

令和元年度 木津川上流管内河川レンジャー会議

次 第

タイトルをクリックすると会議資料にジャンプします。

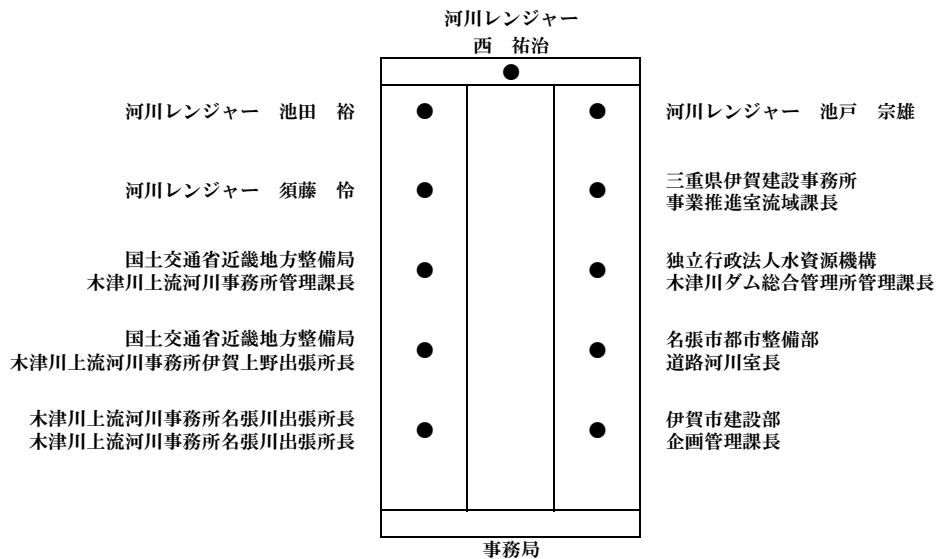
委員名簿

1. 令和元年度河川レンジャー活動報告
2. 令和2年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

令和元年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 委員名簿

	分類	氏名	所属等	備考
レンジャー会議 委員	河川 レンジャー	西 祐治		平成20年度から任命
		池田 裕		平成24年度から任命
		池戸 宗雄		平成30年度から任命
		須藤 怜		令和元年度から任命
	自治体	水谷 亨	三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長	
		廣瀬 真由	独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所管理課長	
		松尾 卓哉	伊賀市建設部企画管理課長	
		伊集院 時仁	名張市都市整備部道路河川室長	
	国土交通省	吉田 康裕	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	
		天野 敦史	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長	
		石飛 隆司	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所名張川出張所長	

【配席表】



令和元年度 河川レンジャー活動報告

[次第に戻る](#)

令和元年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
H31-1	池田	忍者岳登山（柘植川源流探検）	令和元年5月19日（日） 8:00～15:30 (7.5時間)	忍者岳 (三重県伊賀市)	20人	
		変更なし	令和元年5月19日（日） 9:00～15:30 (6.5時間)	変更なし	6人	
H31-2	西	名張川ホテル観賞会	令和元年 6月8日（土）or15日（土） 17:00～21:00 (4.0時間)	やなせ宿及び周辺 名張川	※名張まちづくり協議会に 募集は一任	
		名張川ホテル再生に向けてのホテル観賞会	令和元年5月2日（木） 10:00～13:30(3.5時間) 令和元年6月15日（土） 19:00～20:30(1.5時間)	名張市旧細川邸やなせ 宿、及び周辺	5月2日 15人 6月15日 39人	※まちづくり協議会より、 名張かわまちづくりのイベントでの活動依頼があったため5月2日に活動実施
H31-3	西	学校教育への参画① 着衣水泳体験学習	令和元年7月上旬 (計6.0時間)	伊賀市立 依那古小学校 (予定)	※小学校に一任 (1～6年生の見込み)	※学年毎に1日もしくは2日に分けて実施
		依那古小学校 着衣水泳体験学習	令和元年7月9日（火） 9:30～12:30 (3.0時間)	変更なし	88人	※5,6年生については、雨天のため救難救助学習会のみ実施
H31-4	西	川下り・カヌー体験 ※下流河川レンジャー、下流の活動団体との交流活動も兼ねる。	令和元年 7月20日（土）、21日（日） or 7月27日（土）、28日（日） 8:00～16:00 (各8.0時間)	伊賀市依那古沖～ 市部地区 木津川河川敷	各80人	
		変更なし	-	-	-	※河川の水位が高いため活動中止
H31-5	西	木津川源流体験 ※下流河川レンジャー、下流の活動団体との交流活動も兼ねる。	令和元年 7月27日（土）、28日（日） or 8月10日（土）、11日（日） 8:00～16:00 (各8.0時間)	伊賀市奥馬野 ライトピア大山田 周辺	各80人	
		変更なし	-	-	-	※河川の水位が高いため活動中止
H31-6	池戸	ダム見学会での防災活動体験	令和元年8月上旬 10:00～12:00 (2.0時間)	比奈知ダム管理所	40人	※比奈知ダム見学会の時期に合わせて実施 募集は比奈知ダムに一任
		比奈知ダム施設見学会での防災活動体験	令和元年8月4日（日） 9:00～13:00 (4.0時間)	変更なし	約100人	※募集は比奈知ダムに一任

令和元年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
H31-7	西	名張川水生生物調査 (やなせ宿での 河川レンジャー活動紹介と啓発展示含む)	令和元年 8月24日(土)or25日(日) 12:00~17:00 (5.0時間) 展示期間 令和元年8月1日(木) ~8月31日(土)	名張市旧細川邸やなせ宿 及び名張川河川敷 (展示はやなせ宿中蔵 ギャラリー)	50人	
		変更なし	展示期間 令和元年8月1日(木)~ 令和元年8月23日(金)	名張市旧細川邸やなせ宿 中蔵ギャラリー	-	※名張川水生生物調査は 河川の水位が高いため中止 やなせ宿での展示のみ実施
H31-8	西	学校教育への参画② 河川の流域学習	令和元年8~9月予定 13:00~17:00 (4.0時間)	伊賀市立 柘植中学校 (予定)	※中学校に一任	
		柘植小学校 流域学習	令和元年8月30日(金) 12:30~15:00 (2.5時間)	柘植小学校及び 柘植川・朝古川流域	20人	※学校教諭の転勤により、 柘植中学校から柘植 小学校へ活動場所を変更
H31-9	池田	三峰山登山(名張川源流探検)	令和元年9月8日(日) 9:30~15:30 (6.0時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	20人	
		変更なし	-	-	-	※台風接近のため、活動 中止
H31-10	池田	鎧・兜岳縦走(青蓮寺川を山上より眺める 登山)	令和元年10月27日(日) 9:00~15:30 (6.5時間)	鎧岳・兜岳 (奈良県曾爾村)	20人	
		青蓮寺川源流探検(忍者も修行した鎧岳を 登る)	変更なし	鎧岳及び周辺	12人	
H31-11	西	学校教育への参画③ 上野遊水地学習	令和元年11~12月予定 10:00~12:30 (2.5時間)	伊賀市立 新居小学校 (予定)	・小学校に一任	
		新居小学校遊水地学習	令和元年12月6日(金) 9:00~12:00 (3.0時間)	上野遊水地集中管理セン ター及び新居遊水地・新 居排水門周辺	22人	

次第に戻る

活動No	H31-1	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	忍者岳登山(柘植川源流探検) -忍者修行場を忍者研究家と登る-		
実施日	令和元年5月19日(日) 9:00~15:30		
実施場所	奥余野登山口より右回りで、ぞろぞろ峠、倉部山(688m)、三国山(711m)、忍者岳(722m)、加茂岳(701m)、油日岳(693m)三馬溪を経て、戻ってくるコース。		
活動目的	<p>戦国時代に伊賀忍者と甲賀忍者が修行した忍者岳を、木津川源上流である柘植川の源流を求め、奥余野公園駐車場から、ぞろぞろ峠を目指し登っていきます。忍者研究家と薬剤師が忍者と薬草を語りながら案内します。倉部山、三国岳、忍者岳、加茂岳、油日岳を縦走します。険しい場所もありますが、三国岳よりの眺望は最高です。忍者岳は、その名前通り忍者が修行した地です。木津川上流、忍者、植物を学ぶ、忍者修行体験登山です。</p>		
参加者	6名		
活動内容	<p>①木津川上流および柘植川源流についての学習 9:00~12:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流の河川についての環境学習 ・柘植川源流の確認 <hr/> <p>②薬草植物と忍者についての学習 12:30~15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・薬草植物や忍者についての学習 		
講師	伊賀薬剤師会 堀内 諭		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回の忍者岳登山は8回目であった。「忍者岳」という名前の登山に初めて参加して、伊賀あるいは甲賀は忍者の生誕地だということもわかってもらった。また忍者岳が木津川の源流の一つであり、この水が大阪湾まで流れていることを知ってもらった。源流では、このきれいな水を守っていかねばいけないという意見も頂くことができた。</p> <p>参加人数は春の1回目であったので少なかった。しかし、リピーターの子どもたちが参加してくれうれしかった。人気のイベントであり続けたい。もう8年間も続いたと言うことは、素晴らしい一言である。最後に現状で満足せず、これからもますます進化できるような、木津川上流源流探索忍者岳登山にしたい。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>今回の忍者岳登山は活動目的の達成状況は、今回は90点の出来だろう。満足度が高かった。植物や河川のことなどいろいろな話が聞けて勉強になったという意見もあり、活動目的は達成されたと思われる。</p> <p>やはり、何度も登りそれなりの経験があり、上手くいった。</p>		

感想
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

前回の雨の中の忍者岳登山の経験を活かし、今回の活動運営状況については上手くいった。「糞に懲りて膾を吹く」ではないが、いくら慎重になっても成りすぎることではない。標高が高くなくても、山の天候はいつ変わるかわからないし、上手くいって怪我なしが当たり前である。今後とも上手くこの活動を運営をしていきたい。

参加者
意見

- ・ 昨年、雨の中の登山と比べると、快晴で気持ち良かった。
- ・ 不動明王の石仏は良かった。
- ・ 木津川上流の源流はきれいであった。

活動状況

尾根の縦走で景色のいい所で休憩



柘植川源流での集合写真



植物観察の様子



不動明王



急斜面を降りる参加者達



忍者岳頂上で集合写真



活動No	H31-2	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	名張川ホタル再生に向けてのホタル観賞会 ※名張市かわまちづくり協議会で取組む事業の協力の取組		
実施日	かわまちイベント参画（ホタル学習会とカワニナ放流） 令和元年5月2日（木） 12:00～13:30 ホタル観賞会 令和元年6月15日（土） 19:00～20:30		
実施場所	名張市旧細川邸やなせ宿、及び周辺		
活動目的	<p>平成22年度から継続的に実施している名張市まちづくり推進協議会、まちなか交流部会との連携でホタル観賞会を実施し、現在の状況（ホタル飛翔等）の観測しホタルが生息する環境を知ってもらい、名張川でのホタルの再生に向けた環境学習を行った。</p> <p>また、本年度より取組が開始された名張かわまちづくりの取組で、名張まち協会長より要請がありオープニングイベントの中での啓発活動として、ホタル勉強会とカワニナ放流を実施した。</p>		
参加者	5月2日 15名 6月15日 39名		
活動内容	<p>【5月2日】</p> <p>①ホタルに関する学習会及びカワニナの放流 12:00～13:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホタルのエサや生息する環境についての学習 ・カワニナの放流 <p>【6月15日】</p> <p>①ホタルの成長と生息環境についての学習会 19:00～20:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホタルの生態・生育する環境についての学習 ・環境保全に関する学習 <hr/> <p>②名張川河川敷でのホタル観賞会 20:00～20:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前採取したホタルの観察 		
講師	無		

感想
考察

◆活動全般について

かわまち自然フェスでは、事前の参加募集はしていなかったが当日の来場者に声掛けを行い、親子ずれや小学生、年配の方も快く参加してもらい、カワニナの放流まで実施できた。

