの展④ (木津川ミニ水族館)	令和3年12月1日(水)～ 12月15日(水) 9:00～17:00 (展示施設の開館時間に合わせる)	伊賀市 図書館 (予定)		公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を 想定
		変更なし	【展示】 令和4年1月31日(月) ～2月13日(日) 8:30～21:30	ハイトピア伊賀 1階エントランス		展示のみのため参加者なし ※ワークショップはまん 延防止等重点措置発令の ため中止

次第に戻る

活動No	R3-1	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	忍者岳登山（柘植川源流探検）		
実施日	令和3年5月9日(日) ※まん延防止等重点措置発出のため中止		
実施場所	奥余野登山口より右回りで、ぞろぞろ峠、倉部山(688m)、三国山(711m)、忍者岳(722m)、加茂岳(701m)、油日岳(693m)三馬溪を経て、戻ってくるコース。		
活動目的	戦国時代に伊賀忍者と甲賀忍者が修行した忍者岳を、木津川源上流である柘植川の源流を求め、奥余野公園駐車場から、ぞろぞろ峠を目指し登っていきます。忍者研究者と薬剤師が忍者と薬草を語りながら案内します。倉部山、三国岳、忍者岳、加茂岳、油日岳を縦走します。険しい場所もありますが、三国岳よりの眺望は最高です。忍者岳は、その名前通り忍者が修行した地です。木津川上流、忍者、植物を学ぶ、忍者修行体験登山です。		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①柘植川源流の確認と忍者山の植生観察 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・柘植川源流の探索</li> <li>・薬草植物の観察及び解説</li> </ul> <hr/> <p>②木津川上流、柘植川についての学習 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木津川上流と河川についての環境学習</li> </ul>		
講師	-		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>三重県が5月9日から31日までの23日間の期間を、新型コロナウイルスまん延防止重点措置の適用の決定したので、残念であるが実施中止は仕方ない。次回レンジャー活動では、コロナウィルスが収束していることを期待する</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>アンケート未実施</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>下見の活動運営については、忍者岳源流探検は過去にも数度実施しており、さらに西川幸治さんもスタッフとして何度も経験しているので特に問題はなかった。</p>		

参加者  
意見

活動中止のため、アンケート未実施

活動状況


広報チラシ等

※広報チラシはなし

活動No	R3-2	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展①（木津川ミニ水族館）		
実施日	<p>【展示】 令和3年5月20日(木)～7月1日(木) 9:00～22:00</p> <p>【ワークショップ】 令和3年6月21日(月)15:00～15:30・6月22日(火)16:30～17:00</p>		
実施場所	名張市 名張市民センター 1階エントランス		
活動目的	<p>身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。</p> <p>生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p>		
参加者	<p>【展示】不特定多数の閲覧者を想定</p> <p>【ワークショップ】2名</p>		
活動内容	<p>①水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木津川に住む生き物の水槽展示</li> <li>・河川レンジャーの活動紹介</li> </ul> <hr/> <p>②ワークショップ「名張川の生き物を観察してみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを用いた生物の観察</li> <li>・展示している生物の解説</li> </ul>		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回は当初展示していたナマズが残念ながら病気により死亡してしまった為、急遽テナガエビに変更するというハプニングもあったが展示自体に穴を空けることなく実施することができた。また昨年度は実施できなかった展示を利用したワークショップも参加者1組という少数ながら実施することができ好評をいただいた。現在のようなコロナ渦においては大掛かりな人数を集めての実施はリスクも高いため少数であっても参加者の記憶に残るよう知識体験を提供していけるように努めていきたい。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>今回は昨年度実施できなかったワークショップを実施することができたことが大きな前進だった。本来であればより多くの参加者を希望したいところではあったが、非常事態宣言などの影響により日程の変更など様々な懸念事項があった中においては一組とはいえ実施できた意味はあったと思われる。今後は外でのワークショップとの連動などを目指していきたい。</p>		

感想  
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

会場が2度目の場所ということもあり連絡などは円滑に行なえていたように思う。水槽のトラブルや観覧者からの質問など対応する機会もあった。安全管理においてはワークショップ時においても想定していたコロナ対策も実施することができた。

参加者  
意見

・ミミズのエサやりが楽しかった。

活動状況

展示場所：名張市民センター



展示全景



水槽展示状況



河川レンジャー活動紹介



展示水槽①ナマズ



展示水槽②カワムツ他



活動状況

展示水槽①テナガエビ



展示水槽①テナガエビ



展示水槽③ヌマエビ



展示水槽③ヌマエビ



ワークショップの状況



ワークショップの状況



木津川上流河川事務所HP掲載

# 名張川の生き物を 観察してみよう!

日時：①6月21日(月) 15:00～15:30

②6月22日(火) 16:30～17:00

## 場所

名張市民センター 1階 エントランス

※開始時間までに展示している水槽前に集合

## 参加対象

小学生以下

## 申込方法

当日受付 (各回先着 10名程度)

名張市を流れる名張川にはいろんな生き物が住んでいます。  
名張川からやってきた生き物を水槽で観察しながら、河川レン  
ジャーといっしょに川の生き物の謎ときをしてみませんか？



問い合わせ先:木津川上流管内河川レンジャー事務局

事務担当 (一社)近畿建設協会 奈良支所

TEL:0742-33-1300



名張市民センター発行の紙報掲載

★調理実習や困っている子へのアドバイスなどの授業時間の支援  
 ★破れた本の修理などの環境への支援  
 ★遊びを見守る、遊びを教えるなど、休み時間の支援  
 ★学習プリントの印刷などの教師支援 など内容は様々です。  
 ご都合のつく日時、内容でご協力ください！！まずはお電話を！

名張小学校 ☎63-0041 (平日8:30~17:00)  
 担当: 福島(教頭)・山本(ボランティアコーディネーター)

### 「名張川の生き物を観察してみよう」

名張市を流れる名張川にはいろんな生き物が住んでいます。名張川からやってきた生き物を水槽で観察しながら、河川レンジャーといっしょに川の生き物の謎ときをしてみませんか？

- 日時: ①6月20日(日)11:00~11:30  
 ②6月22日(火)16:30~17:00
- 対象: 小学生以下
- 場所: 名張市民センター 1階 エントランス  
 ※開始時間までに展示している水槽前に集合
- 申込: 当日受付 各回先着10名程度

◎参加される方には新型コロナウイルス予防の観点から簡単なアンケートの記入をお願いしています。ご理解いただいた上でのご参加をお願いします。

問合せ: 河川レンジャー 須藤(☎090-8248-6544)

ビル建材  
・ガラス)  
工業  
寺 俊

祝儀用品・ポリ製品  
その他日用雑貨全般

## 紙 佐

上本町サンロード入り口

### うえやま鍼灸整骨院

時間/曜日	月	火	水	木	金	土
9:00~12:00	○	○	○	○	○	○
15:30~19:30	○	○	休	○	○	

活動No	R3-3	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	名張川ホタル再生に向けてのホタル観賞会		
実施日	令和3年6月12日(主) ※まん延防止等重点措置発出のため中止		
実施場所	名張市旧細川邸やなせ宿と周辺の名張川河川敷		
活動目的	平成22年度から継続的に実施している名張市まちづくり推進協議会、まちなか交流部会との連携でホタル観賞会を実施し、現在の状況(ホタル飛翔等)の観測しホタルが生息する環境を知ってもらい、名張川でのホタルの再生に向けた環境学習を目的とした		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①ホタルの成長と生息環境に関する学習会 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホタルの種類や生体に関する学習</li> <li>・ホタルが成育する環境について学習</li> </ul> <hr/> <p>②名張川でのホタルの観賞 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・名張川でホタルの観賞</li> </ul>		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回、コロナ対策としてのまん延防止等重点処置の適用が延長され、レンジャー活動としては中止した。</p> <p>中止の旨の連絡と対応について、レンジャー自身で主催するまちづくり協議会の田畑会長と調整したが、名張まち協としては、自治協議会の判断で開催したいとして協力依頼があり、河川レンジャーの活動は中止指示がでていると説明はしたが、それでも協力して欲しいとの要望は強かった。</p> <p>過去からの経緯やこれまでの活動支援もしてもらっており、致し方なく個人として、依那古体験隊として協力することとして実施した。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>アンケート未実施</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>特になし</p>		

参加者  
意見

活動中止のためアンケート未実施

活動状況


広報チラシ等

※広報チラシはなし

活動No	R3-4	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;"><b>柘植川源流登山～柘植再発見～</b> 溜池巡りから見る平家の里・忍者・関西鉄道遺跡・柘植川源流登山のデジタル紹介</p>		
実施日	<p style="color: red;">※まん延防止等重点措置発出のため中止 活動内容を変更して動画撮影を実施</p>		
実施場所	伊賀市柘植町、竹谷池、古池、鴉山池、大杣池周辺		
活動目的	<p>忍者生誕地、柘植の池を中心に巡る。古代より池は河川と関係し稲作に欠かせなかった。そして、忍者にもかかわる平家の隠れ里、関西鉄道の素晴らしい遺跡や今も活躍する「ねじりマンボ」も紹介する。さらにかって石灰を採っていた場所は、今はイングリッシュガーデンの主演ジキタリスが咲き乱れる。溜池、木津川、忍者、植物も学べる忍者修行体験トレッキング。柘植川源流地大杣山には役行者像も見学。 (コロナ下のために、本来なら歩いて案内する場所を、動画で実況中継する。)</p>		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①柘植川源流に続くため池を巡り柘植の歴史を学習 ← 動画撮影を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伊賀のため池と河川の関係について学習</li> <li>・関西鉄道や加太トンネルなど鉄道歴史について学習</li> </ul> <hr/> <p>②木津川上流、柘植川についての学習 ← 動画撮影を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木津川上流と河川についての環境学習</li> </ul>		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>当日の天気は雨で動画撮影・移動は大変であったが、とにかく行動を起こすことが重要と思い記録動画を撮影した。自分自身はナビゲーターのようであった。ただ動画を撮影したり編集をしたことはなかったので編集は大変だった。アピールのための動画がこれからは必要と思われた。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>アンケートはなし</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>何度もやり取りしている事務局さんだったので息がぴったり合い問題はまったくなかった。今回の「伊賀のため池を探る」における、柘植地域の池、川および周辺の貴重な歴史遺産等（鉄道遺産、石灰採掘場跡）は見応え十分である。ツアーになると言っても過言ではない。それ故に、コロナ下で実施出来なかったのは非常に悔やまれる。是非とも来年度は実施したいものである。そして、動画についても、もしそういう機会があれば、これから少しずつ充実したものにしていきたい。</p>		

参加者  
意見

参加者なしのためアンケート未実施

活動状況

加太トンネルの立坑の蓋



珍しい赤色のジキタリス



珍しい白色のジキタリス



広報チラシ等

※広報チラシはなし

活動No	R3-5	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	依那古小学校 着衣水泳体験学習		
実施日	令和3年7月20日(火) 9:00~10:00		
実施場所	依那古小学校 体育館		
活動目的	<p>子どもの水難事故が毎年発生している状況の中で、水難事故の発生状況や川の危険な所、溺れそうになった時の姿勢などを説明し、子どもの水難事故防止の一環として学校教育に参画した。</p> <p>保護者に対しては夏休み前にチラシを作成配布し、子どもと保護者に対する啓発を実施した。</p>		
参加者	<p>76名 (1年:9名、2年:9名、3年:10名、4年:14名、5年:17名、6年:17名、教職員:16名)</p>		
活動内容	<p>①水の安全に対する啓発学習 9:00~10:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・溺れそうになった際の“浮いて待つ”の安全姿勢について</li> <li>・川の事故、危険な場所等について</li> <li>・川へ遊びに行く前や川遊び中の注意事項について</li> </ul>		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>昨年に引き続きコロナ禍の中で学校現場での制約もあり、中止する事もやむを得ないと考えていたが、学校長から夏休み前の全校生徒が集まる機会の中で、子ども達に指導して欲しいとの要望を受け対応した。学校長を始め、これまでの繋がりや子ども達の安全を考える学校側の想いの中で、機会を与えてもらったことは河川レンジャーとしても有難いことで、講話と言う形ではあったが最低限の活動は出来たと考えます。</p> <p>依那古小学校に関しては、1~4年目の若手の教員も多く、教員に対しての意識付けにもなったと考えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>終了後、直ぐに夏休みに入ったこともあり、アンケートや教室での話し合いは未実施で児童の意見の集約は出来ていません。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>安全管理や感染予防に関しては、学校側の基準を順守し、教職員の指導の元で活動を実施。児童は学年毎に並んで間隔を開けてもらって実施したが、昨年よりは落ち着いて話を聞いてくれておりスムーズな進行が出来たと思います。</p> <p>本来はプール授業の中での実際の着衣水泳体験が出来れば良かったが残念であった。</p>		

参加者  
意見

(小学生の感想)

今回は特別に終業式最終日の全校集会で実施、アンケート等未実施

(教員の感想)

終了後の学校長との話の中では、下記意見をいただいた。

- ・本来であればプールでの実体験をさせてやりたかったが残念であった。
- ・事故件数や発生状況などは、子どもにも伝わったと思う。
- ・教職員自体も詳しく知らなかった内容もあり、今後の学校教育の中で生かしていきたい。

### 活動状況

全校集会での水難事故防止に関する説明



集会での児童の様子



“背浮き体勢”の疑似体験



水難事故状況・川での注意点の説明



### 広報チラシ等

授業の一環での実施のため、公募・広報資料なし。

活動No	R3-6	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	木津川源流体験①		
実施日	令和3年7月24日(土) 10:00~15:00 令和3年7月25日(日) 10:00~15:00		
実施場所	大山田地区 奥馬野・馬野川 ライトピア大山田周辺		
活動目的	<p>参加者に川の中を実際に歩いてもらい、木津川上流の自然の中で水の流れの強さや川の怖さを知り、川底が滑る事や急に深さが変わる事等を体験してもらい、そしてその中からどうすれば安全に川と付き合えるのか川を楽しむことが出来るかを学んでもらう。</p> <p>また活動の中で木津川源流の自然に触れ、自然の豊かさを感じ、環境を守ることの必要性を学んでもらう。</p> <p>保護者の方にも一緒に活動に参加してもらい、家族でのふれあいや助け合いの大切さについても考えてもらうきっかけ作りにつなげてもらう。</p>		
参加者	7月24日 27名 7月25日 32名		
活動内容	<p>①木津川源流体験 10:00~13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・馬野川でリポートレッキング体験</li> </ul> <hr/> <p>②上流域の自然学習 13:00~15:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上流に住む生き物の観察</li> <li>・河川環境の保護について学習</li> </ul>		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>ここ数年、台風や長雨、またコロナ感染拡大で実施できていなかったが、ひとまずは開催出来てよかった。</p> <p>開催前数日間は晴天が続き、何とか開催できたが、それまでの長雨の影響は残っており、中止判断までには至らなかったが、開始時の水温は低めで、水量も多めであった為、計画していた滝登りは安全を優先して、中止とした。</p> <p>逆に過去には出来なかった、深みでの岩場からのダイビングをすることが出来た。</p> <p>コロナ対策で、受付時の体温チェックやライフジャケット等の専用化と除菌清掃対応など、一般的な感染予防と活動中のソーシャルディスタンスを取るように進めたが、活動内容の性格上、距離が取れなかったり、逆に離れすぎて時間がかかるなど課題も残った。</p>		



感想 考察	<p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>川の危険な事、水流の速いところでは大人でも大変な事、自分の身を守る事の方法など、参加者に知ってもらえる事は出来たと思う。その上で川遊びの楽しさや自然の豊かさを感じてもらえる事が出来たと思う。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>コロナ対策で人数を30名に絞ることとしたが、これまでの経緯で参加希望者が多く、少しでも多くの子どもと保護者に参加してもらおうと2日間（下流との交流を含めると3日連続）での開催としたが、主催する側としては体力的にも限界で、スタッフの確保等苦慮した。</p> <p>今回、上野児童福祉会連合会に所属する中学生のジュニアリーダーから協力の申し出があり、協力スタッフとして参加してもらった。こういった参画は、青少年の育成としても有意義であり、参加した子ども達とも積極的にふれあいながらサポートしてもらえて良かったと思います。</p> <p>今回、3日間の活動で協力スタッフも3日間手伝ってもらった依那古体験隊スタッフがありますが、活動の集約で、また1活動につき10時間迄と言う制約の中で、全ての協力に対して、報酬を支払って労をねぎらう事が出来ていません。事前準備や下見、早朝からの準備などを含めて手伝いを依頼すると時間制限で報酬が支払えず、レンジャー1名で準備をせざるを得ず、本来、もう少し準備をしなければならなかったが簡略化した部分もありました。報酬の基準に関しては、活動内容や準備に掛かる所要時間、今回は特にコロナ対策も行わなければならなかったこともあり、協力スタッフにはかなり負担を掛けました。</p>
----------	---