ホタル観賞会については当日昼間より天候が定まらず、突然の雨もあり、また風も強くホタルが飛翔する環境ではなかった。雨の影響で河川敷の散策の安全確保も難しいと判断して、様子を見ながらの活動となった。

開始時点で小雨が降っていたが、勉強会の後半で雨も上がった為、事前に捕獲したホタルの観察を行った後、やなせ宿前の河川敷に降りて、捕獲しておいたホタルをリリースした。宇琉富志禰神社下まで行ければ良かったが、安全面を考慮して縮小とした。

◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）

かわまち自然フェスに関しては、協力事業での実施で計画していた内容での活動は実施でき、また関係団体の実施企画にも参画し、川と人、自然との係わりについて一定の理解は得られたと考えます。

ホタル観賞会については実際の散策が出来なかった為、資料での説明はしたものの、名張川の現状やホタルが生息する環境を見たもらうことは出来なかった為、目的を達したかという点と不十分であったと判断します。

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

天候が変化したりして判断が難しかった。当初はやなせ宿前の駐車場のオープンスペースで説明・勉強会を行う予定をしていたが、雨がひどくなる可能性も考え、やなせ宿とも調整して、施設内の中庭での開催とした。スペースとしては狭かったが、関係者の効力もあり何とか対応できた。河川敷を歩いて実際のホタルの生息を確認する予定であったが、夜間で照明もないルートであり、安全優先で主催者に説明して了承を得ながら進めた。開始前にまち協関係者とも相談しながら進められたことは良かったと判断します。

参加者
意見

アンケートのタイミングとしてホタル散策をする前に実施しておりコメントは少なかった。

（小学生の感想）

- ・ホタルのオスメスの話や種類の数が知れてよかった。
- ・名張川でアユが取れるのは知らなかった。

（大人・保護者の感想）

- ・ホタルの話が聞けて良かった。
- ・ホタルの成鳥の話が解り易かった。
- ・名張川でたくさんのホタルが見たいと思った。

活動状況

蔵ギャラリー内でのホタル勉強会(5/2)



河川敷でのカワニナの放流(5/2)



活動状況

ホタル観賞会でのホタルの生態、環境の説明(6/15)



やなせ宿でのホタルの観察(6/15)



やなせ宿でのホタルの観察(6/15)



名張川河川敷でのホタルのリリース(6/15)



まち協広報、やなせ宿行事紹介等で募集記事掲載。河川レンジャーとしての広報資料は作成せず。
ホテル観賞会については、市広報・まち協案内で定員オーバーになり、やなせ宿としてのチラシは無し。

名張かわまちづくりオープニングイベント

5月2日(木・祝)

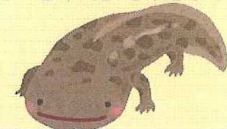
10時～15時

名張川かわまち 自然フェス

名張市郷土資料館より
オオサンショウウオ
「ぼーちゃん」も来るよ!!



会場：名張川河川敷
(やなせ宿駐車場向かい)



NPO地域と自然ちよいまる

∴ 名張川自然観察会
～草や木の活用方法を知る～
10:00～10:50
参加費：200円



∴ 新刊「生き物図鑑」販売
∴ 葦(よし)笛コンサート

11:30～ 30分程度
13:30～ 30分程度
雨天時 やなせ宿和室



∴ 健康アイスバー「本葛みるく」
11:00～ 数量限定販売
200円/1本

ちびっこゲームコーナー

輪投げ 1回/100円
千本引き 1回/100円



やなせ宿ワンディレストラン 11:30～13:30

名張青蓮寺ダムカレー 700円 限定20食

木津川上流管内河川レンジャー

∴ ホテルの勉強会と
カワニナ放流体験
12:30～ 事前申込不要



日本の風情「野点体験」 11:00～12:00
参加費300円(チケット制) 13:00～15:00
(お茶菓子付き) 雨天時 やなせ宿和室



まちなか運営協議会「やなせ宿」 0595-62-7760

名張かわまちづくり協議会 NPO地域と自然 ちよいまる

名張市 木津川上流管内河川レンジャー 名張市郷土資料館

活動No	H31-3	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	依那古小学校 着衣水泳体験学習		
実施日	令和元年7月9日(火) 9:30~12:30		
実施場所	依那古小学校 学内プール		
活動目的	<p>子どもの水難事故が毎年発生している状況の中で、小学校での水泳の授業の中で着衣水泳の体験学習を提案し、着衣で泳ぐことの難しさを知ってもらい、子どもの水難事故防止の一環として、学校教育に参画した。</p> <p>保護者に対しては、PTAの救難救助学習会の場での啓発と夏休み前にチラシを作成配布し、子どもと保護者に対する啓発を実施した。(消防署と連携した救難救助訓練のサポートも実施)</p>		
参加者	<p>88名 (1年:10名、2年:14名、3年:17名、4年:17名、5年:16名、6年:14名) ※降雨のため、5、6年生は着衣水泳は中止とし救難救助学習会のみ実施</p>		
活動内容	<p>①着衣水泳体験学習(1・2年生) 9:30~10:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・着衣状態での動きづらさの体験 ・川での安全姿勢の説明と実践 <hr/> <p>②着衣水泳体験学習(3・4年生) 10:30~12:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・着衣状態での動きづらさの体験 ・川での安全姿勢の説明と実践 ・ペットボトルを使用した浮遊体験 <hr/> <p>③安全学習(保護者及び5・6年生) 6/18実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水難事故発生状況や注意点 ・事故発生時の対処方法の学習 		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>昨年同様に、1・2年生、3・4年生のグループに分け、それぞれに担任教諭+補助教諭の3名についてもらい実際には担任教諭に児童と一緒にプール内に入ってもらい、プールの内外から見守りながらの活動を進めた。5・6年生の体験授業は実施できなかったが、事前の救難救助訓練に5・6年生は参加しており、その場での説明を行っており、代替えという形で計画した内容は実施できたと判断します。</p>		

感想 考察	<p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>2年生以上は昨年も実施しているが、1年生は実際に着衣での水泳は初めてで、服を着た状態での泳ぎ難さも体験したと思う。 2～4年生児童の中には去年はうまく受けなかったが今年は出来たと言う児童もいた。繰り返しの体験・訓練が必要であり、目的は達したと思います。</p> <p>保護者（PTA組織である依那古小学校育友会会員）に向けても、救難救助訓練に合わせて昨年度の水難事故の発生状況の説明から、「川に落ちた時の安全姿勢の説明」「救助などの対応方法」、更に川に行く時の心構えや準備するものなどの説明も行い啓発活動につながったと思います。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>当日は気温が低く、プール授業を実施できる基準ギリギリの環境条件で実施となり、服を来た状態では身体が冷えて寒さを訴える児童もいた。 臨機応変に服を脱がせたり予定していた内容を若干変更したりして対応したが、通常のプール授業とは違う部分もあり、実施可否の判断基準は状況を見て考慮する必要があると感じた。</p>
----------	--

参加者 意見	<p>（小学生の感想）</p> <p>～1、2年生～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペットボトルをもったらうけるのがすごいと思った。 ・力をぬいたら体がうかぶことをした。 ・ふくをきたらおもたかった。 <p>～3、4年生～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さいしょはうくのがむずかしかったけど、ライフジャケットをつかったらうけた。 ・まへの着衣水泳のとき「ういて待つ」ができなかったけど、今回はできた。 ・川におちたときにどうすればいいかが分かった。 ・ペットボトル1本でもうくと分かった。
-----------	---

活動状況

水難事故状況・川での注意点の説明(6/18)



緊急時の蘇生法などの訓練(6/18)



1・2年生の着衣水泳(入水前の説明)(7/9)



1・2年生の着衣水泳(着衣での歩行体験)(7/9)



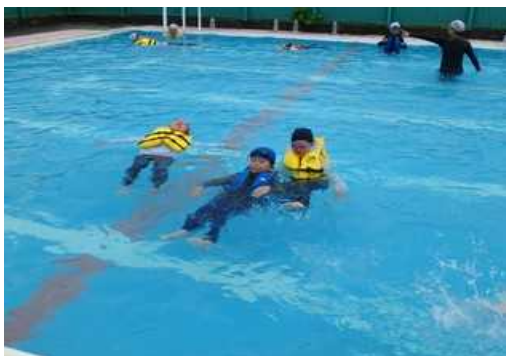
1・2年生の着衣水泳(安全姿勢の体験)(7/9)



3・4年生の着衣水泳(入水前の説明)(7/9)



3・4年生の着衣水泳(安全姿勢の体験)(7/9)



3・4年生の着衣水泳(着衣水泳体験)(7/9)



活動No	H31-4	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	川下り・カヌー体験		
実施日	令和元年7月21日（日） ※河川の水位が高いため活動中止		
実施場所	伊賀市沖（～市部地区内） 木津川河川敷		
活動目的	<p>参加者に川の中を歩いてもらい、川底が滑る事や急に深さが変わる事、流れの強さを体験してもらう。その体験の中からどうすれば安全に川と付き合えるのか、自分の身を守る事の難しさを体験してもらう。また水際調査や、川遊びとしてカヌー体験も行いどうすれば川を楽しむ事が出来るかを体験してもらう。</p> <p>保護者の方にも一緒に活動に参加してもらい、家族でのふれあいや助け合いの大切さについても考えてもらうきっかけ作りと、川と触れ合いで川の事・環境の事を考えるきっかけ作りにつなげてもらう。</p>		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①川下り体験</p> <p>-</p> <hr/> <p>②カヌー体験と水生生物調査</p> <p>-</p>		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>水位の上昇はあらかじめ予想がついたため、実施できそうであれば前日に集中的に準備する事で事前準備を最低限として進めた。結果的に開催できなかったが、川に入るには危険水位で、カヌーも上級者や競技選手クラスでないと無理な水量であったため、迷うレベルではなく、中止判断とした。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>未実施の為、アンケート無し。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>上記の活動全般についてと同じ。</p>		

参加者
意見

中止の為、参加者意見なし。
連絡時、残念という声はあったが台風での増水状況は致し方なく了承していただいた。

活動状況

--	--

広報チラシ等

伊賀市のHP

募集する事業

川下り、カヌー体験

【と き】令和元年7月21日(日) 午前10時～午後3時
 【と ころ】伊賀市依那古地区 木津川河川敷
 【定 員】30名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

木津川源流体験

【と き】令和元年7月28日(日) 午前10時～午後3時
 【と ころ】伊賀市奥馬野、ライトピア大山田周辺
 【定 員】30名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

名張川水生生物調査

【と き】令和元年8月24日(土) 午後1時～午後3時
 【と ころ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷
 【定 員】30名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

三峰山登山(名張川源流探検)

【と き】令和元年9月8日(日) 午前9時30分～午後3時30分
 【と ころ】三峰山
 【定 員】20名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

木津川上流発見講座

【と き】令和元年8月2日(金) 午前9時30分～午後0時30分
 令和元年8月25日(日) 午前9時30分～午後0時30分
 【と ころ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷
 【定 員】各20名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

申込開始

7月8日(月) 午前10時から

- ※参加費無料
- ※事務局までファックス もしくはメールでお申し込みください。
- ※定員になり次第締め切らせていただきます。
- ※詳しくは、お問い合わせいただくか、木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。

名張市の広報

※ 木津川上流管内河川レンジャー活動



■ 川下り、カヌー体験 定員 30人
 日時 7月21日(日) 午前10時～午後3時
 場所 木津川河川敷(伊賀市依那古地区)

■ 木津川源流体験 定員 30人
 日時 7月28日(日) 午前10時～午後3時
 場所 ライトピア大山田周辺(伊賀市奥馬野)

■ 木津川上流発見講座 定員 各20人
 日時 8月2日(金)・25日(日) 午前9時30分～午後0時30分
 場所 やなせ宿および名張川河川敷

■ 名張川水生生物調査 定員 30人
 日時 8月24日(土) 午後1時～3時
 場所 やなせ宿および名張川河川敷

■ 三峰山登山(名張川源流探検) 定員 20人
 日時 9月8日(日) 午前9時30分～午後3時30分
 場所 三峰山(奈良県御杖村)

◇ ◇ ◇ ◇
対象 小学生以上(小学生が参加する場合は保護者同伴)

受付開始日時 7月8日(月) 午前10時
 ※全て参加無料。先着順。申込方法など、詳しくは木津川上流河川事務所HP (<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>) または問い合わせ先へ

☎ 河川レンジャー事務局 ☎ 0742-33-1300

※2019年夏休みの活動案内・募集チラシは添付の内容

木津川上流管内
河川レンジャー

川で自然観察をしよう!