参加者 意見	<p>【子供の感想・意見】</p> <p>(7/24分 抜粋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 濡れそうになった所もあったけど、水が冷たくて気持ちよかった。</li> <li>・ 浮いて流れたり、ジャンプをしたりして楽しかった。もっと川のことを知りたいと思った</li> <li>・ 浅かったり深かったりする所があってびっくりした。すごく楽しかった。</li> <li>・ 川がとてもきれいだと思った。</li> </ul> <p>(7/25分 抜粋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 木の影から空を見ながら浮いて楽しかった。</li> <li>・ 沢ガニは貴重な生物だったとは知らなかった。きれいな川を大切にしたいと思った。</li> <li>・ ライフジャケットを着けて安全な浮かび方、滝壺に入ると出れないなどの知識が得れて為になった。</li> <li>・ 流れが速いことにびっくりした。</li> <li>・ 所々にゴミがあって捨てるのはいけない事だと思った。</li> </ul> <p>【保護者の感想・意見】</p> <p>(7/24分 抜粋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然の川が残っていることに感動しました。</li> <li>・ 突然深くなったり、流れが早くなったり、川はキケンなことが学べました。</li> <li>・ 魚の種類が意外と多かったことに驚きました。</li> <li>・ 川の生き物について勉強になりました。</li> </ul> <p>(7/25分 抜粋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 初めて川流れを体験しました。最初は怖さがあったが、空を見ながら流れることが楽しくなりました。</li> <li>・ 子供が川に興味を持ち、貴重な体験が出来ました。</li> <li>・ 見た目より川の流れが速く、驚いた。</li> <li>・ きれいな河川をいつまでも残すように皆で協力したいと思いました。</li> <li>・ まだまだきれいな所がありホッとした。安全に遊べる方法が解り勉強になった。</li> <li>・ 子ども成長も感じられた体験でした。</li> <li>・ やっぱり濡れた時に自分で命を守るための浮き方が大事だと言う事を感じた。</li> <li>・ 活動前、しばらく晴れていて雨が降っていないと思っていたのに、川の水が多いと聞いてびっくりしました。個人でも遊びに行く時は気をつけないといけないと思いました。</li> <li>・ 流れの速さにびっくりしました。川の遊び方を知れて楽しかったです。</li> </ul>
-----------	--

活動状況

【7/24】受付



【7/24】オリエンテーリング



【7/24】馬野川への入水



【7/24】背浮き姿勢の体験と練習



【7/25】事前に提出依頼した健康チェック表の確認



【7/25】スタート前の準備体操



【7/25】馬野川への入水



【7/25】背浮き姿勢の体験と練習



活動状況

【7/24】清流の川歩き



【7/25】清流の川歩き



【7/24】川流れ・川遊びの体験



【7/25】岩場から深みへのジャンプダイビング



【7/24】滝登り体験



【7/25】滝登り体験



【7/24】集合写真



【7/25】集合写真



活動状況

【7/24】木津川上流で採取した水生生物の説明



【7/25】木津川上流で採取した水生生物の説明



【7/24】水難事故の状況を説明



【7/25】環境保護の啓発



広報チラシ等

名張市の広報

**身近な川で自然観察しよう！**  
**木津川上流河川レンジャー活動**  
 ☎ 河川レンジャー事務局 ☎ 0742-33-1300

▶木津川源流体験 7月24日(土)・25日(日)  
 【一日】 場所 ライトピア大山田周辺(伊賀市奥馬野)

▶木津川上流発見講座 8月6日(金)・28日(土)  
 【午前】 場所 やなせ宿・名張川河川敷

▶名張川水生生物調査 8月21日(土)  
 【午後】 場所 やなせ宿・名張川河川敷

▶木津川水系水生生物調査 9月4日(土)  
 【午後】 場所 木津川河川敷(依那古地区)

▶三峰山登山(名張川源流探検) 9月5日(日)  
 【一日】 場所 三峰山(奈良県御杖村)

対象 小学生以上(小学生は保護者同伴)  
 申込期限 7月12日(日)必着  
 ※全て参加無料。申込多数の場合は抽選(定員各10~30人)。詳しくは、木津川上流河川事務所 HP

伊賀市の広報

木津川上流管内  
河川レンジャー活動



夏休みの自由研究に、身近な川で自然観察をしませんか。

◆木津川源流体験

【と き】 7月24日(土)・25日(日)  
いずれも午前10時～午後3時

【と ころ】

ライトピアおおやまだ周辺

【定 員】 各30人

◆木津川上流発見講座

【と き】 8月6日(金)・28日(土)  
いずれも午前10時～正午

【と ころ】

名張市旧細川邸やなせ宿・名張川  
河川敷

【定 員】 各15人

◆名張川水生生物調査

【と き】

8月21日(土) 午後1時～3時

【と ころ】

名張市旧細川邸やなせ宿・名張川  
河川敷

【定 員】 20人

◆木津川水系水生生物調査

【と き】

9月4日(土) 午後1時～3時

【と ころ】

木津川河川敷(依那古)

【定 員】 10人

◆三峰山登山(名張川源流探検)

【と き】 9月5日(日)

午前9時～午後3時

【と ころ】 三峰山

【定 員】 15人

【対象者】 小学生以上

※小学生は保護者同伴

【申込期限】 7月12日(月)必着

※申込多数の場合は抽選。

※申込方法など詳しくはお問い合わせ  
せいただくか、木津川上流河川事  
務所ホームページをご覧ください。

【申込先・問い合わせ】

木津川上流管内 河川レンジャー  
事務局 (一社) 近畿建設協会)

☎ 0742-33-1300

FAX 0742-34-1482

【問い合わせ】 企画管理課

☎ 22-9723 FAX 22-9724



※2021年夏休みの活動案内・募集チラシは添付の内容



なつやす  
夏休み  
自由研究!

# 川で 自然観察をしよう!

木津川上流管内  
河川レンジャー

**参加無料!**  
応募締切  
令和3年  
**7月12日** 月  
※抽選 **必着**

※天候や新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

## 木津川源流体験

令和3年  
第1回 7月24日(土)  
10:00~15:00

令和3年  
第2回 7月25日(日)  
10:00~15:00



木津川の源流でリポートレッキングをしよう。川の中を歩いたり、流れたり、大きな滝を登ったりします。体験をとおして川の楽しさや怖さを学びます。

**場 所** 伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺  
**定 員** 各30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持 ち 物** お弁当・飲み物



## 名張川水生生物調査

令和3年8月21日(土) 13:00~15:00



名張川をのぞいて生きものを探してみよう。どんな生きものが住んでいるのかな。魚や水生昆虫がどんなところに住んでいるか学びます。

**場 所** 名張市 旧細川邸やなせ宿 及び 名張川河川敷  
**定 員** 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持 ち 物** 飲み物



## 木津川水系水生生物調査

令和3年9月4日(土) 13:00~15:00



川の草むら进行ガサガサしたり、石をひっくり返したりして生きものを探します。どんな生きものを見つけられるかな。見つけた魚や水生昆虫から川のきれいさを調べます。

**場 所** 木津川河川敷(依那古地区)  
**定 員** 10名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持 ち 物** 飲み物



## 三峰山登山(名張川源流探検)

令和3年9月5日(日) 9:00~15:00



名張川はどこから流れてくるのかな。三峰山を登って源流を探します。薬草植物の先生に山で見つけた植物の特徴などを教えてもらいます。

**場 所** 三峰山  
**定 員** 15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持 ち 物** お弁当・飲み物



活動No	R3-7	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	木津川源流体験②		
実施日	令和3年7月23日(金) 10:00~15:00		
実施場所	大山田地区 奥馬野・馬野川 ライトピア大山田周辺		
活動目的	<p>下流の木津川レンジャーが関係する川の活動団体との交流として、上流域での源流体験を行い、下流の子ども達と保護者に溪流での水の流れや沢登りの体験をしてもらい、川遊びの楽しさを体験すると共に、木津川源流の自然に触れ自然の素晴らしさを体験し自然を大切にする心を学んでもらう。</p> <p>また急流を歩く事で水流の強さや川の怖さを感じてもらい、自分の身を守る事の難しさを体験活動の中から体験してもらおう。</p> <p>上流の子ども達とのふれあいや交流も含めた活動として実施する。上流からは開催地域で活動している団体の子ども達に参加してもらい意見交換・交流を行う。</p>		
参加者	下流の参加者 14名 上流の参加者 8名                      合計22名		
活動内容	<p>①木津川源流体験 10:00~13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・馬野川でリパトレッキング体験</li> <li>・源流で川遊び体験</li> </ul> <hr/> <p>②上流域の自然学習 13:00~15:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上流に住む生き物の観察</li> <li>・河川環境の保護について学習</li> <li>・遊水地の役割など防災について学習</li> </ul>		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>下流との交流も台風や長雨、コロナ感染拡大で実施出来ず4年ぶりであったがひとまずは開催出来てよかった。</p> <p>開催前数日間は晴天が続く、何とか開催できたが、それまでの長雨の影響は残っており、中止判断までには至らなかったが、開始時の水温は低めで、水量も多めであった為、途中で疲れをみせた子どももいて午前中に時間がかかったり、午後の工程に支障が出たりしたが、安全と体調面を考慮して時間短縮するなど対応し、なんとか交流会まで実施できた。</p> <p>コロナ対策としてのマスク着用は、川の中では逆に息ができなくなる危険性があり、スタート時に外してもらい個人管理してもらって、戻ってきた時に着用するなどの対応しながら実施とした。</p>		

感想  
考察

◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）

下流の子ども達を招待する形での上流での活動の意義を問う意見もあるが、参加者にとって上流の豊かな自然を知ってもらい、下流ではできない体験をしてもらう事により、参加者がまた下流でこういった体験や川の危ない所、考えなければいけないことを伝えてもらう事に繋がると考え、下流の協力スタッフと連携して交流会が出来たことに意義はあり、目的は果たせたと考えます。

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

今回、中止判断をするほどの水量や水温ではなかったが、過去の活動に比べると水量は多めで、ロープを使った滝登りや沢渡りは中止とした（一般参加の活動「木津川源流体験①」も同様）。水量が多いことによって深みの深さもあった為、従来ではできなかった岩場からのジャンプ（高さ的には50cm程）の川遊びも出来た為、また違った源流体験が出来たと考えます。

水生生物の採集を活動と同時に行う必要があったが、下流のスタッフに委託し、上流の経験のあるスタッフは沢歩きの源流体験に集中するなど、役割も分担して実施し、参加者の安全確保と自然学習もスムーズに実施出来たと判断します。

参加者  
意見

【子供の感想・意見】

（下流からの参加者 抜粋）

- ・上流にもアブラハヤがいるんだと知りました。
- ・下流では木津川は砂の川だと教えてもらっているが、上流では岩が多く、削られていく違いが解った。

・なぜ上流は流れが速く、下流は流れが遅いのか、もっと知りたいと思った。

・ごみの無いきれいな川を作っていきたいと思った。

（上流からの参加者 抜粋）

・生き物がたくさんいてびっくりした。川がキレイでびっくりした。

・思っていたより冷たくて、きれいな川が伊賀市にもあるんだと思った。

【保護者の感想・意見】

（下流からの参加者 抜粋）

- ・流れに逆らって川を上ることはなかなかできず、安全の上で色々な経験が出来た。
- ・川の冷たさや楽しさを知ることが出来た。もっというんな人に川について興味を持ってもらい危険な事、楽しいことを知ってもらいたいと思った。

・何時までも綺麗な川であることを守っていききたいと感じた。

（上流からの参加者 抜粋）

・自分達が住んでいる伊賀市の中でもこんな自然体験がなかなかできないので良かった。

・上流に住んでいながら新たな勉強をさせてもらい、子どもにも良い経験をさせてもらった。

（後日、田中レンジャーアドバイザーを通じて連絡のあった保護者の感想 抜粋）

・私自身、子どもの頃にこういう経験をしておきたいなと思ったし、子供にこういった経験をさせてやれて良かったと思いました。

・子ども達が大人になった時に「川っていいものだよ」と伝えてくれたら良いなと思いました。

・足元にはきれいな水があって、見上げるときれいな緑と白い雲があり、周りに活動を支えてくれる人達がいて、幸せな時間を過ごすことが出来ました。

・自分達が普段入っている下流の川の上流の環境を知ること、川を守る遊水地があることなど

・たくさん事を学ぶ一日になりました。

活動状況

受付後、安全装備の装着説明



オリエンテーリング





活動状況

スタート前の準備体操



馬野川への入水



背浮き姿勢の体験と練習



清流の川歩き①



清流の川歩き②



清流の川歩き③



滝登り体験



集合写真



活動状況

岩場から深みへのジャンプダイビング



自然のウォータースライダー体験



木津川上流で採取した水生生物の説明



情報交換・交流会



環境保護の啓発



水難事故の状況を説明



広報チラシ等

※チラシ配布での募集は無し。

活動No	R3-8	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展②（木津川ミニ水族館）		
実施日	<p>【展示】 令和3年8月4日(水)～8月25日(水) 9:00～17:00</p> <p>【ワークショップ】 令和3年8月14日(土)、8月15日(日)、8月17日(火) 11:00～11:30</p>		
実施場所	名張市旧細川邸 やなせ宿 中蔵ギャラリー		
活動目的	<p>身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p>		
参加者	<p>【展示】 不特定多数の閲覧者を想定 【ワークショップ】 参加者なし</p>		
活動内容	<p>①水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木津川に住む生き物の水槽展示</li> <li>・河川レンジャーの活動紹介</li> <li>・川の安全に関する啓発展示</li> </ul> <p>②ワークショップ「名張川の生き物を観察してみよう」 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを用いた生物の観察</li> <li>・展示している生物の解説</li> </ul>		
講師	無		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>設営や展示面に関しては大きなトラブルもなく順調に準備・実施することができた。その一方でワークショップに関しては事前告知の不足や実施日の注意報レベルの大雨ということもあり参加者を募ることができなかった。ワークショップ日程が前月まで確定できなかった為、事前募集が難しかったこともあるが参加者募集方法に関しては今後の課題としたい。今回の活動に関しては新聞社1件、テレビ取材1件の取材対応があった。より広く認知してもらうためにこういったメディアへの提供は引き続き行っていきたい。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>残念ながらワークショップが参加者がいなかった為、アンケート集計をとることができませんでした。今回の展示よりワークショップ時のときだけでなく、常設の展示に対してアンケートも設置・実施しました。また、何度かメンテナンスで訪れた際に直接観覧者の方とお話する機会がありました。レンジャーの活動内容や展示水槽もよく見ていただきましたが、水槽の充実（数やサイズについて）を提案されてたお客様もいらっしゃいました。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>会場が2度目の場所ということもあり連絡などは円滑に行なえていたように思う。また飼育器具の導入や添加物の変更によりメンテナンス頻度を減らすことができた。コロナ対策も展示面に関し、十分に行うことができた。</p>
----------	--

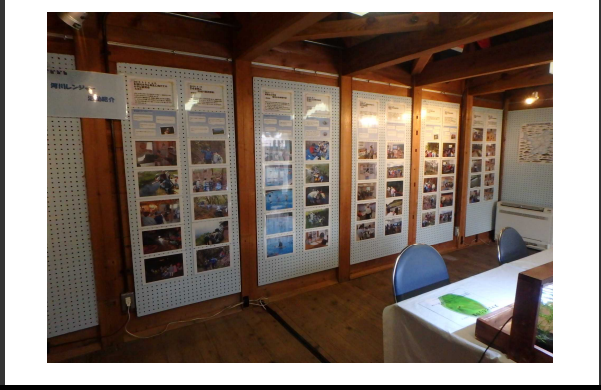
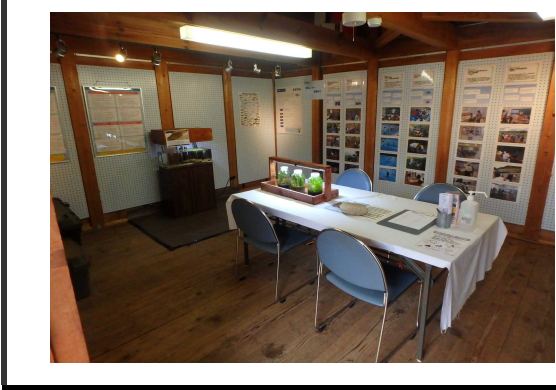
参加者 意見	展示のみのため、アンケートはなし
-----------	------------------

**活動状況**

展示場所：やなせ宿	入口
-----------	----



水槽展示状況	河川レンジャー活動紹介
--------	-------------



展示水槽① 水草と小型淡水魚	展示水槽① 水草と小型淡水魚
----------------	----------------



活動状況

展示水槽② タウナギ



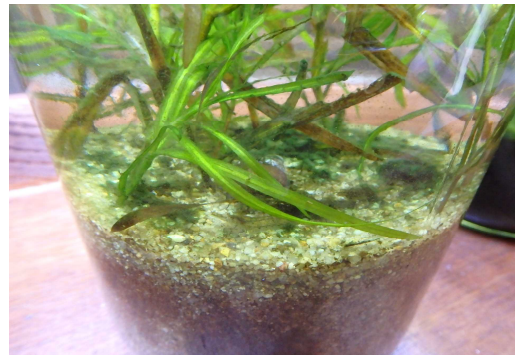
展示水槽② タウナギ



展示水槽③ ヌマエビ



展示水槽③ ヌマエビ



広報チラシ等

やなせ通信



中蔵催し物

午前9:00~午後5:00 やなせ宿休館日に準じます  
 『河川レンジャー活動展』 木津川上流管内 河川レンジャー  
 8月5日(木)~8月26日(木) (最終日は午後 1:00)



名張市広報紙

**やなせ宿** 休館日:月曜日  
 ☎62-7760 祝日の場合翌日

■中蔵「河川レンジャー活動」展  
 日時 8月1日(日)~25日(木)  
 午前9時~午後5時 (最終日は正午まで)

伊和新聞(8/21)

○:やなせ宿・中蔵では「河川レンジャー活動展」が開かれている。25日まで。河川レンジャー事務局の玉崎千明さんによると、河川レンジャーは木津川、名張川の防災や環境、歴史文化を住民と一緒に学ぶことで将来の川づくりに役立てる活動だという。壁面には2019年5月の柘植川源流の忍者岳登山から今年7月の木津川源流体験会までを写真で紹介。館内には水槽を設置。木津川にすむ生き物を展示している。

毎日新聞web画面

天気 朝刊 夕刊 紙面ビューアー 毎日新聞 宅配申込 読者案内 サポート 新規登録 ログイン  
2021年8月25日(水)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 暮らし・学び・医療 地域 オピニオン キーワードを入力

### 木津川生息、身近ないきもの やなせ宿で展示 25日まで 名張 /三重

暮らし・学び・医療 | 三重

毎日新聞 | 2021/8/22 地方版 | 有料記事 493文字



名張市新町の旧細川邸やなせ宿で「木津川のいきもの展〜木津川ミニ水族館〜」と「河川レンジャー活動紹介」の展示が行われ、人気を集めている。いずれも25日まで。入場無料。

木津川上流管内河川レンジャーが主催し、この時期に毎年、開かれている。会場の同宿中蔵には、木津川や名張川に生息するさまざまな小魚やタウナギ、ヌマエビの仲間などを水槽などに入れて展示している。



あなたにおすすめ

毎日新聞(8/22)

水の中の掃除屋ヌマエビの仲間




水槽の中を泳ぎ回るいろいろな魚たち。いずれも名張市新町の旧細川邸やなせ宿で。

## 木津川生息 身近ないきもの やなせ宿で展示 25日まで

**名張** 名張市新町の旧細川邸やなせ宿で「木津川のいきもの展〜木津川ミニ水族館〜」と「河川レンジャー活動紹介」の展示が行われ、人気を集めている。いずれも25日まで。入場無料。木津川上流管内河川レンジャーが主催し、この時期に毎年、開かれている。会場の同宿中蔵には、木津川や名張川に生息するさまざまな小魚やタウナギ、ヌマエビの仲間などを水槽などに入れて展示している。

ヌマエビの仲間は、川や池、用水路などによく生息している。水中のこげや落ちていたいろいろな物を分解して食べてくれることから「水の中の掃除屋」と呼ばれている。

また、河川レンジャー活動紹介では、写真パネルなどで、水防や防災学習、河川にかかわる環境学習への取り組みを解説している。

開館は午前9時〜午後5時。月曜休館。問い合わせは、旧細川邸やなせ宿(0595・62・7760)。

【山中尚登】

木津川上流河川事務所HP掲載

## 名張川の生き物を観察してみよう!

日時：①8月14日(土) 11:00～11:30

②8月15日(日) 11:00～11:30

③8月17日(火) 11:00～11:30

### 場所

名張市旧細川邸 やなせ宿 中蔵ギャラリー  
※開始時間までに展示している水槽前に集合

### 参加対象

小学生以下

### 申込方法

当日受付 (各回先着 10名程度)

名張市を流れる名張川にはいろんな生き物が住んでいます。  
名張川からやってきた生き物を水槽で観察しながら、河川レンジャーといっしょに川の生き物の謎ときをしてみませんか？



問い合わせ先:木津川上流管内河川レンジャー事務局  
事務担当 (一社)近畿建設協会 奈良支所  
TEL:0742-33-1300

活動No	R3-9	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	名張川水生生物調査		
実施日	令和3年8月21日(土) ※河川の水位が高いため中止		
実施場所	名張市旧細川駅やなせ宿 及び 名張川河川敷		
活動目的	<p>名張川に触れ、水生生物調査をとおして川を覗いて自然に触れる中で、名張の自然の状態を知り、河川環境保護について考える機会を提供する。</p> <p>また水辺での注意事項を説明し安全な川遊びや、ダムの放水時の対応などを理解してもらう機会とする。</p> <p>やなせ宿のギャラリーを借用して、8月の1か月間、河川レンジャーの活動展示を行い、活動のPRと合わせ名張川・木津川の自然に触れる機会を提供する。</p>		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①水生生物調査 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新町橋で水生生物調査</li> <li>・河川環境について学習</li> </ul>		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>河川の水位が高く、ダムからの放流も断続的に行われている状況で活動日までに水位の減少が見込まれずコロナの感染拡大も懸念（実際に判断後、まん延防止等重点処置が8/20に発令）された為、中止判断とした。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>未実施の為、アンケート無し</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>中止とした為、特にコメントなし。</p> <p>活動とは別件ですが、事前確認に現地を見に行ったら際、パーベキューのコンロや空き缶、ゴミが多数散乱。掃除をしかけてゴミを一部は集めました。処置しきれない位の量で諦めて、やなせ宿（榎本さん）に連絡。自治会等で対処してもらえないかと打診して対応としてはそこまでとしています。</p> <p>遊歩道下の河川敷でも草が伸びており、その中に捨てられている空き缶も幾つか見られました。草が刈られていないとそこに捨てる人は必ずいます。刈ってあると人間心理として捨て難いと思いますので、定期的な河川管理をお願いします。</p>		



参加者  
意見

中止の為、参加者意見なし。


活動状況

--	--

広報チラシ等

伊賀市の広報

**木津川上流管内  
河川レンジャー活動**



夏休みの自由研究に、身近な川で自然観察をしませんか。

◆木津川源流体験  
【とき】 7月24日(出)・25日(出)  
いずれも午前10時～午後3時  
【ところ】  
ライトピアおおやまだ周辺  
【定員】 各30人

◆木津川上流発見講座  
【とき】 8月6日(出)・28日(出)  
いずれも午前10時～正午  
【ところ】  
名張市旧細川邸やなせ宿・名張川河川敷  
【定員】 各15人


◆名張川水生生物調査  
【とき】  
8月21日(出) 午後1時～3時  
【ところ】  
名張市旧細川邸やなせ宿・名張川河川敷  
【定員】 20人

◆木津川水系水生生物調査  
【とき】  
9月4日(出) 午後1時～3時  
【ところ】  
木津川河川敷(依那古)  
【定員】 10人


◆三峰山登山(名張川源流探検)  
【とき】 9月5日(出)  
午前9時～午後3時  
【ところ】 三峰山  
【定員】 15人  
【対象者】 小学生以上  
※小学生は保護者同伴

【申込期限】 7月12日(出)必着  
※申込多数の場合は抽選。  
※申込方法など詳しくはお問い合わせいただくか、木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。

【申込先・問い合わせ】  
木津川上流管内 河川レンジャー事務所(一社)近畿建設協会  
☎ 0742-33-1300  
FAX 0742-34-1482  
【問い合わせ】 企画管理課  
☎ 22-9723 FAX 22-9724



名張市の広報



**身近な川で自然観察しよう!**  
木津川上流河川レンジャー活動

☎ 河川レンジャー事務局 ☎ 0742-33-1300


▶木津川源流体験 7月24日(出)・25日(出)  
【一日】 場所 ライトピア大山田周辺(伊賀市奥馬野)

▶木津川上流発見講座 8月6日(出)・28日(出)  
【午前】 場所 やなせ宿・名張川河川敷  
▶名張川水生生物調査 8月21日(出)  
【午後】 場所 やなせ宿・名張川河川敷

▶木津川水系水生生物調査 9月4日(出)  
【午後】 場所 木津川河川敷(依那古地区)

▶三峰山登山(名張川源流探検) 9月5日(出)  
【一日】 場所 三峰山(奈良県御杖村)

対象 小学生以上(小学生は保護者同伴)  
申込期限 7月12日(出)必着  
※全て参加無料。申込多数の場合は抽選(定員各10～30人)。詳しくは、木津川上流河川事務所HP



※2021年夏休みの活動案内・募集チラシは添付の内容



# 川で自然観察をしよう!

木津川上流管内  
河川レンジャー

参加無料!

応募締切

令和3年

7月12日(月)

※抽選

必着

※天候や新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

## 木津川源流体験



令和3年  
第1回 7月24日(土) 10:00~15:00  
第2回 7月25日(日) 10:00~15:00

木津川の源流でリポートレッキングをしよう。川の中を歩いたり、流れたり、大きな滝を登ったりします。体験をととして川の楽しさや怖さを学びます。

場 所 伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺  
定 員 各30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
持 ち 物 お弁当・飲み物



## 名張川水生生物調査



令和3年8月21日(土) 13:00~15:00

名張川をのぞいて生きものを探してみよう。どんな生きものが住んでいるのかな。魚や水生昆虫がどんなところに住んでいるか学びます。

場 所 名張市 旧細川邸やなせ宿 及び名張川河川敷  
定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
持 ち 物 飲み物



## 木津川水系水生生物調査

令和3年9月4日(土) 13:00~15:00

川の草むら进行ガサガサしたり、石をひっくり返したりして生きものを探します。どんな生きものを見つけれられるかな。見つけた魚や水生昆虫から川のきれいさを調べます。



場 所 木津川河川敷(依那古地区)  
定 員 10名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
持 ち 物 飲み物



## 三峰山登山(名張川源流探検)

令和3年9月5日(日) 9:00~15:00

名張川はどこから流れてくるのかな。三峰山を登って源流を探します。葉草植物の先生に山で見つけた植物の特徴などを教えてもらいます。



場 所 三峰山  
定 員 15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
持 ち 物 お弁当・飲み物



活動No	R3-10	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	学校教育への参画② 柘植川流域学習		
実施日	※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止		
実施場所	-		
活動目的	小学校の環境学習に関連して、柘植川の流域での川の様子の変化を観察し河川と地域の関り、産業や生活、文化などについて学校プログラムの中で学校教育に参画対応する。		
参加者	- 名		
活動内容	① <hr/> ②		
講師	-		
感想 考察	-		

活動No	R3-11	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川水系水生生物調査		
実施日	令和3年9月25日 ※緊急事態宣言発出のため中止		
実施場所	伊賀市沖 依那古駅近く 木津川河川敷		
活動目的	川に触れる、川で遊ぶ機会の少ない現在において生き物を通じて川で遊ぶことの楽しさと同時に気を付けるべきリスクについて学んでもらう。また身近にある川が現在どういった状況にあるのかを知ってもらう。		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①水生生物調査・環境学習 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・採取した生き物から川のきれいさを判定</li> <li>・採取した生き物の生態について学習</li> </ul> <hr/> <p>②河川保護・環境保護に関する啓発展示 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・河川保護や環境保護に関する啓発展示(活動場所で開催)</li> </ul>		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>昨年度も同様の活動を計画していたが、コロナ渦において実施できなかったこともあり今年度も同様に未実施で終わってしまったことは残念でならない。事前調査においてはフィールドとしてとても魅力的な要素も多く感じた為、来年度以降は実施できるように改めて計画したい。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>中止の為、アンケートなし</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>西レンジャーを通じて探検隊メンバーの協力をお願いする予定でした。西レンジャーの活動を通じて何度かお会いしたことがある方々も増えてきたので、次回実施する際にはよりスムーズな連絡が取れる体制を構築しておきたい。また活動時における役割体制についてもより具体的な役割分担を詰めておきたい。</p>		

伊賀市の広報

木津川上流管内  
河川レンジャー活動



夏休みの自由研究に、身近な川で自然観察をしませんか。

◆木津川源流体験

【とき】 7月24日(土)・25日(日)

いずれも午前10時～午後3時

【ところ】

ライトピアおおやまだ周辺

【定員】 各30人

◆木津川上流発見講座

【とき】 8月6日(金)・28日(土)

いずれも午前10時～正午

【ところ】

名張市旧細川邸やなせ宿・名張川河川敷

【定員】 各15人

◆名張川水生生物調査

【とき】

8月21日(土) 午後1時～3時

【ところ】

名張市旧細川邸やなせ宿・名張川河川敷

【定員】 20人

◆木津川水系水生生物調査

【とき】

9月4日(土) 午後1時～3時

【ところ】

木津川河川敷(依那古)

【定員】 10人

◆三峰山登山(名張川源流探検)

【とき】 9月5日(日)

午前9時～午後3時

【ところ】 三峰山

【定員】 15人

【対象者】 小学生以上

※小学生は保護者同伴

【申込期限】 7月12日(月)必着

※申込多数の場合は抽選。

※申込方法など詳しくはお問い合わせいただくか、木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。

【申込先・問い合わせ】

木津川上流管内 河川レンジャー事務局 ((一社) 近畿建設協会)

☎ 0742-33-1300

FAX 0742-34-1482

【問い合わせ】 企画管理課

☎ 22-9723 FAX 22-9724



名張市の広報



☎ 河川レンジャー事務局 ☎ 0742-33-1300

▶木津川源流体験 7月24日(土)・25日(日)

【一日】 場所 ライトピア大山田周辺(伊賀市奥馬野)

▶木津川上流発見講座 8月6日(金)・28日(土)

【午前】 場所 やなせ宿・名張川河川敷

▶名張川水生生物調査 8月21日(土)

【午後】 場所 やなせ宿・名張川河川敷

▶木津川水系水生生物調査 9月4日(土)

【午後】 場所 木津川河川敷(依那古地区)

▶三峰山登山(名張川源流探検) 9月5日(日)

【一日】 場所 三峰山(奈良県御杖村)

対象 小学生以上(小学生は保護者同伴)

申込期限 7月12日(月)必着

※全て参加無料。申込多数の場合は抽選(定員

各10~30人)。詳しくは、木津

川上流河川事務所HP



※2021年夏休みの活動案内・募集チラシは添付の内容



夏休み  
自由研究!

# 川で 自然観察をしよう!

木津川上流管内  
**河川レジャー**

**参加無料!**  
応募締切  
令和3年  
**7月12日** (月)  
※抽選 **必着**

※天候や新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

## 木津川源流体験

令和3年  
**第1回** 7月24日(土)  
10:00~15:00

令和3年  
**第2回** 7月25日(日)  
10:00~15:00

木津川の源流でリポートレッキングをしよう。  
川の中を歩いたり、流れたり、大きな滝を登ったり  
します。体験とおとして川の楽しさや怖さを学びま  
す。

**場 所** 伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺  
**定 員** 各30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持 ち 物** お弁当・飲み物




## 名張川水生生物調査

令和3年8月21日(土) 13:00~15:00

名張川をのぞいて生きものを探してみよう。  
どんな生きものが住んでいるのかな。魚や水生昆虫  
がどんなところに住んでいるか学びます。

**場 所** 名張市 旧細川邸やなせ宿 及び 名張川河川敷  
**定 員** 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持 ち 物** 飲み物




## 木津川水系水生生物調査

令和3年9月4日(土) 13:00~15:00

川の草むらさをガサガサしたり、石をひく  
り返したりして生きものを探します。どん  
な生きものを見つけられるかな。見つけ  
た魚や水生昆虫から川のきれいさを調べます。

**場 所** 木津川河川敷(依那古地区)  
**定 員** 10名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持 ち 物** 飲み物




## 三峰山登山(名張川源流探検)

令和3年9月5日(日) 9:00~15:00

名張川はどこから流れてくるのかな。  
三峰山を登って源流を探します。薬草植物  
の先生に山で見つけた植物の特徴などを教  
えてもらいます。

**場 所** 三峰山  
**定 員** 15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持 ち 物** お弁当・飲み物




活動No	R3-12	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;"><b>三峰山登山(名張川源流探検)</b>  <b>-忍者も使った薬草の宝庫、三峰山で修行-</b></p>		
実施日	令和3年9月19日(日) ※緊急事態宣言発出のため中止		
実施場所	三峰山(奈良県御杖村)		
活動目的	<p>初心者にも登りやすく、日本三百名山の一つ三峰山に名張川の源流がある。古来より人は薬草植物をどのように活用してきたのかを、忍者の子孫である薬剤師と忍者研究者という立場から説明する。また、中央構造線にあたる三峰山を地理的に考える。「薬草植物」と「忍者」をキーワードに、木津川上流の源流に興味を持ってもらう修行登山。</p>		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①名張川源流の確認と三峰山の植生観察 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・名張川源流の探索</li> <li>・薬草植物の観察及び解説</li> </ul> <hr/> <p>②木津川上流および名張川についての学習 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木津川上流と河川について環境学習</li> </ul>		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>雨風等の中止の判断は難しいものであるが、新型コロナウイルスまん延防止重点措置の適用については、三重県が決めたので、絶対に従わざるを得ない。残念だが、次回につなげていきたい。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>中止の為、アンケートなし</p> <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <p>下見の運営状況は、三峰山源流探検登山は過去に何度も実施しており、増田茂樹さんもスタッフとして経験者であったので、特に問題はなかった。</p>		
参加者意見	活動中止のため、参加者意見は無し		

活動状況

--	--

広報チラシ等

伊賀市の広報

木津川上流管内  
河川レンジャー活動



夏休みの自由研究に、身近な川で自然観察をしませんか。

◆木津川源流体験

【と き】 7月24日(出)・25日(回)  
いずれも午前10時～午後3時

【ところ】

ライトピアおおやまだ周辺

【定員】 各30人

◆木津川上流発見講座

【と き】 8月6日(出)・28日(回)  
いずれも午前10時～正午

【ところ】

名張市日細川邸やなせ宿・名張川河川敷

【定員】 各15人

◆名張川水生生物調査

【と き】 8月21日(出) 午後1時～3時

【ところ】

名張市日細川邸やなせ宿・名張川河川敷

【定員】 20人

◆木津川水系水生生物調査

【と き】 9月4日(出) 午後1時～3時

【ところ】

木津川河川敷(依那古)

【定員】 10人

◆三峰山登山(名張川源流探検)

【と き】 9月5日(回)  
午前9時～午後3時

【ところ】 三峰山

【定員】 15人

【対象者】 小学生以上

※小学生は保護者同伴

【申込期限】 7月12日(回)必着

※申込多数の場合は抽選。

※申込方法など詳しくはお問い合わせいただくか、木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。

【申込先・問い合わせ】

木津川上流管内 河川レンジャー事務所 (一社) 近畿建設協会

☎ 0742-33-1300


FAX 0742-34-1482

【問い合わせ】 企画管理課

☎ 22-9723 FAX 22-9724



名張市の広報



**身近な川で自然観察しよう!**

**木津川上流河川レンジャー活動**

☎ 河川レンジャー事務局 ☎ 0742-33-1300

- ▶木津川源流体験 7月24日(出)・25日(回)
- 【一日】 場所 ライトピア大山田周辺(伊賀市奥馬野)
- ▶木津川上流発見講座 8月6日(出)・28日(回)
- 【午前】 場所 やなせ宿・名張川河川敷
- ▶名張川水生生物調査 8月21日(出)
- 【午後】 場所 やなせ宿・名張川河川敷
- ▶木津川水系水生生物調査 9月4日(出)
- 【午後】 場所 木津川河川敷(依那古地区)


▶三峰山登山(名張川源流探検) 9月5日(回)

【一日】 場所 三峰山(奈良県御杖村)

対象 小学生以上(小学生は保護者同伴)

申込期限 7月12日(回)必着

※全て参加無料。申込多数の場合は抽選(定員各10~30人)。詳しくは、木津川上流河川事務所 HP





※2021年夏休みの活動案内・募集チラシは添付の内容



川で  
自然観察をしよう!