夏休み自由研究!

参加無料!
申し込み受付開始
令和元年
7月8日(月)
10:00~
※先着順

1 **川下り、カヌー体験** 自然観察
体験会

令和元年7月21日(日) 10:00~15:00

川に入って川が急に深くなったり、流れが強くなることを体験しよう。川の生き物観察やカヌー体験もします。

場 所 伊賀市依那古地区 木津川河川敷

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 7月16日(火)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物




2 **木津川源流体験** 自然観察
体験会

令和元年7月28日(日) 10:00~15:00

木津川の源流でリパートレッキング体験をしよう。川の流れに流されたり、滝を登ったりして、川の楽しさや怖さを学びます。

場 所 伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 7月22日(月)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物




3 **名張川水生生物調査** 自由研究
に最適!

令和元年8月24日(土) 13:00~15:00

名張川にはどんな生き物が住んでいるのかな。草むらや石の下を探してみよう。見つけた魚や生き物の住みやすい環境について考えます。

場 所 名張市旧細川邸やなせ宿 及び 名張川河川敷

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 8月19日(月)まで

持 ち 物 飲み物





4 **三峰山登山(名張川源流探検)** 自然観察
体験会

令和元年9月8日(日) 9:30~15:30

名張川の源流を探して三峰山を探検しよう。どんな植物が見つかるかな。薬草植物の先生に山で見つけた植物の使い方を教えてもらいます。

場 所 三峰山

定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 9月2日(月)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物






※参加申し込みは、裏面「参加申込書」を木津川上流管内河川レンジャー事務局まで FAX もしくはメールにてお送り下さい。

活動No	H31-5	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	木津川源流体験		
実施日	令和元年7月28日(日) ※河川の水位が高いため活動中止		
実施場所	大山田地区 奥馬野・馬野川 ライトピア大山田周辺		
活動目的	<p>源流の上流域での源流体験を行い、溪流での水の流れや沢登りの体験の中で、川遊びの楽しさを体験すると共に、木津川源流の自然に触れ自然の素晴らしさを体験し自然を大切にする心を学んでもらう。</p> <p>また急流を歩く事で水流の強さや川の怖さを感じてもらい、自分の身を守る事の難しさを体験活動の中から体験してもらおう。</p> <p>保護者の方にも一緒に活動に参加してもらい、家族でのふれあいや助け合いの大切さについても考えてもらうきっかけ作りにつなげてもらう。</p>		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①木津川源流体験</p> <p>-</p> <hr/> <p>②古琵琶湖学習</p> <p>-</p>		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>7/21の段階でも、かなり水位が高く、工程の変更や短縮の検討が必要と判断されたが、その後も雨が降り増水。前々日の確認でも水位が高く、準備するまでも無いと判断して中止とした。</p> <p>昨年度も同様に、安全確保の為に装備としてヘルメットを毎回、「NPO法人川に学ぶ体験活動協議会」に借用手配をしたが、ヘルメットの借用は前金で振り込みを行い、実際に使用するしないに関係なく先に費用を振り込んでおり、台風で中止となっても経費は発生し送付も活動予定日の4日前には発送さえており、中止判断となったが、経費は発生した。</p> <p>しかし、こういった活動にあたってのヘルメットの準備は不可欠であり、他に借用する手立てもないため致し方ないと考えざるをえない。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>中止の為、アンケート結果は無し。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>結果的に水量は下がらず、水量の多い中での源流体験は危険と判断して、中止した。昨年度も台風の影響で中止としており、近年の気象状況から考えて、本活動自体の計画自体、日程を含めて見直す必要があると考えます。</p> <p>個人的には、時期を変えてでも、子ども達や保護者に向けた安全な川遊びの体験はさせてあげたいと思うところはあり、検討していく。</p>
----------	---

参加者 意見	<p>中止の為、参加者意見なし。</p> <p>尚、中止連絡時に「残念でした。」「日程変更での開催はないのか?」といった声は多かった。</p>
-----------	---

活動状況	

広報チラシ等																													
<h3 style="text-align: center;">伊賀市のHP</h3> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>募集する事業</td> </tr> <tr> <td>川下り、カヌー体験</td> </tr> <tr> <td>【と き】令和元年7月21日(日) 午前10時～午後3時</td> </tr> <tr> <td>【と ころ】伊賀市依那古地区 木津川河川敷</td> </tr> <tr> <td>【定 員】30名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）</td> </tr> <tr> <td>木津川源流体験</td> </tr> <tr> <td>【と き】令和元年7月28日(日) 午前10時～午後3時</td> </tr> <tr> <td>【と ころ】伊賀市奥馬野、ライトピア大山田周辺</td> </tr> <tr> <td>【定 員】30名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）</td> </tr> <tr> <td>名張川水生生物調査</td> </tr> <tr> <td>【と き】令和元年8月24日(土) 午後1時～午後3時</td> </tr> <tr> <td>【と ころ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷</td> </tr> <tr> <td>【定 員】30名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）</td> </tr> <tr> <td>三峰山登山(名張川源流探検)</td> </tr> <tr> <td>【と き】令和元年9月8日(日) 午前9時30分～午後3時30分</td> </tr> <tr> <td>【と ころ】三峰山</td> </tr> <tr> <td>【定 員】20名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）</td> </tr> <tr> <td>木津川上流発見講座</td> </tr> <tr> <td>【と き】令和元年8月2日(金) 午前9時30分～午後0時30分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">令和元年8月25日(日) 午前9時30分～午後0時30分</td> </tr> <tr> <td>【と ころ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷</td> </tr> <tr> <td>【定 員】各20名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）</td> </tr> <tr> <td>申込開始</td> </tr> <tr> <td>7月8日(月) 午前10時から</td> </tr> <tr> <td>※参加費無料</td> </tr> <tr> <td>※事務局までファックス もしくはメールでお申し込みください。</td> </tr> <tr> <td>※定員になり次第締め切らせていただきます。</td> </tr> <tr> <td>※詳しくは、お問い合わせいただくか、木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。</td> </tr> </table>	募集する事業	川下り、カヌー体験	【と き】令和元年7月21日(日) 午前10時～午後3時	【と ころ】伊賀市依那古地区 木津川河川敷	【定 員】30名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）	木津川源流体験	【と き】令和元年7月28日(日) 午前10時～午後3時	【と ころ】伊賀市奥馬野、ライトピア大山田周辺	【定 員】30名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）	名張川水生生物調査	【と き】令和元年8月24日(土) 午後1時～午後3時	【と ころ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷	【定 員】30名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）	三峰山登山(名張川源流探検)	【と き】令和元年9月8日(日) 午前9時30分～午後3時30分	【と ころ】三峰山	【定 員】20名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）	木津川上流発見講座	【と き】令和元年8月2日(金) 午前9時30分～午後0時30分	令和元年8月25日(日) 午前9時30分～午後0時30分	【と ころ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷	【定 員】各20名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）	申込開始	7月8日(月) 午前10時から	※参加費無料	※事務局までファックス もしくはメールでお申し込みください。	※定員になり次第締め切らせていただきます。	※詳しくは、お問い合わせいただくか、木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。	<h3 style="text-align: center;">名張市の広報</h3> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <p>※ 木津川上流管内河川レンジャー活動</p>  <p>■ 川下り、カヌー体験 定員 30人 日時 7月21日(日) 午前10時～午後3時 場所 木津川河川敷(伊賀市依那古地区)</p> <p>■ 木津川源流体験 定員 30人 日時 7月28日(日) 午前10時～午後3時 場所 ライトピア大山田周辺(伊賀市奥馬野)</p> <p>■ 木津川上流発見講座 定員 各20人 日時 8月2日(金)・25日(日) 午前9時30分～午後0時30分 場所 やなせ宿および名張川河川敷</p> <p>■ 名張川水生生物調査 定員 30人 日時 8月24日(土) 午後1時～3時 場所 やなせ宿および名張川河川敷</p> <p>■ 三峰山登山(名張川源流探検) 定員 20人 日時 9月8日(日) 午前9時30分～午後3時30分 場所 三峰山(奈良県御杖村)</p> <p style="text-align: center;">◇ ◇ ◇</p> <p>対象 小学生以上(小学生が参加する場合は保護者同伴)</p> <p>受付開始日時 7月8日(月) 午前10時</p> <p>※全て参加無料。先着順。申込方法など、詳しくは木津川上流河川事務所HP (http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/) または問い合わせ先へ</p> <p>☎ 河川レンジャー事務局 ☎0742-33-1300</p> </div>
募集する事業																													
川下り、カヌー体験																													
【と き】令和元年7月21日(日) 午前10時～午後3時																													
【と ころ】伊賀市依那古地区 木津川河川敷																													
【定 員】30名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）																													
木津川源流体験																													
【と き】令和元年7月28日(日) 午前10時～午後3時																													
【と ころ】伊賀市奥馬野、ライトピア大山田周辺																													
【定 員】30名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）																													
名張川水生生物調査																													
【と き】令和元年8月24日(土) 午後1時～午後3時																													
【と ころ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷																													
【定 員】30名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）																													
三峰山登山(名張川源流探検)																													
【と き】令和元年9月8日(日) 午前9時30分～午後3時30分																													
【と ころ】三峰山																													
【定 員】20名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）																													
木津川上流発見講座																													
【と き】令和元年8月2日(金) 午前9時30分～午後0時30分																													
令和元年8月25日(日) 午前9時30分～午後0時30分																													
【と ころ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷																													
【定 員】各20名 ※先着順・小学生以上（小学生の方は保護者同伴）																													
申込開始																													
7月8日(月) 午前10時から																													
※参加費無料																													
※事務局までファックス もしくはメールでお申し込みください。																													
※定員になり次第締め切らせていただきます。																													
※詳しくは、お問い合わせいただくか、木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。																													

※2019年夏休みの活動案内・募集チラシは添付の内容

木津川上流管内
河川レンジャー

川で自然観察をしよう!

夏休み自由研究!