木津川上流管内  
河川レンジャー

**参加無料!**  
応募締切  
令和3年  
**7月12日** 月  
※抽選 **必着**

※天候や新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

木津川源流体験

令和3年  
第1回 7月24日(土) 10:00~15:00  
第2回 7月25日(日) 10:00~15:00

自然観察に最適!

木津川の源流でリポートレッキングをしよう。川の中を歩いたり、流れたり、大きな滝を登ったりします。体験をとおして川の楽しさや怖さを学びます。

**場所** 伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺  
**定員** 各30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持ち物** お弁当・飲み物




名張川水生生物調査

令和3年8月21日(土) 13:00~15:00

自由研究に最適!

名張川をのぞいて生きものを探してみよう。どんな生きものが住んでいるのかな。魚や水生昆虫がどんなところに住んでいるか学びます。

**場所** 名張市旧細川邸やせ宿及び名張川河川敷  
**定員** 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持ち物** 飲み物




木津川水系水生生物調査

令和3年9月4日(土) 13:00~15:00

自由研究に最適!

川の草むら进行ガサガサしたり、石をひっくり返したりして生きものを探します。どんな生きものを見つけられるかな。見つけた魚や水生昆虫から川のきれいさを調べます。

**場所** 木津川河川敷(依那古地区)  
**定員** 10名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持ち物** 飲み物




三峰山登山(名張川源流探検)

令和3年9月5日(日) 9:00~15:00

自然観察に最適!

名張川はどこから流れてくるのかな。三峰山を登って源流を探します。薬草植物の先生に山で見つけた植物の特徴などを教えてもらいます。

**場所** 三峰山  
**定員** 15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)  
**持ち物** お弁当・飲み物




活動No	R3-13	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展③（木津川ミニ水族館）		
実施日	<b>【展示】</b> 令和3年10月20日（水）～10月29日（金） 9:30～19:00 <b>【ワークショップ】</b> 令和3年10月24日（日） 10:30～11:00 13:30～14:00		
実施場所	名張市立図書館		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	<b>【展示】</b> 不特定多数の閲覧者を想定 <b>【ワークショップ】</b> 参加者なし		
活動内容	①水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介 ・木津川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介  ②ワークショップ「名張川の生き物を観察してみよう」 ←中止 ・ワークシートを用いた生物の観察 ・展示している生物の解説		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>以前から希望していた図書館での展示を実現できたことはとても嬉しく思いました。子供から高齢の方まで今までで一番多くの方にご覧いただけていました。開始前はコロナまん延防止解除直後ということもあり、また図書館としても生物を展示することの不安が多くあったようでしたが、終了時にはスタッフの方からも非常に好評だったとお話を戴きました。今回の展示場所については直前に展示が決定したこともあった為、ワークショップに関して十分な募集期間を設けることができなかったことや、図書館という特性をもっと生かした展示物の作成できればという後悔もありましたが、展示としては成功だったと思います。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>これまでの展示活動に比べると多くのアンケートを頂きました。楽しかった、勉強になったというご意見も多く、実際にはより多くの方がご覧になられたことを鑑みると活動目的をとしては達成できていたのではと思います。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>名張市図書館の担当者の方とは密に連絡をとり、問い合わせなどあった際にも対応しました。今回は展示のみでしたが、特に大きな事故や破損などありませんでした。開始前には担当者の方とはとくに子供による破損などを心配されてましたが問題なく終わることができ良かったです。</p>		

参加者  
意見

ワークショップは応募者なしのためアンケートなし。下記は展示に関するアンケートより

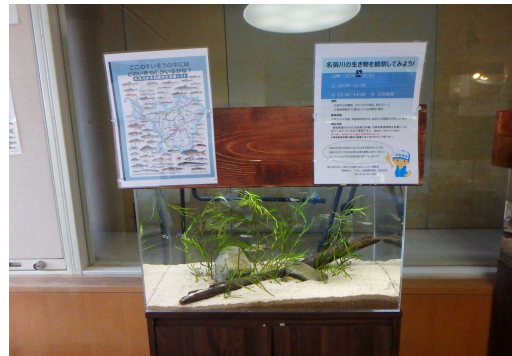
- ・川の水質を良くする為の活動を良くする。生物を元気よく増やしていこう。
- ・うなぎがいて驚きました。自然豊かな名張なのできれいな川であってほしい。
- ・もっといろんな生物を見たくなりました。より大きな水槽の展示も見たいです。（水族館に行かなくても身近な場所で子供と見れるのが嬉しい。又、毎日の観察にも行ける。夏の宿題とかにもいいですね。）
- ・昔ほど川遊びをしなくなりとても残念なので子供たちにはゲームなんかよりどどん川で遊んで欲しいです。
- ・シジミをとって味噌汁にする、ジャコを捕って佃煮にするなど川と食をつなげる活動をして欲しいです。
- ・もっと名張近くで川遊びできるスポットが知りたい。
- ・より多くの生物や大きな水槽があればもっと分かりやすくなるのでは？またやっているようなら見に来たい。

活動状況

展示全景



展示水槽①



展示水槽②



展示水槽③



観覧者の様子



木津川上流河川事務所HP掲載

## 名張川の生き物を観察してみよう!

日時：10月24日(日)

- ① 10:30～11:00
- ② 13:30～14:00 計 2回実施

### 場所

名張市立図書館 ラウンジエリア周辺 展示スペース  
※開始時間までに展示している水槽前に集合

### 参加対象

小学生以下対象。保護者同伴も可。各回6名程度を予定しています。

### 申込方法

参加希望の方は①お名前②年齢 ③参加希望時間を記載して次のメールアドレスまで送信下さい。締め切り：10月21日17時まで  
メール：[opabinia-regalis@yahoo.ne.jp](mailto:opabinia-regalis@yahoo.ne.jp)  
※参加希望多数の場合は抽選となりますのでご了承下さい。

名張市を流れる名張川にはいろんな生き物が住んでいます。  
名張川からやってきた生き物を水槽で観察しながら、河川レンジャーといっしょに川の生き物の謎ときをしてみませんか？

問い合わせ先：木津川上流管内河川レンジャー事務局  
事務担当 (一社) 近畿建設協会 奈良支所  
TEL:0742-33-1300



活動No	R3-14	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	古光山登山(青蓮寺川源流探検) -忍者修行場を忍者研究家と登る-		
実施日	令和3年10月10日(日) 9:30~14:30		
実施場所	古光山及び後古光山 (奈良県宇陀郡曾爾村太良路)		
活動目的	木津川上流の一つ青蓮寺川の源流を求める。忍者研究家と薬剤師が忍者と薬草を語りながら案内します。険しい場所が随所にあるスリリングな岩峰を並べる2つの異峰を目指す。フカタワで青蓮寺川源流を観察して水質検査。木津川上流、忍者、植物を学ぶ、忍者修行体験登山。		
参加者	11名		
活動内容	<p>①青蓮寺川源流の確認と古光山の植生観察 9:30~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青蓮寺川源流の探索</li> <li>・薬草植物の観察及び解説</li> </ul> <hr/> <p>②木津川上流、青蓮寺川についての学習 12:00~14:30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木津川上流と河川についての環境学習</li> </ul>		
講師	堀内 諭		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>木津川の水系を簡単に説明した後に、古光山と後古光山の間のフカタワにて源流の水質を理解してもらうためにパックテストによる水質検査を行った。参加者は源流は汚れがなく飲料としても可能であることを実感していた。古光山の植生は、室生赤目青山国定公園と同じもので薬草になるムロウテンナンショウが散見していた。特筆するのは頂上付近にアケボノソウが群生しており美しく参加者も満足していた。概ね好評で、また参加したいという参加者が多かった。</p> <p>新型コロナウイルスまん延防止法が解除され、参加者の満足感が感じられた。私もコロナ下の中、1人でもこの閉塞感から解放されるような河川レンジャー活動を行いたいと心から思い、実現できたのが嬉しい。同時に木津川上流水系を理解してもらえることは、河川レンジャーとしてやり甲斐がある。来年度も可能なら続けていきたい。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>参加者の満足感が感じられた。アンケートを見ることで、自分自身も振り返りができ、この活動の企画実施ができ、来年度も頑張ろうかという気持ちを持たせた。重要なことは「満足は衰退の第一歩である」と渋沢栄一が言っているように、さらにいい活動を目指したい。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>今回は、念押しで登山の未経験者は参加は遠慮願いたいと実施要項にも書いたのが良かった。次回も実施の際はその点を強調していきたい。</p> <p>当初は、鍮岳兜岳へ行く予定であったが、スタッフの都合が悪くなったため急遽古光山に変更をした。初めてのコースでしかも上級者向けのコースで若干の心配はあったが、ベテランの堀内先生や何度もスタッフとして助けてくれる西川幸治さんがサポートしてくれたのでトラブルなく無事に活動を終えることができた。また、何度も下見を行い危険箇所等の情報もスタッフ全員が共有していたためスムーズに活動を終えることができたと考える。 この活動は1人ではなし得ない。</p>
----------	--

参加者 意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・この源流が大阪まで続いているのに感動しました。</li> <li>・木津川の源流という元にふれられた。</li> <li>・いろんな植物の名前やそのゆらいなど教えて頂けてよかったです。</li> <li>・薬草に関して勉強になった。</li> <li>・水を汚さないようにしようと思いました。</li> <li>・川の源流に感動しました。</li> <li>・川の源流の小ささ。水のきれいさなど。</li> </ul>
-----------	---

活動状況	
コースの説明	アケボノソウ
	
アケボノソウに群がる参加者	山頂での集合写真
	

活動状況

バックテストの説明を聞く参加者



険しい上りや下りをロープを使う参加者



広報チラシ等

伊賀市の広報

木津川上流管内  
河川レンジャー活動



**山で自然観察をしよう！**  
 鎧岳・兜岳を縦走し、木津川の源流を探す登山です。  
**【とき】** 10月10日(日)  
 午前9時30分～午後3時30分  
**【ところ】**  
 鎧岳・兜岳 (奈良県宮阿村)  
**【定員】** 先着15人  
**【対象者】** 小学生以上  
 ※小学生は保護者同伴  
**【持ち物】**  
 弁当・飲み物・軍手・帽子  
**【服装】**  
 長袖・長ズボン・山歩き用の靴  
**【申込受付開始日】**  
 9月21日(火) 午前10時  
 ※定員になり次第締め切り  
**【申込方法】** 電話  
 ※詳しくはお問い合わせいただくか、木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。  
**【申込先・問い合わせ】**  
 木津川上流管内  
 河川レンジャー事務局  
 ((一社)近畿建設協会)  
 ☎0742-33-1300

名張市の広報

**兜岳**

**鎧岳**

秋の自然を満喫

秋の自然体験！山で自然観察をしよう！

**鎧・兜岳を縦走**  
 ——山上から青蓮寺川を眺める登山

日時 10月10日(日)午前9時30分～午後3時30分  
 場所 鎧岳・兜岳 (宇陀郡曾根村)  
 対象 小学生以上 (小学生は保護者同伴)  
 定員 15人 ※先着順、参加無料  
 持ち物 お弁当、飲み物、軍手、帽子  
 服装 長袖、長ズボン、山歩き用の靴  
 ◎申込は、9月21日(火)以降に受付開始。  
 詳しくは、ホームページか問合せ先へ

☎ 河川レンジャー事務局 ☎0742・33・1300

名張周辺の自然満喫スポットなら…  
 奈良県名張ツーリズム・マーケティングHPで

*East Nara's Nabari*  
 EAST NARA NABARI TOURISM MARKETING

木津川上流河川事務所HP掲載

# 山で自然観察をしよう！

## 青蓮寺川源流探検

日時：10月10日(日) 9:30～15:30

### 場 所

鎧岳・兜岳(奈良県曽爾村)

### 定 員

15名 小学生以上(小学生は保護者同伴)

### 申込方法

電話 (先着順)

### 申込受付開始日

9月21日(火) 10:00 から

※天候や新型コロナウイルス感染症の影響により、中止・延期する場合があります。



山を歩いて青蓮寺川の源流を探しにいきませんか？山で見つけた植物の観察もします。



問い合わせ先:木津川上流管内河川レンジャー事務局  
事務担当 (一社)近畿建設協会 奈良支所  
TEL:0742-33-1300



活動No	R3-15	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	上野北小学校遊水地学習		
実施日	令和3年12月9日(木) 9:15~12:15		
実施場所	上野遊水地集中管理センター 及び 新居遊水地・新居排水門周辺		
活動目的	上野北小学校の5年生の授業の中で行われている環境・防災学習の中で遊水地学習の機会があり、河川レンジャーとしても授業に参画して、遊水地に関する理解を求め、防災意識・環境意識の啓発につなげていく。		
参加者	34名(児童32名、教員2名)		
活動内容	<p>①遊水地学習 9:15~11:30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・過去の災害と遊水地の役割についての学習</li> <li>・集中管理センターの施設説明及び施設見学</li> </ul> <hr/> <p>②新居遊水地見学 11:30~12:15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊水地や排水門、越流堤の見学</li> </ul>		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>昨年度はコロナの感染拡大を考慮して校内での出前講座で対応したが、本年度については集中管理センターを訪問しての遊水地学習が実施出来、参加の小学生児童も、また担任の教諭も初めての見学で大変いい学習が出来たとの声をいただいた。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>やはり“遊水地”という言葉は聞いたことはあるが、何の為の、どういう役割をしているのかを知らない児童が殆どで、初めて知ったという意見が多かった。そういう意味では活動の成果として、地域の子ども達に地域の遊水地のことについて理解を深めてもらうきっかけとなったと考える。しかしその反面、ダムのように明らかな巨大構造物だと知っているが、遊水地に対する理解度は少なく、PR不足であるとも思われた。</p> <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <p>コロナ対策としては学校側とも連携して、マスクの着用の徹底他、バスの乗り降りの際の手消毒、靴底の除菌等も学校サイドで実施してもらい、コロナの感染なく実施出来た。遊水地の説明に関しては、河川事務所や事務局の協力はもらえなかったが、河川レンジャーが一括して説明を実施した為、どこまで明確な説明が出来るかという心配もあったが、小学生児童の反応を見ると理解してもらえたと判断できる。</p>		

参加者  
意見

※木津川と私達の生活について

- ・川は災害をもたらすけど、昔は川の力でものを運んだりして生活に役立っていたんだなと感動した。
- ・岩が削られて砂になって、砂の川になることが勉強になった。
- ・川の名前のことをあまり知らなくて、これからも川のことをもっと知りたいと思った。

※遊水地について

- ・始めは遊水地と言う言葉しか知らなかったけど、見学させてもらって、話を聞かせてもらって、安全のことにいろいろやってくれている所だと聞いてすごいなと思った。
- ・遊水地がたくさんあって、広いと言う事にびっくりした。
- ・台風が来て大雨が降ったら、この遊水地が家を守ってくれるのですごいなと思った。
- ・遊水地は人々を水害から守るために作られていて、そこに働く人がいたり、一つ一つ工夫もされて、水害から守るものが作られているのはすごいなと思った。