参加無料!
申し込み受付開始
令和元年
7月8日(月)
10:00~
※先着順

1 川下り、カヌー体験

令和元年7月21日(日) 10:00~15:00

川に入って川が急に深くなったり、流れが強くなることを体験しよう。川の生き物観察やカヌー体験もします。

場 所 伊賀市依那古地区 木津川河川敷

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 7月16日(火)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物




2 木津川源流体験

令和元年7月28日(日) 10:00~15:00

木津川の源流でリポートレッキング体験をしよう。川の流れに流されたり、滝を登ったりして、川の楽しさや怖さを学びます。

場 所 伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 7月22日(月)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物




3 名張川水生生物調査

令和元年8月24日(土) 13:00~15:00

名張川にはどんな生き物が住んでいるのかな。草むらや石の下を探してみよう。見つけた魚や生き物の住みやすい環境について考えます。

場 所 名張市旧細川邸やなせ宿 及び名張川河川敷

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 8月19日(月)まで

持 ち 物 飲み物





4 三峰山登山(名張川源流探検)

令和元年9月8日(日) 9:30~15:30

名張川の源流を探して三峰山を探検しよう。どんな植物が見つかるかな。薬草植物の先生に山で見つけた植物の使い方を教えてもらいます。

場 所 三峰山

定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 9月2日(月)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物





※参加申し込みは、裏面『参加申込書』を木津川上流管内河川レンジャー事務局まで FAX もしくはメールにてお送り下さい。

活動No	H31-6	実施河川レンジャー	池戸河川レンジャー
活動名	比奈知ダム施設見学会での防災活動体験		
実施日	令和元年8月4日(日) 9:00~13:00		
実施場所	比奈知ダム管理所		
活動目的	近年、豪雨災害が多発しており避難方法も見直されています。幸いにも当伊賀地域は今のところ大きな災害は出ていません。しかし、このような事態に遭遇したとき、自分を守るためにはどうすればよいかを映像を見て考えたり、備える防災用品を見て参考にさせていただける機会をつくり防災の意識を高めてもらう。		
参加者	約100名 ※募集は比奈知ダムに一任		
活動内容	<p>①防災用品の展示・紹介 9:00~13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・100円均一で揃えられる防災グッズの紹介 ・新聞紙で作るスリッパ作成体験 <hr/> <p>②水害の映像見学会 9:00~13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・砂防ダムの目的とその働きを映像で紹介 ・土石流の瞬間や伊勢湾台風の被害状況などの映像を紹介 		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>自然災害の映像については経験したことのないことであり、このような自然災害がもたらす怖さを実際に見ることで、大雨が降ったときの対応や災害が起きたときにはどうすればよいか等を改めて考える場になったと思う。中には家族つれの姿もあり両親が子どもに自然災害の怖さや危険から逃げるように注意されていた。これも、防災活動として多いに役立ったと思います。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>自然災害の映像については、このような映像を家族揃って見る機会もなくましてや経験もない。危険から逃げる等色々な面で参考になった。新聞紙スリッパの作成は災害時に限らず色々な場面で活用できよかった。ランドセルや通学ヘルメットの思い出深い用品が再活用ができることに気づいたとても良かった。などの意見があり効果がありました。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>比奈知ダムの受付でレンジャーのブースへ誘導していただけたこともあり、多くの方に見学に来ていただくことができました。また、映像紹介と展示を1つの部屋で実施させていただけたことで、スタッフ間の連携もスムーズであったと思います。比奈知ダムのイベントが縮小方向であるということでしたので、来年は少しやり方を変えるなどしていく必要があると思います。</p>		

参加者
意見

- ・ 砂防ダムの効果と2回目には効果があるのか。メンテナンスは？
- ・ 100均のグッズでも、いろいろと防災準備が出来ることを学びました。
- ・ 映像を見せていただき大変勉強になりました。
- ・ 映像を見て、川がとても怖いと思った。
- ・ 台風で家や山がくずれたりするのがこわい。

活動状況

100均で揃えられる防災用品の説明



100均で揃えられる防災用品の説明



水害の映像紹介



水害の映像紹介



災害記事の掲示状況



新聞スリッパ作成状況



第21回比奈知ダム 施設見学会



2019年8月4日(日)
9:00~13:00

事前予約制 先着順
100名様

天候により、中止または縮小する場合があります。

予約方法

参加申込書を比奈知ダム管理所へメールまたは
FAXでお送り下さい。
参加申込書は、比奈知ダム管理所のホームページ
をご覧頂くか、直接ダム管理所へお越し頂ければ
用意しております。

【問い合わせ先】

(独)水資源機構 比奈知ダム管理所
三重県名張市上比奈知字熊走り 1706
TEL 0595-68-7111 FAX 0595-68-7114

詳細は比奈知ダムのホームページをご覧ください。
<https://www.water.go.jp/kansai/kizugawa/hinachihm>

比奈知ダム ホームページ 検索

貯水池巡視体験(約20分)

- | | |
|-------------|-------------|
| ① 9時00分 出発 | ② 9時30分 出発 |
| ③ 10時00分 出発 | ④ 10時30分 出発 |
| ⑤ 11時00分 出発 | ⑥ 11時30分 出発 |

- ※ 小学生以上が対象です。小学生のみの参加は不可です。
- ※ ライフジャケットを着用していただきます。
- ※ 天候により運航を中止する場合があります。

ダム探検 (約40分)

- | | |
|-------------|-------------|
| ① 9時45分 出発 | ② 10時15分 出発 |
| ③ 10時45分 出発 | ④ 11時15分 出発 |
| ⑤ 11時45分 出発 | ⑥ 12時15分 出発 |

- ※ 小学生以上が対象です。小学生のみの参加は不可です。
- ※ 急な階段が一部あります。また滑りやすい場所がありますので
歩きやすい靴、動きやすい服装でお越し下さい。
- ※ 中部電力(株)比奈知発電所も見学できます。

「貯水池巡視体験」と「ダム探検」のセット、または
「ダム探検」のみでの予約となります。
出発時間の10分前には集合して下さい。

河川レンジャー防災展示・学習会

管理所2階大会議室で開催
時間：9:00～13:00

活動No	H31-7	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	<p align="center">名張川水生生物調査 ※やなせ宿での河川レンジャー活動紹介と啓発展示を含む</p>		
実施日	<p>(名張川水生生物調査) 令和元年8月24日(土) ※河川の水位が高いため活動中止</p> <p>(やなせ宿 蔵ギャラリー 河川レンジャー活動紹介) 令和元年8月1日(木)～令和元年8月23日(金)</p>		
実施場所	名張市旧細川邸やなせ宿 及び 名張川河川敷 (展示はやなせ宿内 中蔵ギャラリー)		
活動目的	<p>名張川に触れ、水生生物調査をとおして川を覗いて自然に触れる中で、名張の自然の状態を知り、河川環境保護について考える機会を提供する。 合わせて水辺での注意事項を説明し安全な川遊びや、ダム放水時の対応などを理解してもらう機会とする。</p> <p>また、やなせ宿の中蔵ギャラリーを利用して河川レンジャーの活動紹介や啓発展示を行い、河川と人とのつながりを考えてもらう機会とする。</p>		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①水生生物調査</p> <p align="center">-</p> <hr/> <p>②河川レンジャー活動紹介 (8月度中)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・河川レンジャーの活動紹介 ・河川保護や環境保護に関する啓発展示 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>前日より水位は下がり、実施する方向で準備を進めたが、河川の水位が例年より高く、高学年児童や保護者に対しては注意しながら実施も出来たかとは思われるが、川に入ることに慣れていない低学年児童の安全を考えると安全確保が困難と判断し、当日朝に中止判断。</p> <p>やなせ宿蔵ギャラリーでの活動紹介展示については、毎年この時期に1か月の展示を実施しており前年の活動の様子を写真で紹介し、ホタル観賞会で準備した資料なども印刷して掲示した。展示のみで常駐してはいないので日々の来場者数の把握、コメントは頂けておらず、展示の効果の判断は難しいが、やなせ宿を訪れた方には見てもらえたと推察する。展示をさせてもらうこと自体がやなせ宿、あるいは名張まち協さんとの連携につながっていると判断します。</p> <p>◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)</p> <p>未実施の為、アンケート無し</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>かわまち事業の一環で、新町橋下の草木や石を取り除いてもらい、水路を確保してもらった事により昨年まで見られなかった魚影も観察され、効果の確認という意味でも水生生物調査を実施したが残念であった。 河川環境の改善等については、何らかの形で継続して観察していきたい。</p>
----------	---

参加者 意見	<p>中止の為、参加者意見なし。 連絡時、残念という声はあったが台風での増水状況は致し方なく了承していただいた。</p>
-----------	--

活動状況

中蔵ギャラリーでの展示①	中蔵ギャラリーでの展示②
	
中蔵ギャラリーでの展示③	中蔵ギャラリーでの展示④
	

伊賀市のHP

募集する事業
川下り、カヌー体験 【とき】令和元年7月21日(日) 午前10時～午後3時 【ところ】伊賀市依那古地区 木津川河川敷 【定員】30名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)
木津川源流体験 【とき】令和元年7月28日(日) 午前10時～午後3時 【ところ】伊賀市奥馬野、ライトピア大山田周辺 【定員】30名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)
名張川水生生物調査 【とき】令和元年8月24日(土) 午後1時～午後3時 【ところ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷 【定員】30名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)
三峰山登山(名張川源流探検) 【とき】令和元年9月8日(日) 午前9時30分～午後3時30分 【ところ】三峰山 【定員】20名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)
木津川上流発見講座 【とき】令和元年8月2日(金) 午前9時30分～午後0時30分 令和元年8月25日(日) 午前9時30分～午後0時30分 【ところ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷 【定員】各20名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)
申込開始 7月8日(月) 午前10時から ※参加費無料 ※事務局までファックス もしくはメールでお申し込みください。 ※定員になり次第締め切らせていただきます。 ※詳しくは、お問い合わせいただくか、木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。

名張市の広報

※ 木津川上流管内河川レンジャー活動



- 川下り、カヌー体験 定員 30人
日時 7月21日(日) 午前10時～午後3時
場所 木津川河川敷 (伊賀市依那古地区)
 - 木津川源流体験 定員 30人
日時 7月28日(日) 午前10時～午後3時
場所 ライトピア大山田周辺 (伊賀市奥馬野)
 - 木津川上流発見講座 定員 各20人
日時 8月2日(金)・25日(日) 午前9時30分～午後0時30分
場所 やなせ宿および名張川河川敷
 - 名張川水生生物調査 定員 30人
日時 8月24日(土) 午後1時～3時
場所 やなせ宿および名張川河川敷
 - 三峰山登山 (名張川源流探検) 定員 20人
日時 9月8日(日) 午前9時30分～午後3時30分
場所 三峰山 (奈良県御杖村)
- ◇ ◇ ◇ ◇
- 対象 小学生以上 (小学生が参加する場合は保護者同伴)
- 受付開始日時 7月8日(月) 午前10時
- ※全て参加無料。先着順。申込方法など、詳しくは木津川上流河川事務所 HP (<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>) または問い合わせ先へ
- ☎ 河川レンジャー事務局 ☎ 0742-33-1300

※2019年夏休みの活動案内・募集チラシは添付の内容

木津川上流管内
河川レンジャー

川で自然観察をしよう!

夏休み自由研究!

参加無料!
申し込み受付開始
令和元年
7月8日(月)
10:00~
※先着順

1 川下り、カヌー体験

令和元年7月21日(日) 10:00~15:00

川に入って川が急に深くなったり、流れが強くなることを体験しよう。川の生き物観察やカヌー体験もします。

場 所 伊賀市依那古地区 木津川河川敷

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 7月16日(火)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物




2 木津川源流体験

令和元年7月28日(日) 10:00~15:00

木津川の源流でリパートレッキング体験をしよう。川の流れに流されたり、滝を登ったりして、川の楽しさや怖さを学びます。

場 所 伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 7月22日(月)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物




3 名張川水生生物調査

令和元年8月24日(土) 13:00~15:00

名張川にはどんな生き物が住んでいるのかな。草むらや石の下を探してみよう。見つけた魚や生き物の住みやすい環境について考えます。

場 所 名張市旧細川邸やなせ宿 及び 名張川河川敷

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 8月19日(月)まで

持 ち 物 飲み物





4 三峰山登山(名張川源流探検)

令和元年9月8日(日) 9:30~15:30

名張川の源流を探して三峰山を探検しよう。どんな植物が見つかるかな。薬草植物の先生に山で見つけた植物の使い方を教えてもらいます。

場 所 三峰山

定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 9月2日(月)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物





※参加申し込みは、裏面「参加申込書」を木津川上流管内河川レンジャー事務局まで FAX もしくはメールにてお送り下さい。

活動No	H31-8	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	柘植小学校 流域学習		
実施日	令和元年8月30日(金) 12:30~15:00		
実施場所	柘植小学校 及び 柘植川・朝古川流域		
活動目的	小学校4年生の授業で「自分達の飲料水と柘植川流域に関する学習」を行っており、その一環で柘植川に関する事、朝古川に関する事について調べ、自分達と川とのつながりを調べたいとの協力依頼があり、河川レンジャーとして学校授業に参画し、学習のお手伝いを行う。		
参加者	20名 (4年生児童; 16名、地域からの一般参加; 4名)		
活動内容	<p>① 柘植川流域学習 12:30~13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・柘植川流域についての学習 ・浄水場の役割についての学習 <hr/> <p>②朝古川浄水場見学と源流探索 13:00~15:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・柘植川流域を探索しながら河川状況の見学 ・朝古川浄水場の見学 		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>柘植川流域での活動は初めてで、下見を繰り返し、情報収集も行いながら準備を進めた。校長先生と相談を繰り返し、調査ルートの確認や道案内の協力もしてもらい、初めてではあったがスムーズに進められたと思う。</p> <p>◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)</p> <p>4年生児童は1学期の中で上水道や飲料水の供給元などについて学習をしていたこともあり、興味深く観察もして、川をきれいにすることの大切さをより実感してくれたと思います。柘植川の歴史や地域の事についても学ぶきっかけになったのではないかと思います。</p> <p>今回は校長と担当教諭だけであったが、他の教職員の方にも機会があれば一緒に学習出来たらと思いました。</p> <p>◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <p>1学年だけが対象であったため、スタッフの協力要請はしなかったが、バス移動をすることが出来たので安全に活動できたと判断します。実際の源流にも連れて行きたいと思う気持ちもあり、校長・担当教諭とも下見に出かけたりして、教職員の車の乗り合わせも考えたが、林道の幅や安全面を考慮し断念した。一般参加の地域住民の方々がサポート役をしてくれたところもあり助かった。</p>		

**感想
考察**

当初、伊賀市職員から朝古川浄水場の施設の説明をしていただく予定であったが、協力いただけなかった。朝古川浄水場の閉鎖、ゆめが丘浄水場からの供給という構想も行政側にあり、諸事情はあったと思うが小学生の学習に関わる部分に関しては協力が欲しかった。
地域住民の一般参加の方には浄水場廃止を求める立場の人もいた為、河川レンジャーとして中立の立場で、浄水場の統廃合の話には触れずに「川を守る」「水を大切に使う」という点に主眼を置いた説明とした。

**参加者
意見**

(小学生の感想)

- ・ 柘植川だけでなく、いろんな川を探検して、川ごとの違いをもっと知りたいと思った。
- ・ 愛田橋や下流の方は雨で濁っていたけれど、朝古川は濁っていない不思議に思った。
- ・ 橋から川の底が見えました。僕の好きな石がたくさんあり、上流の石が大きいのは何故か調べたいと思った。
- ・ 水をとても大切にしないといけないと改めて感じた。
- ・ 川はとても大切だから、大事にきれいに使いたいです。
- ・ きれいに使う為には、ゴミを捨てず汚さないことが大事だと思いました。
- ・ 一つの川なのに、どうしてこんなにも川の様子が変わっていくのか、とても不思議だった。
- ・ 最後に行った場所は前の日に雨が降っていても透き通っていて、どうしてきれいなのか不思議だった。
- ・ どんなことをしたらきれいなままの川でいられるのか、僕たちだけじゃなくて、色んな人が知らなければならぬと思った。

(担当教諭の感想)

4年生は1学期に水に関する学習を進めていましたが、そこでは触れなかった発展的な内容を取りあげてくださり、子ども達は身近な柘植川でもまだまだ知らないことがたくさんあると言う事を感じることが出来たと思います。
話を聞いた後の探検では、子ども達は柘植川の様子を注意深く観察し、川幅や深さ、きれいさ、そこに住む生き物などたくさんの新発見をすることが出来ました。私自身も柘植川水系の事を深く知る大変貴重な機会になり、下見で行った朝古川の最上流の見学では「この先はどんな風になっているんだろう」と、子どもの様にワクワクした自分を覚えています。4年生、そして私自身、大変勉強にさせていただきました。

活動状況



中日新聞に当日の活動状況が掲載

2019年(令和元年)9月7日(土曜日) 13

源流たどり水の恵み実感 柘植小4年生、地元の川を観察

伊賀市の柘植小学校四年生十五人が、地元を流れる柘植川の源流をたどり、川の様子を観察した。市内の魅力を伝える「木津川上流管内河川レンジャー」の西村祐さん(左)の説明を聞きながら、住民四十人も水の恵みを感銘した。(河野晴彦)




①川の様子を観察する子どもたち ②西村さんの説明に耳を傾ける子どもたち

「水をたどって、水を飲む」をテーマに、水が身近な存在であることを伝える。そして、水を大切にしたいと伝える。木津川上流管内河川レンジャーの西村祐さんは、伊賀市柘植町で生まれ育ち、水とのかかわりが多い。水が身近な存在であることを伝える。そして、水を大切にしたいと伝える。

柘植川は、大阪湾に注ぐ。源流は、伊賀市柘植町。水が身近な存在であることを伝える。そして、水を大切にしたいと伝える。

伊賀版
やっぱりおいしい
MILEマイルス
水たどる
水たどるプロジェクト
水たどるプロジェクト

活動No	H31-9	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;">三峰山登山(名張川源流探検) -忍者も使った薬草の宝庫、三峰山で修行-</p>		
実施日	令和元年9月8日(日) ※台風接近のため活動中止		
実施場所	三峰山(奈良県御杖村)		
活動目的	<p>初心者にも登りやすく、日本三百名山の一つ三峰山に名張川の源流がある。古来より人は薬草植物をどのように活用してきたのかを、忍者の子孫である薬剤師と忍者研究者という立場から説明する。また、中央構造線にあたる三峰山を地理的に考える。「薬草植物」と「忍者」をキーワードに、木津川上流の源流に興味を持ってもらう修行登山。</p>		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①名張川源流の探索、薬用植物の学習</p> <p style="text-align: center;">-</p> <hr/> <p>②木津川上流および名張川についての学習</p> <p style="text-align: center;">-</p>		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>中止の判断は難しいものであるが、高い山でなくても登山であり、最新の情報と注意が必要である。昨年度忍者岳登山で痛い目に遭っているのに、躊躇なく中止と判断にした。そして、当日に上った人に山の天候の状況を聞くと、曇りのち雨だったという。しかも、雨は激しく地面は滑りやすかったという。つまり、台風が近づいている場合は、絶対に中止が正解である。雨だけでなく風もあるからだ。</p>		
参加者意見	活動中止のため、参加者意見は無し		

活動状況

--	--

広報チラシ等

伊賀市のHP

<p>募集する事業</p> <p>川下り、カヌー体験</p> <p>【と き】令和元年7月21日(日) 午前10時～午後3時 【と ころ】伊賀市依那古地区 木津川河川敷 【定 員】30名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)</p> <p>木津川源流体験</p> <p>【と き】令和元年7月28日(日) 午前10時～午後3時 【と ころ】伊賀市奥馬野、ライトピア大山田周辺 【定 員】30名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)</p> <p>名張川水生生物調査</p> <p>【と き】令和元年8月24日(土) 午後1時～午後3時 【と ころ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷 【定 員】30名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)</p> <p>三峰山登山(名張川源流探検)</p> <p>【と き】令和元年9月8日(日) 午前9時30分～午後3時30分 【と ころ】三峰山 【定 員】20名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)</p> <p>木津川上流発見講座</p> <p>【と き】令和元年8月2日(金) 午前9時30分～午後0時30分 令和元年8月25日(日) 午前9時30分～午後0時30分 【と ころ】名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷 【定 員】各20名 ※先着順・小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)</p> <p>申込開始</p> <p>7月8日(月) 午前10時から</p> <p>※参加費無料 ※事務局までファックス もしくはメールでお申し込みください。 ※定員になり次第締め切らせていただきます。 ※詳しくは、お問い合わせいただくか、木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。</p>
--

名張市の広報

※ 木津川上流管内河川レンジャー活動



- 川下り、カヌー体験 定員 30人
日時 7月21日(日) 午前10時～午後3時
場所 木津川河川敷 (伊賀市依那古地区)
- 木津川源流体験 定員 30人
日時 7月28日(日) 午前10時～午後3時
場所 ライトピア大山田周辺 (伊賀市奥馬野)
- 木津川上流発見講座 定員 各20人
日時 8月2日(金)・25日(日) 午前9時30分～午後0時30分
場所 やなせ宿および名張川河川敷
- 名張川水生生物調査 定員 30人
日時 8月24日(土) 午後1時～3時
場所 やなせ宿および名張川河川敷
- **三峰山登山(名張川源流探検) 定員 20人**
日時 9月8日(日) 午前9時30分～午後3時30分
場所 **三峰山** (奈良県御杖村)

◇ ◇ ◇ ◇
対象 小学生以上 (小学生が参加する場合は保護者同伴)

受付開始日時 7月8日(月) 午前10時
※全て参加無料。先着順。申込方法など、詳しくは木津川上流河川事務所 HP (<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>) または問い合わせ先へ

☎ 河川レンジャー事務局 ☎0742-33-1300

※2019年夏休みの活動案内・募集チラシは添付の内容

木津川上流管内
河川レンジャー

川で自然観察をしよう!

夏休み自由研究!

参加無料!
申し込み受付開始
令和元年
7月8日(月)
10:00~
※先着順

1 川下り、カヌー体験

令和元年7月21日(日) 10:00~15:00

川に入って川が急に深くなったり、流れが強くなることを体験しよう。川の生き物観察やカヌー体験もします。

場 所 伊賀市依那古地区 木津川河川敷

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 7月16日(火)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物




2 木津川源流体験

令和元年7月28日(日) 10:00~15:00

木津川の源流でリパートレッキング体験をしよう。川の流れに流されたり、滝を登ったりして、川の楽しさや怖さを学びます。

場 所 伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 7月22日(月)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物




3 名張川水生生物調査

令和元年8月24日(土) 13:00~15:00

名張川にはどんな生き物が住んでいるのかな。草むらや石の下を探してみよう。見つけた魚や生き物の住みやすい環境について考えます。

場 所 名張市旧細川邸やなせ宿 及び 名張川河川敷

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 8月19日(月)まで

持 ち 物 飲み物





4 三峰山登山(名張川源流探検)

令和元年9月8日(日) 9:30~15:30

名張川の源流を探して三峰山を探検しよう。どんな植物が見つかるかな。薬草植物の先生に山で見つけた植物の使い方を教えてもらいます。

場 所 三峰山

定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 9月2日(月)まで

持 ち 物 お弁当・飲み物





※参加申し込みは、裏面「参加申込書」を木津川上流管内河川レンジャー事務局まで FAX もしくはメールにてお送り下さい。

活動No	H31-10	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	青蓮寺川源流探検 (忍者も修行した鎧岳を登る)		
実施日	令和元年10月27日(日) 9:00~15:30		
実施場所	鎧岳及び周辺		
活動目的	木津川支流の一つ青蓮寺川源流を確認する。山伏、伊賀忍者の修行地と伝わる鎧岳を登る。赤目四十八滝保勝会副専務理事が柱状節理を含む青蓮寺川流域、忍者研究家池田が忍者を、そして、薬剤師が薬草を説明する。また、ヒダリマキガヤの群生地を見学、源流の水質検査を行い、総合的に鎧岳と青蓮寺川を学ぶ忍者修行体験登山。		
参加者	12名		
活動内容	<p>①青蓮寺川源流の確認 9:00~12:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・源流での水質調査 ・曾爾村周辺の柱状節理についての学習 <hr/> <p>②木津川上流、室生山系についての学習 12:30~15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流について学習 ・曾爾村、室生山系についての学習 ・薬草植物についての学習 		
講師	伊賀薬剤師会 堀内 諭 赤目四十八滝溪谷保勝会 増田 茂樹		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回初めての鎧岳登山、青蓮寺川源流探索登山であった。水質検査も行き、改めて木津川上流の青蓮寺川がきれいな川だとわかってもらった。ただ、参加者の中には兜岳と縦走を望んでいる方が何人かいたが、登山が目的でなく、あくまでも青蓮寺川の源流探索が目的の登山である。もし落伍者がでたり、怪我をされたりしたら、それは大変なことになってしまう。実際に途中で危うくダウンされる方もいた。今回は子どもの参加者がなく高齢者が多かった。それゆえ平均年齢が高かった。高齢者の定義は歳から70歳か75歳からなのか。いっそうの事年齢制限をかけて「参加者は10歳以上70歳までに限る」とした方が楽は楽だろう。年齢制限を設ければ参加者が減るのではと思うが、万一のことを考えるとそうせざるを得ないだろう。ただし、三浦雄一郎氏が80歳で三度目のエベレストに登頂していることを考えれば、一律に70歳で切ることかどうかとも思う。経験者であればトレーニングを積んでいる人であれば1000mくらいの山なら問題ないだろう。来年度からは参加者には年齢確認と登山経験の有無をチェックして総合的に判断する必要があるのではと思う。</p>		