※防災について

- ・川は生活に役立っている所でもあり、災害をおこす危険なものだということが解かった。
- ・川は飲み水になったり、いいところはあるけれど、いざ大雨が降ると洪水になって危険なこともある。

活動状況

集中管理センターでの説明の様子①



集中管理センターでの説明の様子②



新居遊水地での見学と説明の様子



上野北小学校に戻ってのまとめの様子



広報チラシ等

小学校授業への参画の為、一般募集等の広報はなし

活動No	R3-16	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展④（木津川ミニ水族館）		
実施日	<p>【展示】 令和4年1月31日（月）～2月13日（日） 8:30～21:30</p> <p>【ワークショップ】 令和4年2月5日（土） 11:00～11:30、13:00～13:30 令和4年2月6日（日） 11:00～11:30、13:00～13:30 ※ワークショップはまん延防止等重点措置発令のため中止</p>		
実施場所	ハイトピア伊賀 1階エントランス		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】不特定多数の閲覧者を想定 【ワークショップ】中止のため参加者なし		
活動内容	<p>①水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木津川に住む生き物の水槽展示</li> <li>・河川レンジャーの活動紹介</li> </ul> <p>②ワークショップ「木津川の生き物を観察してみよう」 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを用いた生物の観察</li> <li>・展示している生物の解説</li> </ul>		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>残念ながらコロナまん延防止解除直後ということもありワークショップは中止となってしまったが、駅前という条件もあってか非常にたくさんの方にみていただくことができた。展示に対するアンケートも30部以上書いていただいた中で年齢や性別にもバラつきが多く、実際に見ていても学生などの比較的若い世代の方にも多くみてもらえた点良かった。今回はテレビと新聞の取材対応を行い、実際に新聞を見て展示を見に来られた方がけっこういらっしまった様子でした（アンケート結果より）。今後も可能な限りメディアでの告知・対応は続けていきたい。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>これまでの展示活動に比べると多くのアンケートを頂きました。楽しかった、勉強になったというご意見も多く、実際にはより多くの方がご覧になられたことを鑑みると活動目的をとしては達成できたのではと思う。また改めてご覧になっている方を見ていると河川レンジャーの配布物（募集だけでなく知って欲しいことなどをまとめた読み物）を作成し、設置した方がより知ってもらいやすくなりそうです。</p>		

感想  
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

今回の展示場所に関しては室内とはいえ玄関付近であった為、強風による展示物の転倒を懸念されており、これに対しては追加で重りを購入して対応した。また初めて指摘された点としては水槽設備の漏電対策を確認されたためこちらは今後の課題としたい。その他の連絡体制などは特に問題なく運営することができた。

参加者  
意見

ワークショップは応募者なしのためアンケートなし。下記は展示に関するアンケートより

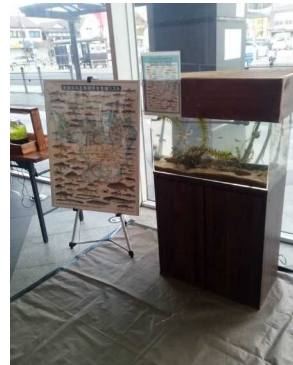
- ・ 大型水槽でナマズなども見てみたい
- ・ 木津川にいろんな生物がいるんだと思った
- ・ 木津川にどんな生物がいるか知れて良かった
- ・ 展示の仕方が良かった
- ・ 活動パネルの中に以前参加している自分を見つけてびっくりした
- ・ 具体的に書いていて分かりやすかった
- ・ いやされました
- ・ 色々な川の魚がいてびっくりした
- ・ 子供の頃に戻ったようで懐かしかった
- ・ 川の源流イベントをやってほしい
- ・ ナマズが見たい

活動状況

展示全景



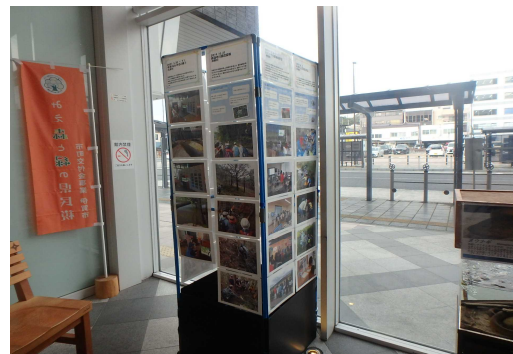
展示水槽



大型看板



レンジャー活動紹介



活動状況

中日新聞 取材対応



中日新聞 取材対応



伊賀ケーブルテレビ 取材対応



伊賀ケーブルテレビ 取材対応



伊賀市ケーブルテレビ内の「i-cityニュース」の取材があり2月9日に放映

🟡 2月9日号のi-cityニュース

- 朝宮徳寺正月堂 修正会〜お水取り・大餅つき〜
- 木津川いきもの展
- 《ABS展》まぼろし館九条内所リニューアルオープン
- 《みんなでアメリカンパイ〜おうち英語時間〜》すき？Do you like？
- 《あの頃の伊賀市〜30年前〜》上野市ミニバスケットボール大会



中日新聞(伊賀版)の取材があり2月8日に掲載



## 令和3年度 河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

[次第に戻る](#)

令和3年度 木津川上流管内河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

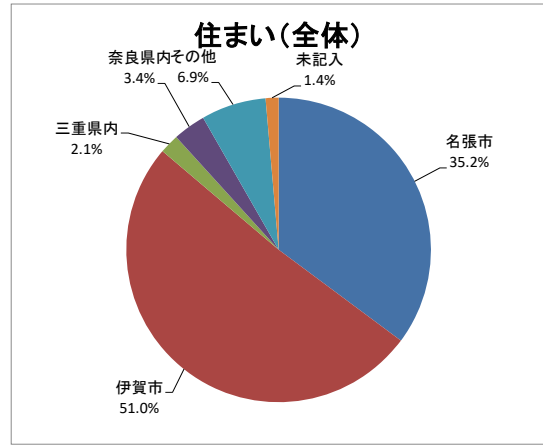
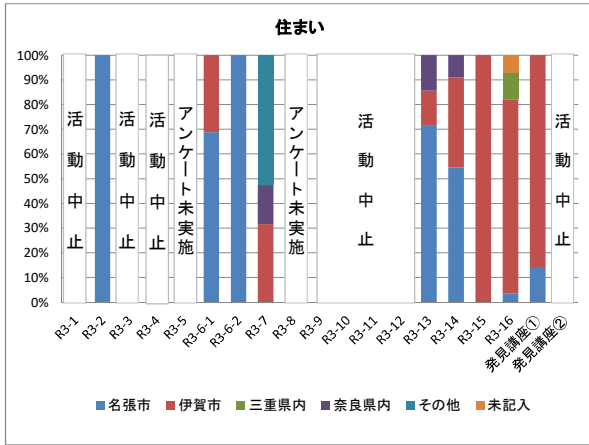
調査項目	回答	活動																発見講座		合計		
		R3-1	R3-2	R3-3	R3-4	R3-5	R3-6-1	R3-6-2	R3-7	R3-8	R3-9	R3-10	R3-11	R3-12	R3-13	R3-14	R3-15	R3-16	発見講座①		発見講座②	
		(柘植川源流探検中止)	木津川のいきもの展①	名張川再生に向け観覧中止	柘植川源流登山 動画	着衣水泳体験学習	木津川源流体験① (7/24)	木津川源流体験②	木津川源流体験③	木津川のいきもの展②	名張川水生生物調査 中止	柘植川流域学習 中止	木津川水生生物調査 中止	(三峰山登山) 名張川源流探検 中止	木津川のいきもの展③ 展示	古光山登山(青蓮寺) 川源流探検	上野遊水地学習	木津川のいきもの展④ 展示	木津川上流発見講座①		木津川上流発見講座②	
参加者数			2				25	32	19								32		7		128	
回答者数			1				16	26	19								7	11	30	28	7	145
回答率(%)			50.0				64.0	81.2	100.0								100.0	93.7		100.0		113.2
住まい	名張市		1				11	26	0							5	6	0	1	1	51	
	伊賀市		0				5	0	6							1	4	30	22	6	74	
	三重県内		0				0	0	0							0	0	0	3	0	3	
	奈良県内		0				0	0	3							1	1	0	0	0	5	
	その他		0				0	0	10							0	0	0	0	0	10	
	未記入		0				0	0	0							0	0	0	2	0	2	
	小計		1				16	26	19							7	11	30	28	7	145	
性別	男性		1				8	12	13							3	5	14	14	4	74	
	女性		0				8	14	6							4	4	15	13	3	67	
	未記入		0				0	0	0							0	2	1	1	0	4	
	小計		1				16	26	19							7	11	30	28	7	145	
年齢	～5		1				0	0	0							0	0	0	0	0	1	
	6～12		0				8	13	8							1	0	29	5	4	68	
	13～19		0				0	0	1							0	0	0	2	0	3	
	20～29		0				0	0	0							0	0	0	2	0	2	
	30～39		0				2	4	1							2	0	0	2	2	13	
	40～49		0				2	8	6							1	0	0	3	1	21	
	50～59		0				3	1	1							0	3	0	3	0	11	
	60～69		0				0	0	0							1	2	0	6	0	9	
	70～		0				0	0	0							1	3	0	1	0	5	
	未記入		0				1	0	2							1	3	1	4	0	12	
小計		1				16	26	19							7	11	30	28	7	145		
活動をどこで知ったか	河川レンジャーから直接の案内		0				0	0	19							0	1	1	4	0	25	
	学校からの案内(チラシ)		0				15	26	0							0	0	30	0	7	78	
	知り合いからの案内(口コミ)		0				0	0	0							2	4	0	1	0	7	
	広報誌(伊賀市・名張市)		1				3	0	0							1	9	0	4	0	18	
	それ以外の広報誌		0				0	1	0							0	0	0	1	0	2	
	ホームページ		0				0	0	0							0	0	0	0	0	0	
	その他		0				0	0	1							3	0	7	6	0	17	
	未記入		0				0	0	0							1	0	0	2	0	3	
小計		1				18	27	20							7	14	38	18	7	150		
活動に参加した理由は	楽しそうだから		1				16	20	14							0	7	1	0	7	66	
	自然と触れたいから		1				8	14	11							0	10	2	0	3	49	
	勉強のため		0				2	6	4							0	3	27	5	2	49	
	川に興味があるから		0				5	5	9							5	0	1	13	3	41	
	知り合いに誘われて		0				1	0	2							0	3	0	0	0	6	
	その他		0				0	1	0							2	0	5	9	0	17	
	未記入		0				0	0	0							0	0	0	1	0	1	
	小計		2				32	46	40							7	23	36	28	15	229	
河川レンジャー活動や川に関する活動に参加したことがあるか	河川レンジャー活動に参加		0				0	0	13							1	3	5	1	3	26	
	川に関する活動に参加(河川レンジャー活動以外)		0				0	2	0							3	1	0	6	1	13	
	参加したことがない		1				14	24	6							3	7	23	17	1	96	
	未記入		0				2	0	0							0	0	2	4	2	10	
小計		1				16	26	19							7	11	30	28	7	145		
活動に参加して	楽しかった		1				14	23	17							2	9	20	20	6	112	
	勉強になった		1				8	14	13							4	9	27	12	6	94	
	今後も参加したい		1				14	20	13							1	8	3	7	4	71	
	つまらなかった		0				0	0	0							0	0	0	0	0	0	
	時間がちょうどよかった		0				2	5	6							0	5	5	0	0	23	
	時間が長かった		0				0	1	1							0	1	1	0	0	4	
	時間が短かった		0				2	4	0							0	0	0	0	1	7	
	その他		0				1	4	0							2	0	1	2	0	10	
	未記入		0				0	0	0							0	0	0	1	0	1	
	小計		3				41	71	50							9	32	57	42	17	322	
「川」についてもっと知りたいと思ったか	はい		1				16	25	19							7	11	29	27	7	142	
	いいえ		0				0	1	0							0	0	1	0	0	2	
	未記入		0				0	0	0							0	0	0	1	0	1	
	小計		1				16	26	19							7	11	30	28	7	145	
参加してみたい活動や学習会	川下り		1				14	21	11							3	1	2	10	3	66	
	カヌー体験		1				12	20	10							2	3	10	7	2	67	
	〇〇川源流確認		0				7	3	4							2	4	2	8	4	34	
	川の生き物調査		1				9	13	12							4	2	13	13	5	72	
	野鳥観察会		0				0	4	7							4	7	3	13	2	40	
	地域の自然学習		1				1	1	5							3	5	4	9	1	30	
	地域の防災学習		0				1	2	0							0	1	4	8	0	16	
	郷土の歴史・文化学習		0				0	1	2							1	3	3	4	0	14	
	その他		0				0	0	0							0	0	2	1	0	3	
	未記入		0				0	1	0							0	0	0	1	0	2	
小計		4				44	66	51							19	26	43	74	17	344		
講座の説明や進行はどうでしたか	説明がわかりやすく内容を理解できた																			6	6	
	説明が難しく理解できなかった																			0	0	
	説明がもしろかった																			5	5	
	説明がつまらなかった																			0	0	
	スムーズな進行だった																			1	1	
	もう少しスムーズに進行してほしい																			0	0	
小計																				12	12	



令和3年度河川レンジャー活動アンケート集計結果

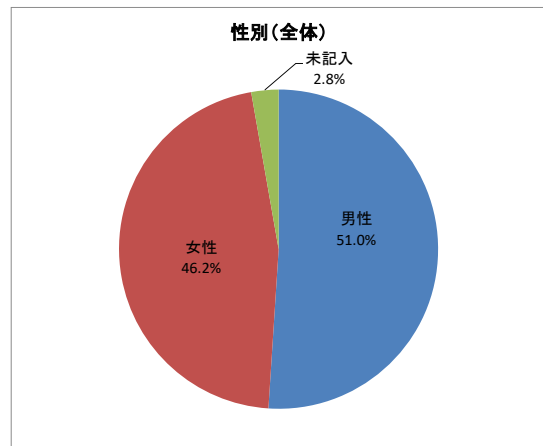
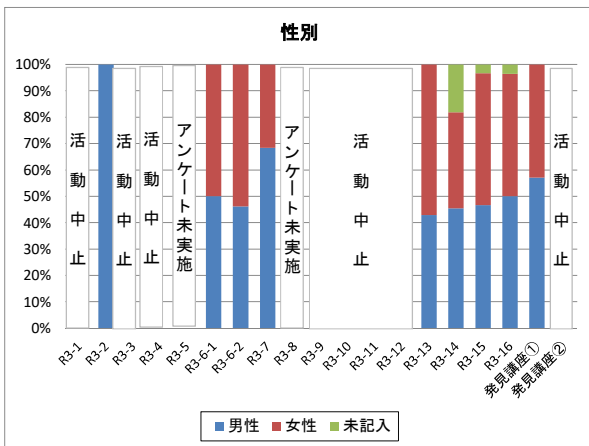
★あなたのお住まいの地域を教えてください。

- ・名張市
- ・伊賀市
- ・三重県内
- ・奈良県内
- ・その他 ( )



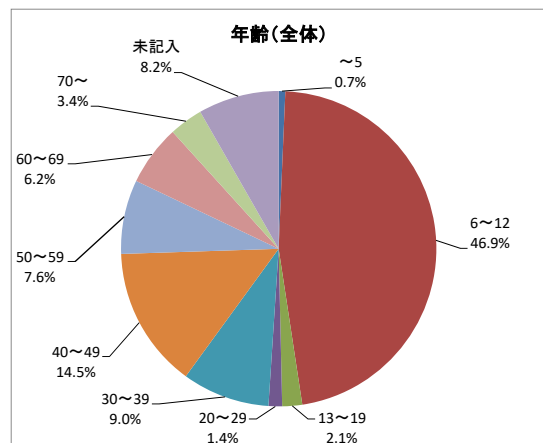
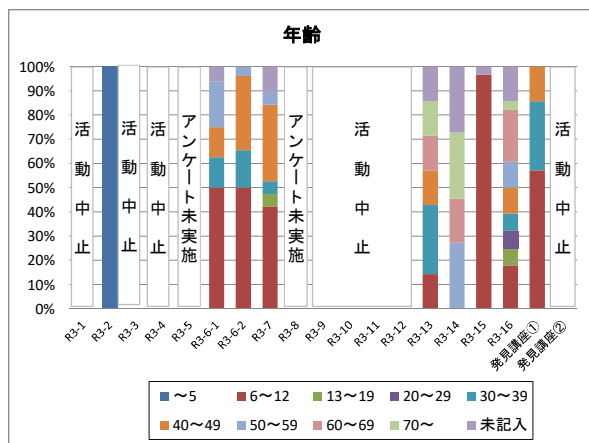
★あなたの性別を教えてください。

- ・男性
- ・女性



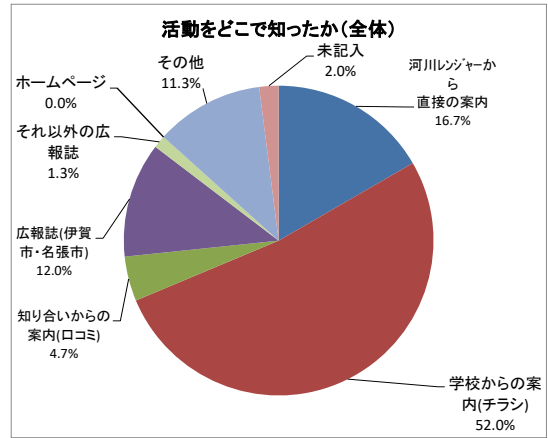
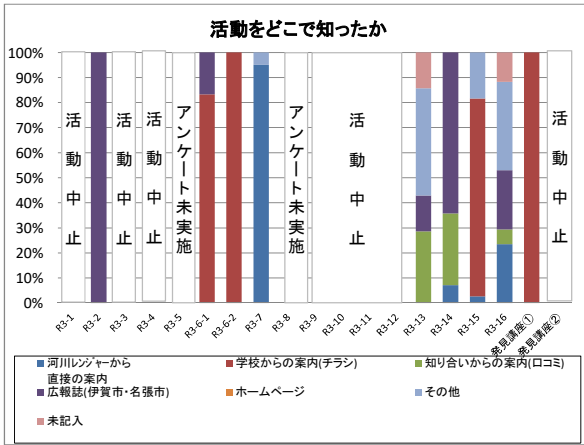
★あなたの年齢を教えてください。

才



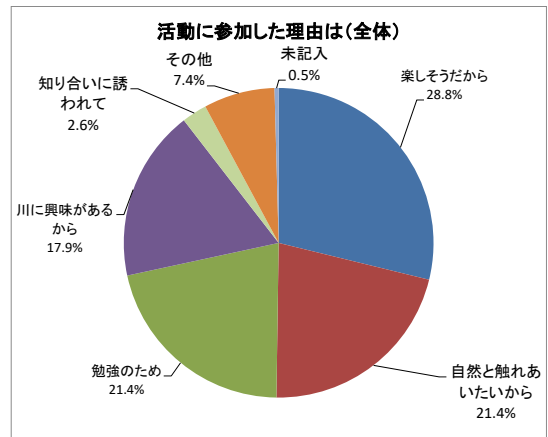
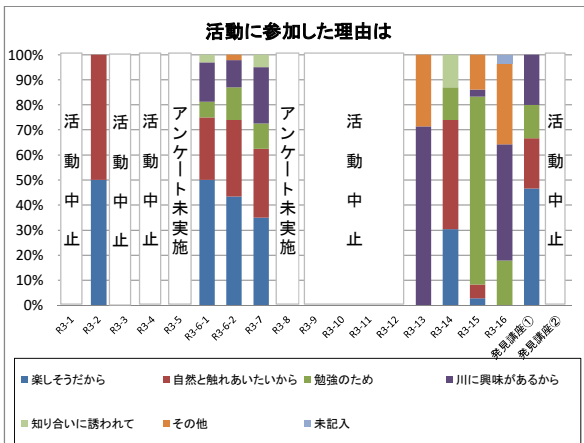
★今日の活動をどこで知りましたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 河川レンジャーから直接の案内
- 学校からの案内(チラシ)
- 知り合いからの案内(口コミ)
- 広報誌(伊賀市・名張市)
- それ以外の広報誌
- ホームページ
- その他 ( )



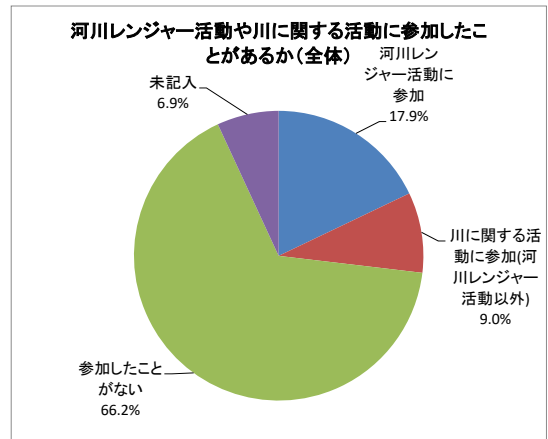
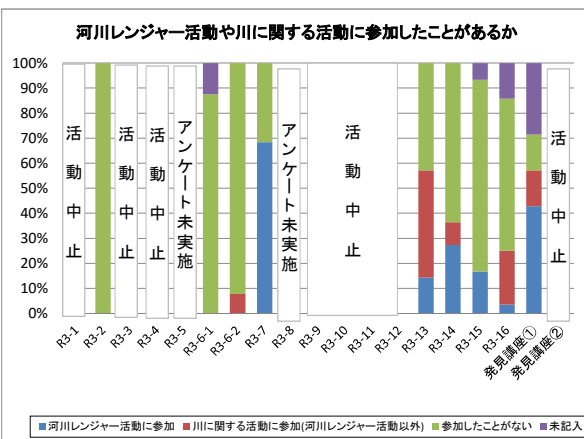
★今日の活動に参加した理由を教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 楽しそうだから
- 自然と触れあいたいから
- 勉強のため
- 川に興味があるから
- 知り合いに誘われて
- その他 ( )



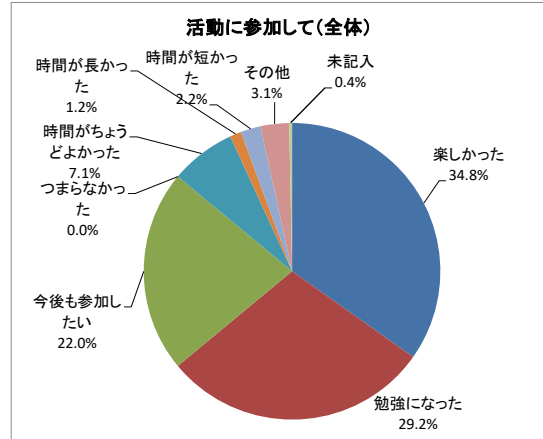
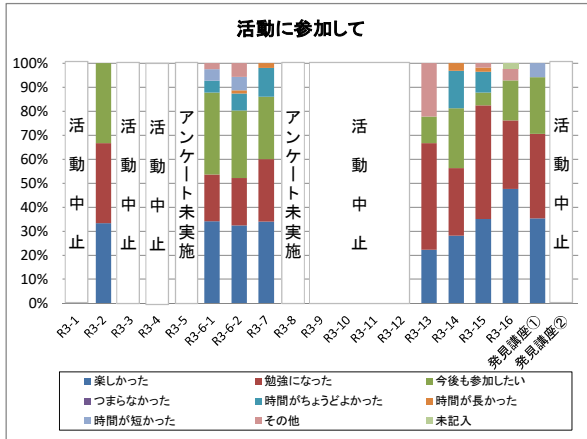
★今までに「河川レンジャー」の活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがありますか？

- 河川レンジャー活動に参加したことがある
- 「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがある (河川レンジャー活動以外)
- 河川レンジャー活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがない



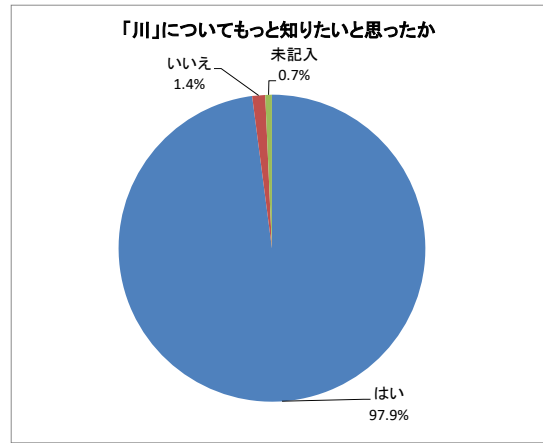
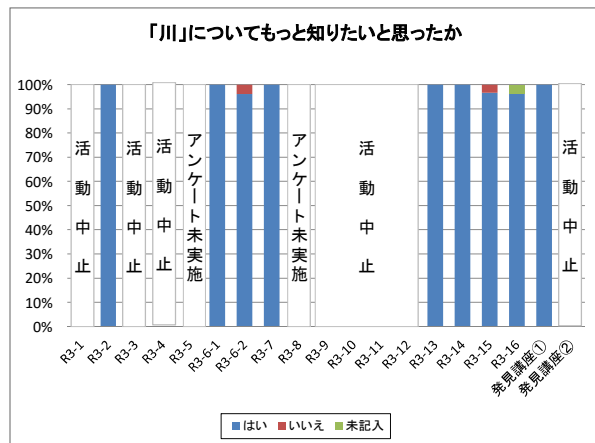
★活動に参加していかがでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・楽しかった
- ・つまらなかった
- ・時間が短かった
- ・勉強になった
- ・時間がちょうど良かった
- ・その他 ( )
- ・今後も参加したいと思った
- ・時間が長かった



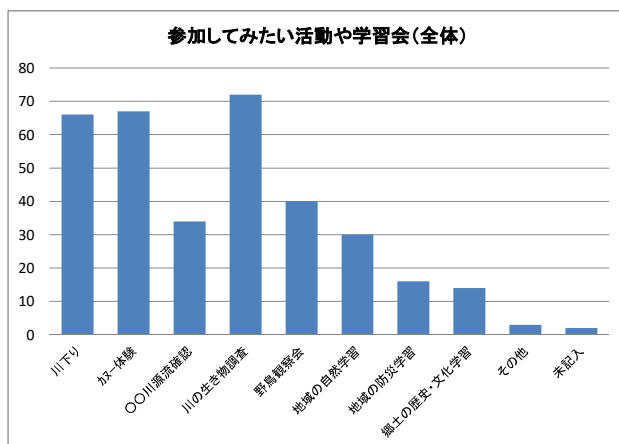
★「川」についてもっと知りたいと思いましたか？

- ・はい
- ・いいえ



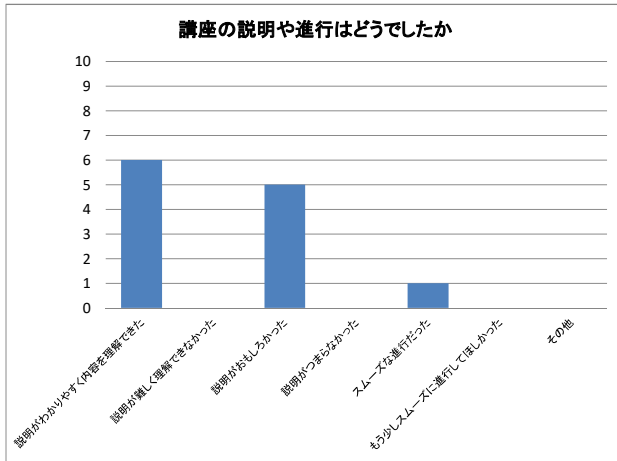
★今後、参加してみたい活動や勉強会があれば教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・川下り
- ・カヌー体験
- ・○○川源流確認
- ・川の生き物調査
- ・野鳥観察会
- ・地域の自然学習
- ・地域の防災学習
- ・郷土の歴史・文化学習
- ・その他 ( )



★講座の説明や進行はどうでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・説明がわかりやすく内容をよく理解できた
- ・説明が難しく内容をよく理解できなかった
- ・説明がおもしろかった
- ・説明がつまらなかった
- ・スムーズな進行だった
- ・もう少しスムーズに進行してほしかった
- ・その他



活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R3-2	1	1	ミミズのエサやりが楽しかった。
R3-6-1	1	2	未記入
R3-6-1	2	3	川の生き物について勉強になりました。
R3-6-1	3	4	濡れそうで怖かった。水がきれいでも気持ちよかった。
R3-6-1	4	5	かわ つり
R3-6-1	5	6	ういてながれたり、ジャンプしたりして楽しかったし、川のことをもっと知りたいと思いました。
R3-6-1	6	7	ふかかったり、あさかったりしてたからびっくりした。
R3-6-1	7	8	なし
R3-6-1	8	9	川の流れがはやかった。
R3-6-1	9	10	自然の川が残っている事に感動した。また、昔のように川に入って楽しめる場所が知れて良かった。
R3-6-1	10	11	水がとてきれいだ。突然深くなったり流れが早くなったり川はケンな事が学べました。
R3-6-1	11	12	魚の種類が以外と多かったこと
R3-6-1	12	13	未記入
R3-6-1	13	14	川の美しさ、冷たさにびっくりしました。浮いて流れるのが楽しかったです。
R3-6-1	14	15	魚がいること
R3-6-1	15	16	流れが結構速かったこと
R3-6-1	16	17	川がとてきれいだーと思った。
R3-6-2	1	18	木の天蓋？と空を見ながらうかんたこと。
R3-6-2	2	19	キレイな川を大切にしたい。さわがにがきちょうな生物とは、しらなかった。
R3-6-2	3	20	流されている時がとて冷たかった。つるつるしている石とざらざらしている石があってびっくりした。
R3-6-2	4	21	川の流れが急でびっくりしました。川の深さが急にふかくなっていたので驚きました。
R3-6-2	5	22	ながれがはやい事にびっくりした。
R3-6-2	6	23	流れの強さにびっくり。川での遊び方を知れてとても楽しかったです。
R3-6-2	7	24	川に魚がいたこと。
R3-6-2	8	25	最近ずっと晴れていて、雨が降っていないと思っていたのに、川の水は多いときいてびっくりしました。個人で遊びに行くときは気を付けなと…と思いました。
R3-6-2	9	26	やっぱりおぼれた時、自分で命を守る為の浮き方が大事という事。
R3-6-2	10	27	未記入
R3-6-2	11	28	さわがにがいてびっくりした。みずもつめたかった。
R3-6-2	12	29	川であんなことができるんだ。
R3-6-2	13	30	まだまだきれいな所がありほっとした。安全に遊べる方法がわかり勉強になった。
R3-6-2	14	31	もっと川でいたいと思った。
R3-6-2	15	32	ごみが多く落ちていた。
R3-6-2	16	33	川の流れが思ったよりも速かったです。
R3-6-2	17	34	ごみがあって、そんなのすてるのはいけないのにと思いながら…
R3-6-2	18	35	見た目より川の流れが早くおどろいた
R3-6-2	19	36	子供が川にとて興味を持ったこと。
R3-6-2	20	37	かにがいた。やどかりがいた。
R3-6-2	21	38	さわがニが貴重な存在だとは知らなかったです！！
R3-6-2	22	39	未記入
R3-6-2	23	40	未記入
R3-6-2	24	41	未記入
R3-6-2	25	42	おもってたんとちがったけどたのしかった。
R3-6-2	26	43	川のきれいさに感動しました。
R3-7	1	44	流れにさからって、川に登ることは、なかなかできないので、安全の上で、色々な経験ができて楽しかったです。ありがとうございました。
R3-7	2	45	この川に、アブラハヤがいるんだなあとりました。
R3-7	3	46	いきものがいっぱいいた。
R3-7	4	47	自分の住んでいる伊賀市でこんな自然体験ができるようになかなかできないので、とても良かったです。
R3-7	5	48	貴重な体験をさせて頂き、ありがとうございました。
R3-7	6	49	楽しかった。
R3-7	7	50	木津川は砂の川と知って、岩が多くてげづれていくのかなと思った。
R3-7	8	51	川流れがとてものしかった。
R3-7	9	52	なぜ上流は流れが速く、下流は流れが遅いのか？
R3-7	10	53	川流れができる場所が多く、思った以上に楽しめました。一度水に入ると、冷たさよりも楽しさが強くあり、体が冷えて驚きました。
R3-7	11	54	いつまでもきれいな川である事を守っていきたい。
R3-7	12	55	ごみのない川をつくっていきたい。
R3-7	13	56	思っていたよりも冷たくてきれいでした。
R3-7	14	57	未記入
R3-7	15	58	水温が低い事。
R3-7	16	59	大きいミミズ
R3-7	17	60	次はもっときれいに川流れする。
R3-7	18	61	川がきれいし、冷たかった。
R3-7	19	62	未記入
R3-14	1	70	この源流が大阪まで続いているのに感動しました。
R3-14	2	71	木津川の源流という元に分れられた。ちよろちよろと水のあふれているところ→せせらぎのような流れ→川→大河→海へ流れる。