感想 考察	<p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>満足感をほぼ全員の参加者が持ってくれた。スタッフが多く安心して登山ができことをは重要であろう。また、川の最初がどうなって「川」になるのかをわかってもらったこと、普段の生活が川の美しさに直結していることを認識、さらには、普段の生活で洗剤の使用なども意識してもらえること、以上のアンケート調査結果をみれば、今回のレンジャー活動の目的を十分に達成でき大成功だったと言っていいだろう。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>評価としては、Aランクだと言えるだろう。スタッフと講師は今回は4人であったが、全員登山経験が豊富であり安心であった。登山という観点から言えば、子どもや年配者も参加するので、スタッフの確保は絶対に確実でなければならない。そして、同時に自分たちの健康管理も必要だと感じた。登山はたとえ山の標高が高くなくても、昨年の忍者岳登山のように、天候不順等や滑落など、いつ遭難するかもしれないというリスクはあり得る。</p> <p>常にリスクマネジメントは考えるべきだろう。万全の備えはいくらし過ぎてもし過ぎることはない。準備万端であれば、木津川上流の源流探索登山は非常に楽しい活動であり、この楽しい源流探索登山で、木津川上流の素晴らしさを、できるだけ多くの人に味わっていただけた。</p> <p>事前調査を十分に行い、河川レンジャー、協力スタッフ・講師間との連絡体制、安全管理体制の確認等を密に行ったので、活動を円滑に進行できた。だからこそ8年間も、源流探索忍者修行登山を、木津川上流レンジャー活動として続けられるのだろう。</p>
	<p>・川がペットボトルなどのゴミで汚れているのが気になる。ゴミのポイ捨て等をなくす運動に取り組みたい。</p> <p>・植物、地層、火山活動など、多岐にわたり勉強させてもらいました。</p> <p>・鎧岳の水がきれいだった。</p> <p>・木津川の源流を見たこと。</p>

参加者 意見	<p>・川がペットボトルなどのゴミで汚れているのが気になる。ゴミのポイ捨て等をなくす運動に取り組みたい。</p> <p>・植物、地層、火山活動など、多岐にわたり勉強させてもらいました。</p> <p>・鎧岳の水がきれいだった。</p> <p>・木津川の源流を見たこと。</p>
-----------	--

活動状況	
①植物についての説明	②植物についての説明
	
③登山口近くの神社前で集合写真	④鎧岳山頂で集合写真
	

活動状況

⑤青蓮寺川源流で水質調査



⑥鎧岳遠望



広報チラシ等

伊賀市の広報

募集 秋の自然体験！
山で自然観察をしよう！！

◆鎧・兜岳縦走（青蓮寺川を山上より眺める登山）

【と き】
10月27日(日)
午前9時～午後3時30分

【ところ】
鎧岳・兜岳（奈良県曽爾村）

【対象者】 小学5年生以上
(小学生は保護者同伴)

【定員】 20人 ※先着順

【申込受付開始日】
10月1日(火) 午前9時～

※当日の集合場所や持ち物などは参加者に後日連絡します。
※詳しくは、お問い合わせください。

【申込先・問い合わせ】
木津川上流管内河川レンジャー事務局（一社）近畿建設協会
☎ 0742-33-1300
FAX 0742-34-1482
URL <http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

【担当課】 企画管理課

FaceBook 案内ポスター

木津川源流探検登山

忍者も使った鎧の山で修行

忍者子孫薬剤師と忍者研究家が青蓮寺川源流を語る



目的 木津川上流青蓮寺川源流の確認、忍者も活用した自然観察学習、鎧山登山で心身共に鍛えて、伊賀忍者を学ぶ忍者修行源流探検登山。

実施日 令和元年10月27日(日)

集合時間 午前9時30分集合

集合場所 曾爾村国民健康保険診療所の駐車場。
(〒633-1201 奈良県宇陀郡曾爾村大字伊賀見43)

活動場所 青蓮寺川と鎧山(標高894m)

解散時間 午後3時30分予定 **参加費** 無料

保険代 無料

持参品 弁当・水筒・雨具・帽子・登山用服装・手袋・しっかりした靴

注意 5時間登山に耐えられる小学校高学年以上。
アンケート調査には必ずご協力をお願いします。
大雨、台風でない限りは決行します。中止の場合は前日12時00分の時点で判断し連絡します。名張駅前での反省会は自由参加です。
不参加の場合は前日12時00分までに連絡をお願いします。

連絡先 木津川上流管内河川レンジャー事務局

〒630-8114

奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック 21 奈良ビル

電話：(0742)33-1300(午前10時～午後5時)

名張市の広報



山で自然観察をしよう！
参加者募集

日時 10月27日(日) 午前9時～午後3時30分

場所 鎧岳・兜岳（奈良県曽爾村）

対象 小学5年生以上(小学生は要保護者同伴)

定員 20人 ※先着順。参加無料

持ち物 弁当、飲み物、軍手、帽子、長袖・長ズボンの服装、山歩きができる靴

◎10月1日(火)午前9時申込開始。申込方法、集合場所など詳しくは、問い合わせ先へ

☎ 河川レンジャー事務局 ☎0742・33・1300

活動No	H31-11	実施河川レンジャー	西河川レンジャー
活動名	新居小学校遊水地学習		
実施日	令和元年12月6日(月) 9:00~12:00		
実施場所	上野遊水地集中管理センター 及び 新居遊水地・新居排水門周辺		
活動目的	新居小学校の5年生の授業の中で行われている環境・防災学習の中で遊水地学習の機会があり、河川レンジャーとしても授業に参画して、遊水地に関する理解を求め、防災意識・環境意識の啓発につなげていく。		
参加者	22名		
活動内容	<p>①遊水地学習会 9:00~11:15</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の災害と遊水地の役割についての学習 ・集中管理センターの施設説明及び見学 <hr/> <p>②新居遊水地見学 11:15~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新居遊水地の排水門周辺にて、遊水地・越流堤・排水門の見学 		
講師	無		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>授業の中では昨年同様に、遊水地学習だけでなく木津川の誕生から淀川とのつながりや、地域の歴史、昔の人の食文化や川を通じての流通についても説明した。災害状況の説明、また管理センターの説明について、河川レンジャーの方で説明はしたが十分な説明ができたかどうか不安な部分もあるが、児童にとっての説明としては十分であったかと思いません。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>従来もそうであるが、児童の学習成果としては「大雨が降っても洪水が起こらない様にしている遊水地の大切さ」を学んでもらうきっかけになったと思います。また昔の木津川の様子や下流とのつながり、川の歴史についても学んでもらえたと思います。</p> <p>担当教諭からも、普段、目の前にある遊水地について知らなかったことも多く、地域の事についても知るきっかけになり、家族での話し合いをしたと言う児童もいたと言う事で、活動の意義が大きかったと思う。</p> <p>学校側より、来年度に新居小学校と長田小学校が統合になり、上野北小学校となるが、関係する児童も増える為、内容を精査して来年度以降も協力して欲しいとの申し出もあった。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>管理センターの説明を含めて、河川レンジャーが一括説明することになったが、センター1階の展示室を活用して説明できたこともあり、何とか対応できた。バス利用できたこともスムーズが移動や見学が出来、良かったと思う。</p>		

参加者
意見

- ・遊水地のひ門がゆっくり閉まる事を始めて知った。
- ・昔の人は川や荷物を運ぶときに川を使っていた工夫をしていたんだなと思いました。
- ・もっとダムや遊水地の事、川の事を知りたいと思った。
- ・遊水地や堤防を作った人やりゆうがよく解りました。
- ・家でお母さんにひ門の事を話すと、いっぱいあると言っていて、川の事をもっと知りたいと思いました。
- ・大雨の時に遊水地に水が溜まっているのを見たことがなかったので、怖かったです。
- ・遊水地や堤防はいろんな人を守っていてすごいと思いました。
- ・小さな湧き水の源流から、おおきな川になると聞いて驚きました。
- ・まだまだ川について知らないことがあるので、もっと勉強したいです。
- ・遊水地は知っていたけどどうやって使いのか知らなかったので、遊水地の仕組みがよく解りました。

活動状況

集中管理センターでの説明



監視システムの説明



1階資料室での遊水地学習



新居遊水地での現地見学



学校に戻っての学習のまとめ



令和元年度 河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

[次第に戻る](#)

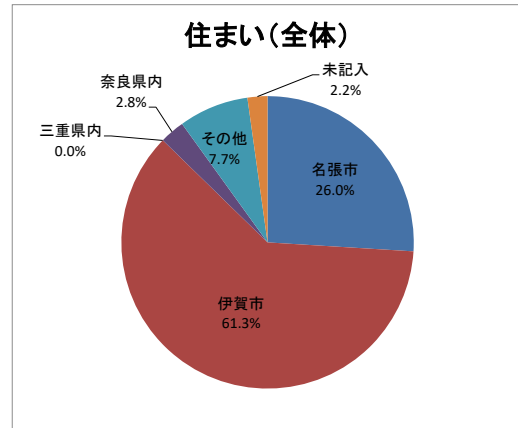
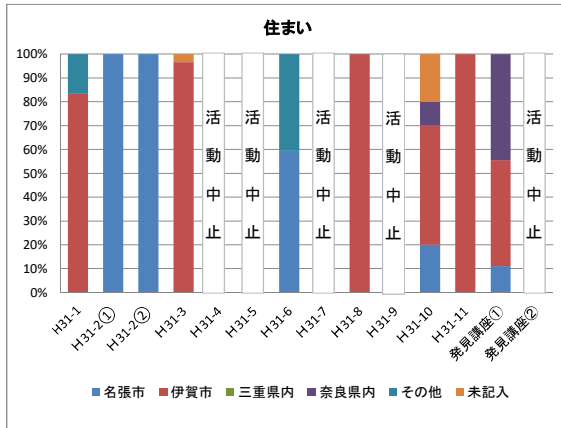
令和元年度 木津川上流管内河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