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R3-14	3	72	いろんな植物の名前やそのゆらいなど教えて頂けてよかったです。
R3-14	4	73	薬草のお話。
R3-14	5	74	未記入
R3-14	6	75	薬草に関して勉強になった。
R3-14	7	76	水を汚さないようにしようと思いました。
R3-14	8	77	未記入
R3-14	9	78	未記入
R3-14	10	79	川の源流に感動しました。
R3-14	11	80	川の源流の小ささ。水のきれいさなど。
R3-15	1	81	遊水地がわたしたちのちいきを守ってくれている事を知って、協力してくれた人に感謝したい。
R3-15	2	82	家にかえるときにあるひもんのことがなにかわからなかったけどわかった。
R3-15	3	83	岩が削られてすなになってすなの川になることが勉強になった。
R3-15	4	84	川は飲み水になったりいいところはあるけどいざ大雨がふると水になってきけんがあるけど、こう水などから人々を守ろうとしている人がいることにすごいなと思いました。
R3-15	5	85	あがつたり、さがつたりするのすごいなと思いました。
R3-15	6	86	知らなかったことが知れた。話を聞いて町の人たちの所に水がはいらないようにしていることが分かって安心した。
R3-15	7	87	川は細いイメージがあるけど太い川もあってびっくりした。
R3-15	8	88	遊水地がとても広がったからびっくりした。
R3-15	9	89	洪水をふせぐために、考えて上野市を守れたのがすごいと思いました。
R3-15	10	90	さいしょ、たてものはしていたけど、ゆうすいちということを書いて、自分たちをまもってくれているんだなと思いました。
R3-15	11	91	もんのドアをさげるときに、はやくいとおもっていたけど、めっちゃゆっくりだったから、びっくりしました。
R3-15	12	92	川だけでこんなにきけんになうなんて。
R3-15	13	93	遊水地がいっぱいあるからびっくりした。そして広い。(新居、長田、小田など)
R3-15	14	94	遊水地がないと大変なんだなと思いました。
R3-15	15	95	私は遊水地という言葉だけ知っていてどんなのか分からなかったけど、今回の話を聞いてよく分かった。「ダムの中の開けしめがなぜ、すぐにとじずにゆっくりなの？」と思った。
R3-15	16	96	遊水地で門があって、開け閉めできることにびっくりしました。
R3-15	17	97	川は時にはさいがいをもたらすけど昔では川の力で物をはこんでいたんだなと感動しました。
R3-15	18	98	川をみるときれいだけど、ながれが早いとこわいかんじがします。
R3-15	19	99	川には名前とかついているんだなと思いました。
R3-15	20	100	未記入
R3-15	21	101	ダムのそうさができてびっくりした。
R3-15	22	102	たて物の門が開くことをしらなかつたから、開くって聞いたときびっくりしました。
R3-15	23	103	川は大雨であふれると遊水地に入ってしまうということがびっくりしました。
R3-15	24	104	ヤギが、草をたべてくれて、さくがあつたらとびこえていかないことがびっくりしました。
R3-15	25	105	未記入
R3-15	26	106	どあみたいなのがちいきを守ってくれるとして感動した。
R3-15	27	107	昔、川は生活にやくだっていることでもあり、災害をおこすきけんなものだった。
R3-15	28	108	遊水地であけしめできるのはしらなかつたからびっくりした。
R3-15	29	109	ゆうすいちがみんなのことをまもってくれていたということがびっくりした。
R3-15	30	110	遊水地は知っていたけど、町や人を守るものなんて知らなかった。
R3-13	1	111	うなぎがいておどろきました。自然豊かな名張なのできれいな川であってほしい。
R3-13	2	112	川の水質を保つ為の活動を良くする。
R3-13	3	113	名張川のシャッキリ川、なぜこんな名前になったのか〇〇がいくつか話があるかはっきりしない。小波田川をシャッキリ川と書いた木津川工事事務所の文書もある。名張市立図書館郷土資料の案内の文書。
R3-13	4	114	未記入
R3-13	5	115	昔ほど川遊びもなくなりましたね。とても残念ですし、子供達にはゲームよりよっぽどおもしろいので、どんどん川で遊んでほしいです。
R3-13	6	116	タウンナギがおおきくてびっくりした。
R3-13	7	117	未記入
R3-16	1	118	木津川にいろんな魚がいるんだなと思いました。
R3-16	2	119	てんじの仕方が良かったです。
R3-16	3	120	生き物の名前と、絵のイラストは1つ1つの言葉が具体的に書かれていて分かりやすく、見やすかったです。
R3-16	4	121	未記入
R3-16	5	122	未記入
R3-16	6	123	未記入
R3-16	7	124	生き物もこうやって生きてるんだって感動しました。いやされました。
R3-16	8	125	未記入
R3-16	9	126	未記入
R3-16	10	127	きれいな川がすき
R3-16	11	128	木津川にどんな生き物がいるか具体的に知れてよかった。
R3-16	12	129	日によってきれいな時もある。とりとかがいるからかわいい。
R3-16	13	130	写真見せてもらったら、2019.10.27の写真に私たちが写っていて、あの日楽しかったこと思い出しました。ロープを体にまきつけたら体が楽になることを教えていただきました。コロナ取まってまた参加させていただける日が早くきますように。
R3-16	14	131	又マエビが小さくてびっくりした。
R3-16	15	132	未記入
R3-16	16	133	未記入



活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R3-2	1	1	川くだり等のイベントがあれば参加したいです。
R3-6-1	1	2	もっと山と川のぼりをしてみたい。
R3-6-1	2	3	今日はありがとうございました。安全に十分注意して頂き安心して参加出来ました。色分けでグループを分けましたが、あまり意味がなかった様に思いますので、もう少し距離を取れる様をお願い致します。
R3-6-1	3	4	お魚をつりたい。友だちとおまつりをしたい。花火をしたい。またきたいです。
R3-6-1	4	5	つり
R3-6-1	5	6	楽しかったです。
R3-6-1	6	7	すごたのしかった。
R3-6-1	7	8	なし
R3-6-1	8	9	魚を手でとりたい
R3-6-1	9	10	是非これからも続けてほしい。
R3-6-1	10	11	未記入
R3-6-1	11	12	もっと河川で子供たちが遊ぶイベントを開催して欲しい。
R3-6-1	12	13	未記入
R3-6-1	13	14	魚を素手でとりたい。
R3-6-1	14	15	魚さわりたい。
R3-6-1	15	16	今までどおり、楽しさと危険さを体験できれば良いと思います。
R3-6-1	16	17	未記入
R3-6-2	1	18	今日みたいに色々教えてほしいです。
R3-6-2	2	19	なし
R3-6-2	3	20	未記入
R3-6-2	4	21	川遊び
R3-6-2	5	22	未記入
R3-6-2	6	23	川の楽しさと危ないことを勉強できる今日のような内容はとても良いです。ありがとうございました。
R3-6-2	7	24	未記入
R3-6-2	8	25	たくさんの人に自然のよさや大切さが伝わるように、いろんな行事やHPなどで発信していただきたいです。
R3-6-2	9	26	夏休みで子供にとって勉強になる内容(遊びと勉強半々)
R3-6-2	10	27	未記入
R3-6-2	11	28	未記入
R3-6-2	12	29	河川のゴミ拾いをみんなでするイベントの開催。
R3-6-2	13	30	今後も活動を続けてほしい。
R3-6-2	14	31	ない。
R3-6-2	15	32	さかなつり、つかみイベントがしたい。
R3-6-2	16	33	きれいな河川をいつまでも残すように、皆で協力したいです。
R3-6-2	17	34	魚をすずでつかまいたい(▽) 楽しかったです！
R3-6-2	18	35	沢山の機会を与えて頂き有難うございます。
R3-6-2	19	36	この様な貴重な機会をくださりありがとう。
R3-6-2	20	37	らいねんもきたい。
R3-6-2	21	38	未記入
R3-6-2	22	39	未記入
R3-6-2	23	40	未記入
R3-6-2	24	41	未記入
R3-6-2	25	42	じゆうに川であそぶじかんがほしい。川の生きものちょうさをじぶんでしたい
R3-6-2	26	43	未記入
R3-7	1	44	未記入
R3-7	2	45	未記入
R3-7	3	46	未記入
R3-7	4	47	未記入
R3-7	5	48	未記入
R3-7	6	49	未記入
R3-7	7	50	あります。
R3-7	8	51	野鳥観察をひらいてほしい。
R3-7	9	52	これからも多くの方が川についてきょうみをもってほしい。
R3-7	10	53	活動回数を増やして川の事を知らない人に興味を持って、また危険な所も知ってほしい。
R3-7	11	54	未記入
R3-7	12	55	未記入
R3-7	13	56	未記入
R3-7	14	57	未記入
R3-7	15	58	期待以上の事をして下さってますので今まで通りお願いします。
R3-7	16	59	ペットボトルキャー
R3-7	17	60	ない。
R3-7	18	61	こういう機会をふやしてほしい。
R3-7	19	62	未記入
R3-14	1	70	未記入
R3-14	2	71	未記入



活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R3-14	3	72	未記入
R3-14	4	73	続けて下さい。
R3-14	5	74	未記入
R3-14	6	75	未記入
R3-14	7	76	未記入
R3-14	8	77	未記入
R3-14	9	78	未記入
R3-14	10	79	川をまちをキレイにしていきたい。
R3-14	11	80	今後も活動続けてください。
R3-15	1	81	これからも遊水地について、私たちみたいに知らない(遊水地を)人に遊水地のことを教えてあげてください。
R3-15	2	82	とくにない
R3-15	3	83	ない。
R3-15	4	84	もっとたくさんの人に、川のこと、遊水池のことについて、教えてあげてほしいなと思います。
R3-15	5	85	未記入
R3-15	6	86	もうちょっと水があふれないようにしてほしい。
R3-15	7	87	長田の市場がいいにも他の所の地いきの名前の由来を教えてください。
R3-15	8	88	未記入
R3-15	9	89	川の生き物なども教えてほしい。
R3-15	10	90	未記入
R3-15	11	91	ありません
R3-15	12	92	もっと「川」についておしえてほしい。
R3-15	13	93	大雨や災害がおきたときにがんばってほしい。
R3-15	14	94	川のことをいっぱいおしえてほしい。
R3-15	15	95	たくさんの方にもっと遊水地のことをしらせてほしい!
R3-15	16	96	未記入
R3-15	17	97	時間がなかったから、もうちょっと説明がほしかった。
R3-15	18	98	未記入
R3-15	19	99	もっとかわについて、話してほしい。
R3-15	20	100	未記入
R3-15	21	101	みんなのことをまもってすごいなあと思いました。
R3-15	22	102	未記入
R3-15	23	103	河川レンジャーのために、川の平和を守るためにがんばっててんけんをしてください。
R3-15	24	104	わたしたちにはできない大切な人たちを、このまま守ってほしい。
R3-15	25	105	大雨の時はがんばってはいせんもんをしめてください。
R3-15	26	106	これからもいろんな工夫をつくってほしい。
R3-15	27	107	未記入
R3-15	28	108	みんなにもっともっとゆうすいちのことをおしえてほしいと、きたいしています。
R3-15	29	109	これからもみんなを守るための工夫をしてほしいです。
R3-15	30	110	本当に水があふれてきた時、がんばって街や人を守ってください。
R3-13	1	111	未記入
R3-13	2	112	生物を元気よく増やして行こう。
R3-13	3	113	ダムが増加に伴う、水の洪水防止効果も、将来の気候変化防止効果は本当にあるのでしょうか？2021年は気候変動確実でようやく
R3-13	4	114	もっといろんな生き物を見たくまりました。より大きな水槽の展示も見たいです。(水族館に行かなくても身近な場所で子供と見れるのが嬉しい。 又、毎日の観察にも行ける。夏の宿題とかにも良いですね！)
R3-13	5	115	ジミをとってみそ汁にするとか、ジャコをとって佃煮にするとか、川と食をつなげる活動をしてほしいです。今年、大山田でのけい流のほりに参加させて頂きました。めちゃくちゃ楽しくて童心に返って楽しめました。名張近くで川遊びできるスポットをもっと知りた
R3-13	6	116	より多くの川の生物や大きな水槽があればもっとわかりやすくなるのでは？またやっているようなら見に来たいと思う。
R3-13	7	117	未記入
R3-16	1	118	これからもがんばってください。
R3-16	2	119	未記入
R3-16	3	120	実はハイトピアの利用を毎日していて初めてカ河川レンジャーを知りました。河川展示をこれからもいろんな地域や所で続けてほしいです。
R3-16	4	121	未記入
R3-16	5	122	未記入
R3-16	6	123	未記入
R3-16	7	124	う～ん、わかりません。結果教えてください。アンケートの。
R3-16	8	125	未記入
R3-16	9	126	未記入
R3-16	10	127	なまずがみたい
R3-16	11	128	未記入
R3-16	12	129	未記入
R3-16	13	130	これからのますますのご活やくお祈りしています。いつもありがとうございます。
R3-16	14	131	未記入
R3-16	15	132	参加をした事がないからこれからは行きたいです。
R3-16	16	133	未記入



活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
R3-2	1	1	未記入
R3-6-1	1	2	未記入
R3-6-1	2	3	未記入
R3-6-1	3	4	未記入
R3-6-1	4	5	未記入
R3-6-1	5	6	未記入
R3-6-1	6	7	未記入
R3-6-1	7	8	未記入
R3-6-1	8	9	未記入
R3-6-1	9	10	未記入
R3-6-1	10	11	未記入
R3-6-1	11	12	未記入
R3-6-1	12	13	未記入
R3-6-1	13	14	未記入
R3-6-1	14	15	未記入
R3-6-1	15	16	未記入
R3-6-1	16	17	未記入
R3-6-2	1	18	「川はだれのもの」のうたなど、もしできればぜひふりがな付きで。1年生の子どもが「かんじわからん」とやる気をなくしてしまいました。
R3-6-2	2	19	ライフジャケットを着用しての浮かび方を学べてよかった。滝つぼに入ると出れないなどの知識も得れてためになりました。
R3-6-2	3	20	未記入
R3-6-2	4	21	未記入
R3-6-2	5	22	未記入
R3-6-2	6	23	未記入
R3-6-2	7	24	たきにうたれたあとは、川の水があつたかくなつたことがおもしろかった。
R3-6-2	8	25	川の水がとてもきれいで冷たくて、気持ちよかったです。個人ではなかなかできない体験をさせていただき、ありがたかったです。
R3-6-2	9	26	未記入
R3-6-2	10	27	未記入
R3-6-2	11	28	未記入
R3-6-2	12	29	童心にかえて川遊びができました。息子もとてもはしゃいでいて夢中で遊んでいたのもとても楽しくすごせました。
R3-6-2	13	30	子供の成長を感じられる体験でした。ありがとうございました。
R3-6-2	14	31	すごかった。
R3-6-2	15	32	未記入
R3-6-2	16	33	未記入
R3-6-2	17	34	未記入
R3-6-2	18	35	未記入
R3-6-2	19	36	未記入
R3-6-2	20	37	未記入
R3-6-2	21	38	未記入
R3-6-2	22	39	未記入
R3-6-2	23	40	未記入
R3-6-2	24	41	未記入
R3-6-2	25	42	未記入
R3-6-2	26	43	はじめて川流れを体験しました。最初怖さがあつたが、空をみながら流れることが楽しくなりました。
R3-7	1	44	未記入
R3-7	2	45	未記入
R3-7	3	46	すごかつたのしかつた。川がきれいだったし、いわがいっぱい。
R3-7	4	47	川魚について新たに勉強させてもらったことがたくさんあり、レンジャーの方の話もとても興味深かつたです。子供に良い経験をさせてやることができ本当に感謝しています。ありがとうございました！
R3-7	5	48	未記入
R3-7	6	49	楽しかつた。
R3-7	7	50	未記入
R3-7	8	51	未記入
R3-7	9	52	未記入
R3-7	10	53	未記入
R3-7	11	54	未記入
R3-7	12	55	未記入
R3-7	13	56	未記入
R3-7	14	57	未記入
R3-7	15	58	コロナの中、色々ありがとうございます。
R3-7	16	59	未記入
R3-7	17	60	未記入
R3-7	18	61	未記入
R3-7	19	62	未記入





## 令和4年度 河川レンジャー年間活動計画(案)

[次第に戻る](#)

令和4年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算費用	備考
R4-1	須藤	木津川のいきもの展① (木津川ミニ水族館)	令和4年4月末頃～ 5月末 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	未定(伊賀市・名張 市内の候補施設より 4月の段階で年間計 画を作成し決定)	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際 に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小 さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。  【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹 介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワーク ショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオン ライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応	【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を想 定 ・ワークショップに関しては1 回6名程度に抑え4回程度の複 数回に分けて実施  【ワークショップ募集方法】 ・市報及びインターネットな どでの告知 ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知	・マスクの着用やソー シャルディスタンス確 保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの 設置。	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所 協力 ・資材など搬出入など の為の車両手配 ・河川レンジャー活動 紹介の情報パネルなど の提供	5万円	・昨年度寄せられた アンケート結果にも あった新規水槽の購 入を検討したい。ま た小型水槽の架台作 成や展示パネル掲示 用パーテーションの 作成など。 ・開催期間中に維持 管理の為の作業に入 る必要がある。
R4-2	池田	忍者岳ー油日岳縦走登山 (柘植川源流探索)	令和4年5月8日(日) 9:00～16:00 (7.0時間)	忍者岳から油日岳 (伊賀市柘植町)	【活動目的】 春の忍者岳の素晴らしさを知る。忍者岳は柘植川源流であること、 薬草植物、毒草が豊富であること、忍者岳はかつて伊賀忍者、油日 岳は甲賀忍者の修行地であったから、忍者のことを学ぶ。  【活動内容】 ・柘植川源流で水質調査 ・薬草植物、毒草の観察 ・伊賀忍者を学ぶ  【コロナ等で参加者が集まらない時】 薬草、毒草、植生及び源流水質検査等の個人調査を行うと同時に10 分程度の動画を作成、あるいはポッドキャストにて音声による忍者 岳から油日岳の縦走をアップする。	【参加予定人数】 15名(小学校高学年以上) 但し 小学生は保護者同伴  【募集方法】 FACEBOOK 事務所ホームページ	・受付時の体温測定 ・手洗い、アルコール 消毒依頼 ・マスク着用依頼 ・ソーシャルディスタ ンス確保依頼 ・募集人数を最大15名 程度までにする	・スタッフ及び講師	1万円	登山に耐えられる体 力と服装は必須。 予備日 5月15日(日)
R4-3	池田	柘植のため池と歴史産業 遺産巡り (柘植の魅力再発見)	令和4年6月12日(日) 9:00～15:30 (6.5時間)	柘植 (伊賀市柘植町、 平、岡鼻)	【活動目的】 池が出来るまでのドラマを学ぶ。隠された関西鉄道の産業遺産を知 る。修験と忍者の関係を知る。  【活動内容】 ・柘植の池の歴史と見学、伊賀東北部柘植の池を中心に巡る。 ・産業遺産の見学。今なお現役のねじりマンボ、関西鉄道トンネル 立坑、関西鉄道煉瓦製造所、石灰採掘産業遺産、航空灯台跡等。 ・柘植川源流地の大杉山には役行者像の見学。修験道と忍者の関係 も学ぶ。 ・薬草植物、毒草の観察  【コロナ等で参加者が集まらない時】 産業遺産及関西鉄道、柘植の池の個人調査を行うのと同時に10分程 度の動画を作成、あるいはポッドキャストにて音声による柘植のた め池および歴史産業遺産の紹介をアップする。	【参加予定人数】 15名(小学校低学年以上) 但し 小学生は保護者同伴  【募集方法】 FACEBOOK 事務所ホームページ	・受付時の体温測定 ・手洗い、アルコール 消毒依頼 ・マスク着用依頼 ・ソーシャルディスタ ンス確保依頼 ・募集人数を最大15名 程度までにする	・スタッフ及び講師	1万円	優しい山ですので、 低学年から可能 予備日 6月19日(日)