調査項目	回答	活動											発見講座		合計	
		H31-1	H31-2①	H31-2②	H31-3	H31-4	H31-5	H31-6	H31-7	H31-8	H31-9	H31-10	H31-11	発見講座①		発見講座②
		忍者岳登山	会① 向けての ホルタル 再生に	名張川 ホルタル 再生に	会② 向けての ホルタル 再生に	着衣水泳 体験学習	依那古小 学校学習	川下り・ カヌー 体験	木津川 源流体験	比奈知ダム 施設見学会 での 防災活動 体験	名張川 水生生物 調査	柘植小 学校 流域学習	三峰山 登山	青蓮寺 川源流探 検		新居小 学校 水地学 習
参加者数		6	15	39	88			100		20		12	22	12		314
回答者数		6	5	20	58			32		19		10	22	9		181
回答率(%)		100.0	33.3	51.2	65.9			32.0		95.0		83.3	100.0	75.0		57.6
住まい	名張市	0	5	20	0			19		0		2	0	1		47
	伊賀市	5	0	0	56			0		19		5	22	4		111
	三重県内	0	0	0	0			0		0		0	0	0		0
	奈良県内	0	0	0	0			0		0		1	0	4		5
	その他	1	0	0	0			13		0		0	0	0		14
	未記入	0	0	0	2			0		0		2	0	0		4
	小計	6	5	20	58			32		19		10	22	9		181
性別	男性	2	1	6	25			21		7		7	10	3		82
	女性	3	4	13	21			10		11		3	12	6		83
	未記入	1	0	1	12			1		1		0	0	0		16
	小計	6	5	20	58			32		19		10	22	9		181
年齢	～5	0	0	3	0			0		0		0	0	0		3
	6～12	2	5	9	56			3		16		0	22	6		119
	13～19	0	0	0	0			3		0		0	0	1		4
	20～29	0	0	0	0			0		0		0	0	0		0
	30～39	0	0	4	0			7		0		0	0	2		13
	40～49	1	0	2	0			7		1		1	0	0		12
	50～59	1	0	0	0			5		0		0	0	0		6
	60～69	1	0	0	0			4		2		3	0	0		10
	70～	0	0	0	0			0		0		4	0	0		4
未記入	1	0	2	2			3		0		2	0	0		10	
	小計	6	5	20	58			32		19		10	22	9		181
活動をどこで知ったか	河川レンジャーから直接の案内	3	0	1	0			2		0		1	0	0		7
	学校からの案内(チラシ)	0	4	17	58			6		17		0	22	9		133
	知り合いからの案内(口コミ)	3	0	1	0			5		2		3	0	0		14
	広報誌(伊賀市・名張市)	0	0	0	0			4		0		5	0	0		9
	それ以外の広報誌	0	0	1	0			3		0		1	0	0		5
	ホームページ	0	0	1	0			1		0		0	0	0		2
	その他	0	0	0	0			9		0		0	0	0		9
	未記入	0	1	0	0			2		0		0	0	0		3
	小計	6	5	21	58			32		19		10	22	9		182
活動に参加した理由は	楽しそうだから	4	1	13	3			18		0		6	8	6		59
	自然と触れたいから	4	0	9	0			4		0		8	4	3		32
	勉強のため	0	0	6	55			6		16		3	22	2		110
	川に興味があるから	2	0	4	0			5		3		1	3	0		18
	知り合いに誘われて	2	4	1	0			2		0		0	0	0		9
	その他	0	0	1	1			0		0		0	0	1		3
	未記入	0	0	0	2			1		0		0	0	0		3
	小計	12	5	34	61			36		19		18	37	12		234
河川レンジャー活動や川に関する活動に参加したことがあるか	河川レンジャー活動に参加	5	3	10	42			2		0		4	1	0		67
	川に関する活動に参加(河川レンジャー活動以外)	0	0	1	2			3		4		2	4	3		19
	参加したことがない	1	2	6	11			26		13		4	17	5		85
	未記入	0	0	3	3			1		2		0	0	1		10
	小計	6	5	20	58			32		19		10	22	9		181
活動に参加して	楽しかった	6	4	15	33			13		16		7	20	9		123
	勉強になった	3	2	8	29			17		17		10	21	2		109
	今後も参加したい	4	1	7	23			2		7		6	5	3		58
	つまらなかった	0	0	0	5			0		0		0	0	0		5
	時間がちょうどよかった	2	0	1	3			3		5		1	3	0		18
	時間が長かった	0	0	1	6			1		1		0	0	0		9
	時間が短かった	0	0	0	20			2		0		0	1	0		23
	その他	0	0	1	12			0		1		0	0	0		14
	未記入	0	0	3	2			2		0		0	0	0		7
	小計	15	7	36	133			40		47		24	50	14		366
「川」についてもっと知りたいと思ったか	はい	6	5	14	33			28		19		10	21	9		145
	いいえ	0	0	3	19			1		0		0	1	0		24
	未記入	0	0	3	6			3		0		0	0	0		12
	小計	6	5	20	58			32		19		10	22	9		181
参加してみたい活動や学習会	川下り	5	5	9	25			13		9		2	12	4		84
	カヌー体験	5	3	6	19			11		15		3	16	5		83
	〇〇川源流確認	3	0	1	7			6		5		5	2	3		32
	川の生き物調査	3	0	6	20			10		7		2	8	3		59
	野鳥観察会	2	0	3	5			6		3		2	2	0		23
	地域の自然学習	3	0	5	10			7		6		5	7	0		43
	地域の防災学習	1	0	0	6			5		3		1	3	1		20
	郷土の歴史・文化学習	1	0	2	4			2		3		4	1	0		19
	その他	1	0	1	1			0		0		0	0	1		4
	未記入	0	0	2	8			1		0		0	0	0		11
	小計	24	8	35	105			61		53		24	51	17		378
講座の説明や進行はどうでしたか	説明がわかりやすく内容を理解できた													8		8
	説明が難しく理解できなかった													0		0
	説明がおもしろかった													2		2
	説明がつまらなかった													0		0
	スムーズな進行だった													1		1
	もう少しスムーズに進行してほしい													0		0
	その他													0		0
	小計													11		11

令和元年度河川レンジャー活動アンケート集計結果

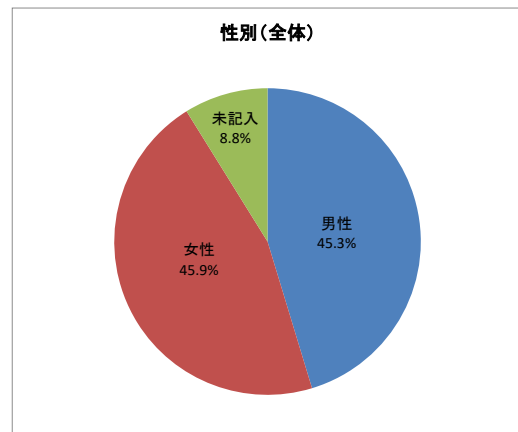
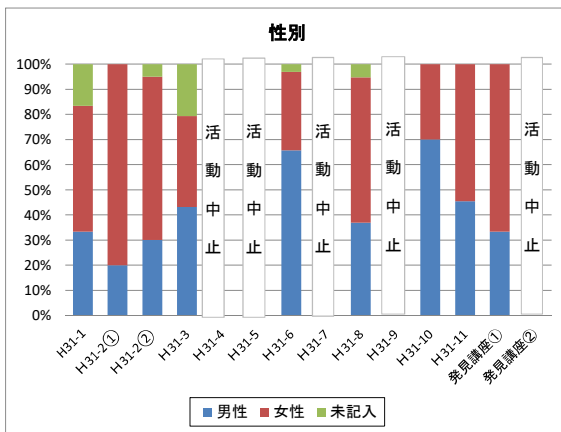
★あなたのお住まいの地域を教えてください。

・名張市 ・伊賀市 ・三重県内 ・奈良県内 ・その他 ()



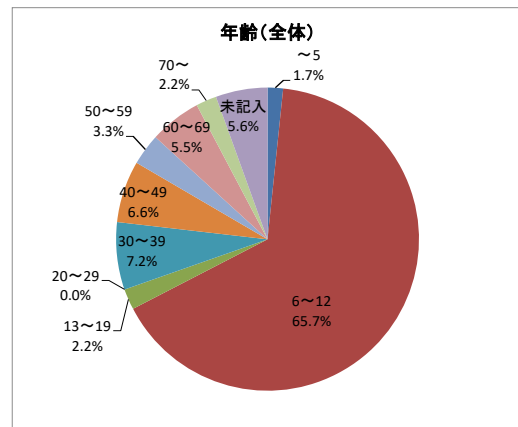
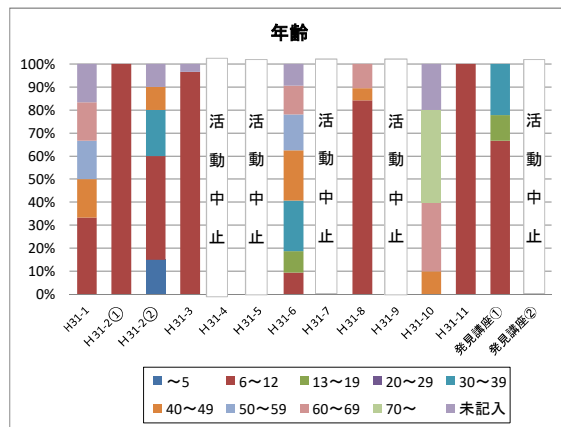
★あなたの性別を教えてください。

・男性 ・女性



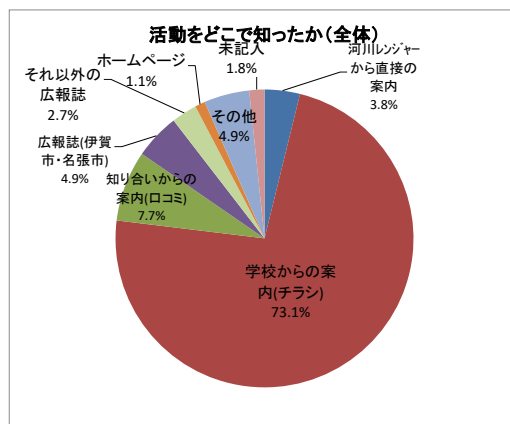
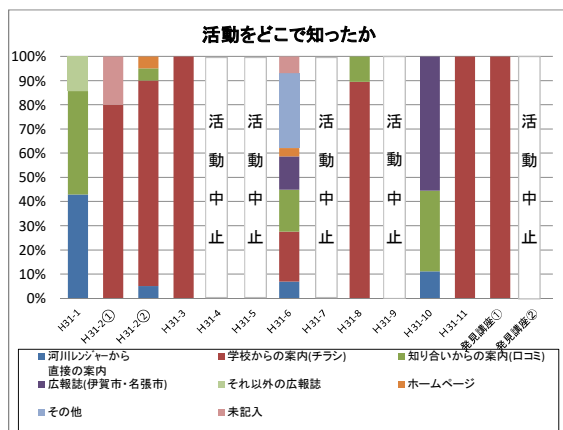
★あなたの年齢を教えてください。

年齢



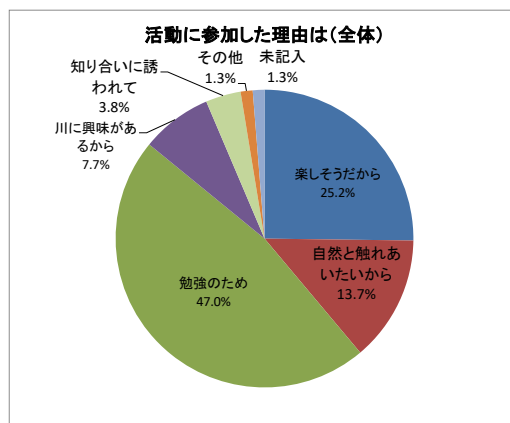
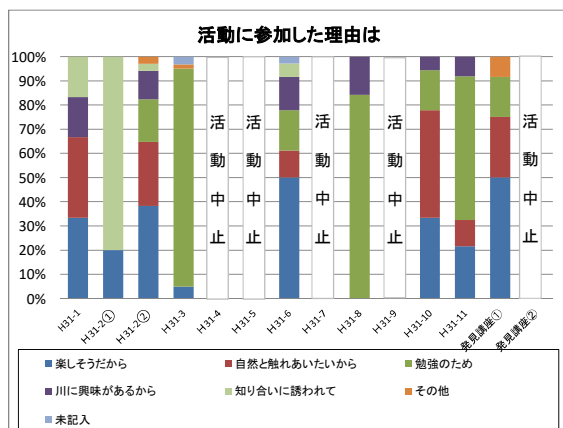
★今日の活動をどこで知りましたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・河川レンジャーから直接の案内
- ・学校からの案内(チラシ)
- ・知り合いからの案内(口コミ)
- ・広報誌(伊賀市・名張市)
- ・それ以外の広報誌
- ・ホームページ
- ・その他 ()