令和4年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R4-4	本庄	「水のごれ」を川の生き物に聞いてみよう①	【小学校と連携の場合】 令和4年6月～7月上旬 (1.5時間程度) or 【小学校と連携が難しい場合は一般参加者対象】 令和4年8月中旬～下旬 (2.0時間程度)	名張川または宇陀川 (きれいな水)	【活動目的】 川の生物を通した水質判定を理解する。  【活動内容】 ・川の生物を通した水質判定、川の基本的構造、採集方法、安全上の注意を知る。(20分) ・川の底生動物を採集し、ポリビンに入れる。(40分or60分) (質問には適宜答える。実体顕微鏡による観察を含む。) ・採集した生物種を基に生物的水質判定や解説を聞く。(20分or30分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 《小学校の場合》 ※小学校に一任  【募集方法】 《小学校の場合》 ・名張市、伊賀市の小学生(名張市錦生赤目小学校、薦生小学校、伊賀市小学校など)、宇陀市の小学生(宇陀市榛原東小学校、大字陀小学校など)に依頼する。  《広報の場合》 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・管内の小学校へチラシ配布	・活動においては距離をとる。 ・話を聞いたり、互いに話をしたりするときはマスクをする。	・安全上の支援 4名程度  【必要備品】 <参加人数分> ・ポリビン(大き目) ・ザル(網目が細かいもの) ・ピンセット <必要なもの> ・黒板 ・テーブル ・実体顕微鏡 ・シャーレ(人数分) ・ペットボトルのふた	2万円	
R4-5	本庄	「水のごれ」を川の生き物に聞いてみよう②	【小学校と連携の場合】 令和4年6月～7月上旬 (1.5時間程度) or 【小学校と連携が難しい場合は一般参加者対象】 令和4年8月中旬～下旬 (2.0時間程度)	名張川または宇陀川 (汚れた水)	【活動目的】 川の生物を通した水質判定を理解する。  【活動内容】 ・川の生物を通した水質判定、川の基本的構造、採集方法、安全上の注意を知る。(20分) ・川の底生動物を採集し、ポリビンに入れる。(40分or60分) (質問には適宜答える。実体顕微鏡による観察を含む。) ・採集した生物種を基に生物的水質判定や解説を聞く。(20分or30分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 《小学校の場合》 ※小学校に一任  【募集方法】 《小学校の場合》 ・名張市、伊賀市の小学生(名張市錦生赤目小学校、薦生小学校、伊賀市小学校など)、宇陀市の小学生(宇陀市榛原東小学校、大字陀小学校など)に依頼する。  《広報の場合》 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・管内の小学校へチラシ配布	・活動においては距離をとる。 ・話を聞いたり、互いに話をしたりするときはマスクをする。	・安全上の支援 4名程度  【必要備品】 <参加人数分> ・ポリビン(大き目) ・ザル(網目が細かいもの) ・ピンセット <必要なもの> ・黒板 ・テーブル ・実体顕微鏡 ・シャーレ(人数分) ・ペットボトルのふた	2万円	
R4-6	須藤	木津川のいきもの展② (木津川ミニ水族館)	令和4年7月中 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	未定(伊賀市・名張市内の候補施設より5月の段階で年間計画を作成し決定)	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。  【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワークショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応	【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え5回程度の複数回に分けて実施  【ワークショップ募集方法】 ・市報及びインターネットなどの告知 ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知	・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	2万円	・展示パネル掲示用パーテーションの作成を段階的に進める ・開催期間中に維持管理の為の作業に入る必要がある。



令和4年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R4-7	須藤	木津川のいきもの展③ (木津川ミニ水族館)	令和4年8月中 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	未定(伊賀市・名張 市内の候補施設より 6月の段階で年間計 画を作成し決定)	<p>【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワークショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応</p>	<p>【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え6回程度の複数回に分けて実施</p> <p>【ワークショップ募集方法】 ・市報及びインターネットなどでの告知 ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知</p>	<p>・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。</p>	<p>・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供</p>	2万円	・展示パネル掲示用 パーティーションの作成を段階的に進める ・開催期間中に維持管理の為の作業に入る必要がある。
R4-8	須藤	木津川水系水生生物調査	令和4年9月 3日(土)or10日(土) 13:00~15:00 (2.0時間)	木津川河川敷 (猪田神社近郊)	<p>【活動目的】 川に触れる、川で遊ぶ機会の少ない現在において生き物を通じて川で遊ぶことの楽しさと同時に気を付けるべきリスクについて学んでもらう。また身近にある川が現在どういった状況にあるのかを知ってもらおう。</p> <p>【活動内容】 水生生物調査 ・環境学習(調査生物からの環境評価とバックテスト) ・河川保護、環境保護に関する啓発展示</p> <p>まん延防止等施行などで計画が実施できない場合は、次のいずれかの代替案を実施したい。 ①オンライン会議による講座の実施 ②レンジャーや講師によるワークショップ内容を動画として撮影編集し、河川レンジャーHPにて公開</p>	<p>【参加予定人数】 小学生+保護者合わせて10名程度</p> <p>【募集方法】 一般募集</p>	<p>・受付時の体温測定 ・手洗い、アルコール消毒依頼 ・マスクの着用依頼 ・ソーシャルディスタンス確保依頼 ・実施可能な場合、講師のフェイスガードの購入検討</p>	(木津川水生生物調査) ・ライフジャケット借用 ・水生生物調査講師依頼 ・テント、机借用 ・開催場所協力要請 ・協力スタッフ要請	5万円	
R4-9	池田	三峰山登山 (名張川源流探索)	令和4年9月4日(日) 8:00~15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	<p>【活動目的】 秋の三峰山の素晴らしさを知る。三峰山は名張川の源流があることを知る。薬草植物、毒草を学ぶ。三峰山が修験の地であったことを学ぶ。忍者が修行した山なので参加者も山登り修行する。中央構造線を学ぶ。</p> <p>【活動内容】 ・名張川源流で水質調査(下流と比較する) ・薬草植物、毒草の観察 ・名張の忍者を学ぶ</p> <p>【コロナ等で参加者が集まらない時】 薬草、毒草、植生及び源流水質検査等の個人調査を行うのと同時に10分程度の動画を作成、あるいはポッドキャストにて音声による紹介をアップする。</p>	<p>【参加予定人数】 15名(小学校低学年以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 FACEBOOK 伊賀市・名張市広報事務所ホームページ</p>	<p>・受付時の体温測定 ・手洗い、アルコール消毒依頼 ・マスク着用依頼 ・ソーシャルディスタンス確保依頼 ・募集人数を最大15名程度までにする</p>	・スタッフ及び講師	1万円	山も登りますので、必ず登山靴で参加してください。 予備日 9月11日(日)

令和4年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R4-10	須藤	木津川のいきもの展④ (木津川ミニ水族館)	令和4年9月～10月 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	未定(伊賀市・名張 市内の候補施設より 6月の段階で年間計 画を作成し決定)	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際 に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小 さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹 介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワーク ショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオ ンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応	【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を想 定 ・ワークショップに関しては1 回6名程度に抑え6回程度の複 回数に分けて実施 【ワークショップ募集方法】 ・市報及びインターネットな どでの告知 ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知	・マスクの着用やソー シヤルディスタンス確 保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの 設置。	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所 協力 ・資材など搬出入など の為の車両手配 ・河川レンジャー活動 紹介の情報パネルなど の提供	1万円	
R4-11	池田	古光山登山 (青蓮寺川源流探索)	令和4年10月9日(日) 9:30～15:30 (6時間)	(奈良県宇陀郡曾爾 村)	【活動目的】 1. 木津川上流の青蓮寺川源流確認する 2. 忍者も活用した薬草等を観察する 3. 修験者も修行した山で心身共に鍛える 【活動内容】 ・青蓮寺川源流の一つを探索するため、古光山を登山。 ・古光山の植物観察 ・古光山で忍者修行 ・青蓮寺源流の水質調査 【コロナ等で参加者が集まらない時】 薬草、毒草、植生及び源流水質検査等の個人調査を行うのと同時に 10分程度の動画を作成、あるいはポッドキャストにて音声による紹 介をアップする。	【参加予定人数】 15名(小学生高学年以上) 但し 小学生は保護者同伴 【募集方法】 FACEBOOK 小学校にチラシ 伊賀市・名張市広報 事務所ホームページ	・受付時の体温測定 ・手洗い、アルコール 消毒依頼 ・マスク着用依頼 ・ソーシャルディスタ ンス確保依頼 ・募集人数を最大15名 程度までにする	・スタッフ及び講師	1万円	登山経験者が望まし い。登山に耐えられ る体力と服装は必 須。 予備日 10月16日(日)
R4-12	須藤	木津川のいきもの展⑤ (木津川ミニ水族館)	令和4年11月 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	未定(伊賀市・名張 市内の候補施設より 6月の段階で年間計 画を作成し決定)	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際 に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小 さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹 介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワーク ショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオ ンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応	【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を想 定 ・ワークショップに関しては1 回6名程度に抑え6回程度の複 回数に分けて実施 【ワークショップ募集方法】 ・市報及びインターネットな どでの告知 ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知	・マスクの着用やソー シヤルディスタンス確 保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの 設置。	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所 協力 ・資材など搬出入など の為の車両手配 ・河川レンジャー活動 紹介の情報パネルなど の提供	1万円	
R4-13	須藤	学校教育への参画① 出前講座「川のいきもの を見てみよう」	令和4年度中に学校へ募集 をかけて随時実施。 特定の期日は設けず学校 側と随時相談して日程を 決定	伊賀・名張市内の 小学校	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画 し、地元における人と川のつながりについて学んでもらう。身近な フィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなること を目指す。 【活動内容】 ①屋外で実施する場合：生き物採取して、捕まえた生き物から川 のきれいさを調べるワークショップの実施 ②学校へ水槽を持ち込み、生き物を観察して、川の状態などについ て学ぶワークショップの実施。	※小学校に一任するが、1ク ラスごと又は1学年単位が望まし い	※学校側の基準に準ず る	・小学校と個別調整 ・指導協力者調整	10万円	

令和4年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R4-14	須藤	学校教育への参画② 上野遊水地学習	令和4年11月～12月予定 10:00～12:30 (2.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で学習する上野遊水地と河川に関する学習に参画し、遊水地他に見学会を開催し伊賀市における遊水地の役割や、人と川のつながりについて学んでもらう。  【活動内容】 ・上野遊水地集中管理センターの見学 ・新居遊水地他の実地見学 ・川の歴史、過去の災害などの学習 ※遊水地見学場所等は必要に応じて調整	※小学校に一任	※学校側の基準に準ずる	・小学校と個別調整 ・指導協力者調整 ・元河川レンジャーに講師依頼	10万円	コロナ感染拡大の状況によっては、出前講座の形の対応を検討する。
R4-15	須藤	木津川のいきもの展⑥ (木津川ミニ水族館)	令和4年12月～令和5年1月 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	未定(伊賀市・名張市内の候補施設より6月の段階で年間計画を作成し決定)	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。  【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワークショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応	【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え6回程度の複数回に分けて実施  【ワークショップ募集方法】 ・市報及びインターネットなどの告知 ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知	・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	1万円	
R4-16	須藤	川で化石を見つけてみよう	令和5年1月又は2月	伊賀市大山田地区 せせらぎ公園周辺	【活動目的】 木津川の支流の1つである服部川流域(大山田地区)には新生代の古琵琶湖層の露頭が多く見られ、手軽に巻貝などの化石を採集することができる。化石採集を通して地形や河川などが移り変わっていくことを体感してもらい川も状態が移り変わっていくことを知ってもらおう。  【活動内容】 ・服部川側での化石採集 ・講師による解説・化石の同定 ・レンジャーによる川についての話  まん延防止等施行などで計画が実施できない場合は、次のいずれかの代替案を実施したい。 ①オンライン会議による講座の実施 ②レンジャーや講師によるワークショップ内容を動画として撮影編集し、河川レンジャーHPにて公開	【募集方法】 市報などによる一般公募と学校への告知  【定員】 15名程度(小学生以上)	・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・講師手配(西(元)レンジャーを経由し依頼予定)	10万円	・必要な器材などについては講師と相談。
外R4-1	本庄	フラッシュ放流が底生動物におよぼす影響	フラッシュ放流の 1週間前 及び 1週間後	名張川の夏見と薦生 (予定)	【活動目的】 フラッシュ放流が底生動物におよぼす影響を定量的に調べ、考察する  【活動内容】 《フラッシュ放流前》 ①50cm×50cmのコドラードにおける瀬の底生動物を2回採集する。 ②採集された動物の種類と重さを測定する。  《フラッシュ放流後》 ①50cm×50cmのコドラードにおける瀬の底生動物を2回採集する。 ②採集された動物の種類と重さを測定する。 ③各生物への影響を考察する。	【参加予定人数】 -  【募集方法】 -	-	フラッシュ放流の予定日を教えていただきたい  【必要備品】 スクリーン管	1万円	個人活動

令和4年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
外R4-2	本庄	名張川支流の底生動物相	令和4年6月～8月に 4回程度実施	滝川 折戸川 阿清水川	【活動目的】 名張市内の支流の底生動物相を明らかにする  【活動内容】 ①名張市内の支流の底生動物を採集する(各支流1時間程度) ②採集された底生動物の種類を調べる(定性)	【参加予定人数】 -  【募集方法】 -	-	-	-	個人活動
外R4-3	本庄	名張川の自然と人の関わり	聞き取り対象者の 都合に合わせる	聞き取り対象者の自 宅	【活動目的】 名張川と人間の関わりを整理する  【活動内容】 名張川に関わった漁などを聞き取る (漁法、魚や底生動物の地域名称、田への取水や洪水など生活との 関わりなど)	【参加予定人数】 -  【募集方法】 -	・マスクをする	聞き取り対象者の推薦	-	個人活動
	池田 須藤 本庄	学校教育プログラムへの 組み込み	未定	名張市・伊賀市内						※伊賀市・名張市小 学校へ教育プログラ ムへの組み込みPRを 継続 学校より依頼があれば、要望に応じた内 容で学習会を実施
	池田 須藤 本庄	自治体等が開催する行事 との連携	未定	名張市・伊賀市内						

次第に戻る

## 令和4年度 実施スケジュール(案)

[次第に戻る](#)

令和4年度 木津川上流管内河川レンジャー 実施スケジュール(案)

年月	運営内容	現河川レンジャー(3名)	R5年度新規河川レンジャー
令和4年	令和4.3月 令和3年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(R4年度)の決定	令和4年度 年間活動計画(案) 作成	
		活動実施 (令和5年.3月まで)	
	令和4年5月上旬 新規河川レンジャーの募集開始(~令和4年9月下旬まで)		
	6月		
	7月		
	8月		
	9月 令和4年9月下旬 新規河川レンジャーの募集締切		
	10月		
	11月 令和4年11月下旬 プレゼンテーション 令和4年度 推薦委員会 ●河川レンジャー予定者の決定(新規・再任)	活動報告	プレゼンテーション
	12月 令和4年12月中旬 河川レンジャーの任命(事務所長)	任命(再任)	任命
令和5年	令和5年1月下旬 河川レンジャー養成講座	講座受講 令和5年度 年間活動計画(案) 作成	講座受講 令和5年度 年間活動計画(案) 作成
	令和5年2月下旬 令和4年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(令和5年度)の決定	活動報告	
	3月	活動実施(令和5年.4月~令和6年.3月まで)	

次第に戻る