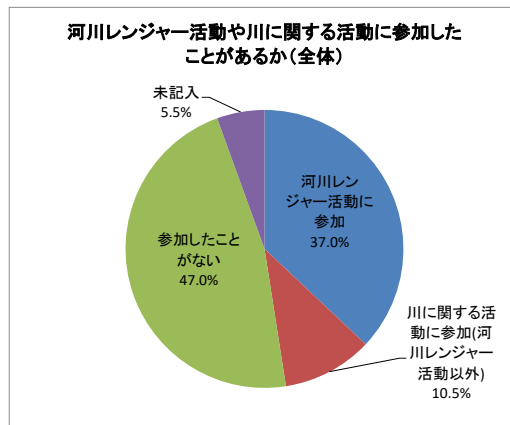
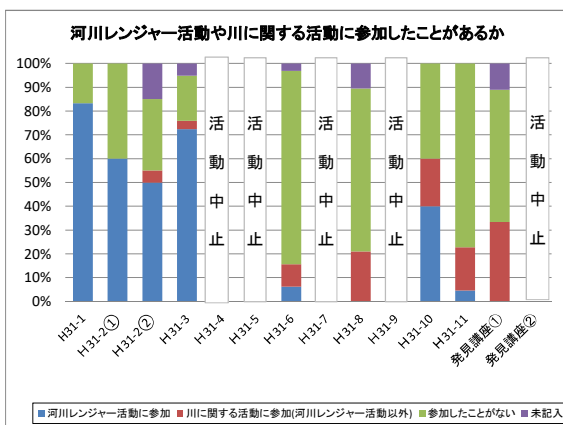
★今日の活動に参加した理由を教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・楽しそうだから
- ・自然と触れあいたいから
- ・勉強のため
- ・川に興味があるから
- ・知り合いに誘われて
- ・その他 ()



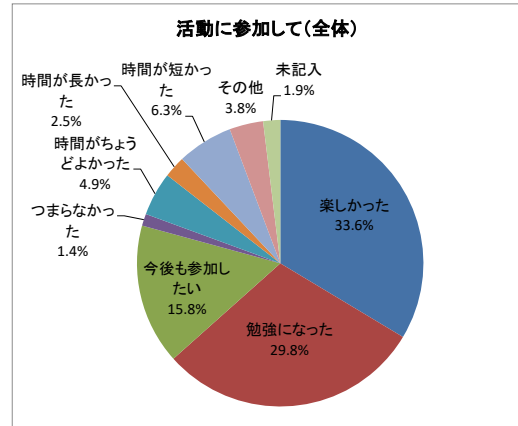
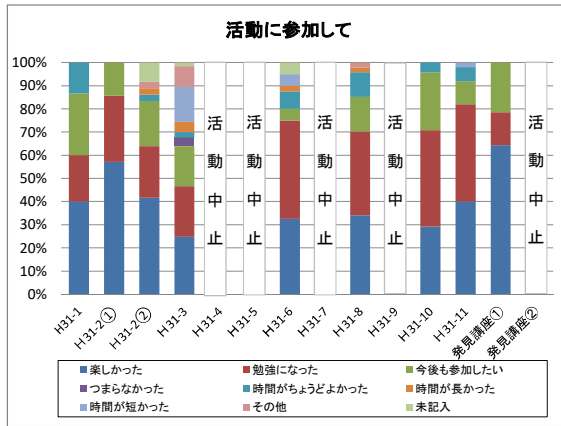
★今までに「河川レンジャー」の活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがありますか？

- ・河川レンジャー活動に参加したことがある
- ・「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがある (河川レンジャー活動以外)
- ・河川レンジャー活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがない



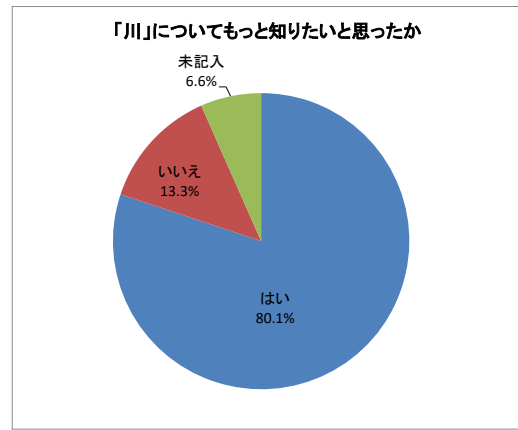
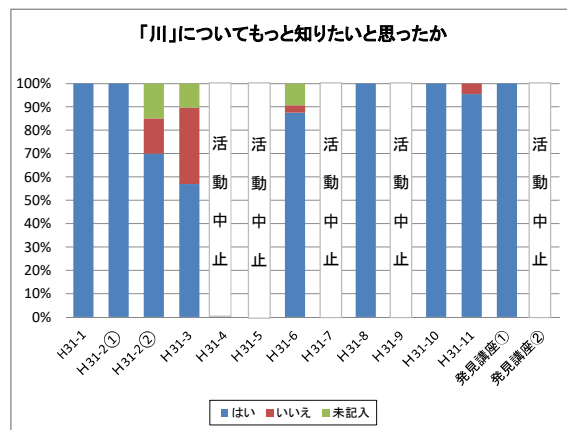
★活動に参加していかがでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・楽しかった
- ・勉強になった
- ・今後も参加したいと思った
- ・つまらなかった
- ・時間がちょうど良かった
- ・時間が長かった
- ・時間が短かった
- ・その他 ()



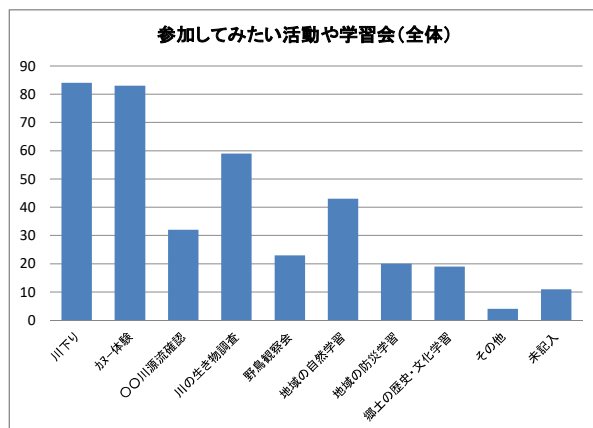
★「川」についてもっと知りたいと思いましたか？

- ・はい
- ・いいえ



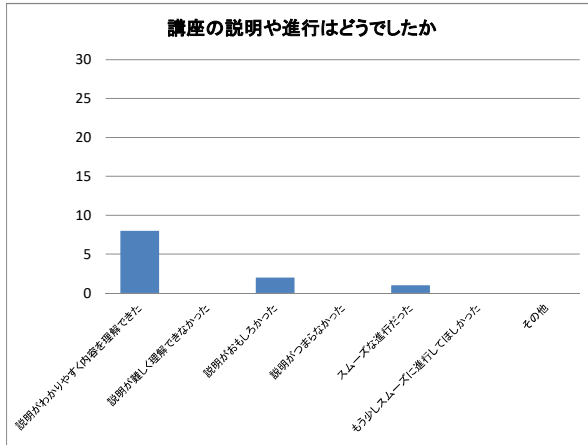
★今後、参加してみたい活動や勉強会があれば教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・川下り
- ・カヌー体験
- ・〇〇川源流確認
- ・川の生き物調査
- ・野鳥観察会
- ・地域の自然学習
- ・地域の防災学習
- ・郷土の歴史・文化学習
- ・その他 ()



★講座の説明や進行はどうでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 説明がわかりやすく内容をよく理解できた
- 説明が難しく内容をよく理解できなかった
- 説明がおもしろかった
- 説明がつまらなかった
- スムーズな進行だった
- もう少しスムーズに進行してほしかった
- その他



活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
H31-1	1	1	眺望がとでも素晴らしく達成感がありました。何といってもラストの不動明王さま！光り輝いていました！お会いできて嬉しかったです。
H31-1	2	2	もっと草の由来をしりたい
H31-1	4	4	自然のことがよく分かった。
H31-1	5	5	忍者岳で忍術の体験ができたこと。
H31-1	6	6	・油日岳からの景色 ・お不動さんのたたずまい
H31-2-1	1	7	ほたるのことがとつてもきになった。
H31-2-1	2	8	花や葉っぱはたべられるもの多かった。
H31-2-1	3	9	ほたるのせいべつがわかったこと。
H31-2-1	4	10	はじめてのことでびっくりした。
H31-2-1	5	11	はじめてのことがいっぱいでのしめた。
H31-2-2	1	12	たのしかった。
H31-2-2	3	14	ホタルのメスは赤と黄色があるのがびっくりしました。
H31-2-2	4	15	なぜかわがながれるのか。
H31-2-2	5	16	ホタルのおしりのことをおしえてくれました。
H31-2-2	8	19	名張川にアユがいることがびっくりした。
H31-2-2	11	22	ホタルの種類が44種類もいると知っておどろいた。
H31-2-2	16	27	名張川でホタル、たくさん見たいです。
H31-2-2	19	30	そうめんごちそうさまでした。
H31-2-2	20	31	そうめんをありがとう。
H31-6	4	35	砂防ダムの効果と、2回目には効果があるのか。メンテナンスは？
H31-6	5	36	ダムの中に浮いているUFOみたいな物がばっ気装置と知ることができた。
H31-6	11	42	初めてダムを見ました。たのしい一時でした。
H31-6	15	46	100均のグッズでもいろいろと防災準備が出来ることことを学びました。
H31-6	16	47	調子にのるとおぼれる。
H31-6	21	52	ダムが私たちの生活にどう役立っているかもっと教えて。
H31-6	30	61	・ビデオおをみて、川がとでもこわいと思った。 ・ダムは、いろんなことで、活やくしてるのがびっくり！すごい。
H31-6	31	62	冬の時期になると、水深がめちや高くなるのは驚いた。
H31-6	32	63	台風で家や山がくずれたりするのがこわい。
H31-3	13	76	なんで水はつめたいんですか。
H31-3	17	80	川におちたらどうしよう。
H31-3	22	85	かおがういたけど手がうかなかったのがびっくりした。
H31-3	23	86	川におちたらこわいなあとと思う。
H31-3	24	87	ペットボトルは、なぜらくなのかわからない。
H31-3	27	90	川の水はつめたい。
H31-3	29	92	水が上がってきたらこわい。
H31-3	34	97	あがつたらさぶいから、そんなに長い時間入りたくない。
H31-3	38	101	川ってあさいのかな。
H31-3	39	102	川は流れているからこわい！
H31-3	42	105	きのうは、あしがついたけどつかかなかたら、どうやってうきはじめればいいのかかわからない。
H31-3	43	106	きれいで魚がたくさんおよいでいる。
H31-3	44	107	水で人をもちあげられないのに川とかでは人がうくのびびっくりした。
H31-3	45	108	川は楽しいと思う。
H31-3	46	109	川があぶないと分かった。
H31-3	47	110	川はこわい所だとおもった。
H31-3	48	111	ペットボトルに水をちょっといれるだけでめっちゃういた。
H31-3	49	112	川は、あぶないと思った。
H31-3	50	113	川はこわいしあぶないと思った。
H31-3	51	114	うかべてびっくりした。
H31-3	52	115	川はあぶないと思った。
H31-3	53	116	川はおぼれたりしてあぶないと思った。
H31-3	54	117	あぶないと思った。
H31-3	57	120	ペットボトル1本でもうくと分かった。
H31-8	1	122	柘植川の源流、大河の一滴をスライドでみたこと。
H31-8	2	123	柘植川が大阪まで行って下水処理をして流している事。
H31-8	4	125	大きな石があったこと。
H31-8	5	126	にごってる水→じょうりゅうにいくと、、、きれいにってた。びっくりした。
H31-8	6	127	きれいなかわもあつたしにごっているかわもあつたけどべんきょうになったからよかったです。
H31-8	7	128	川はきたなくなっていたけど、じかんがたつたらきれいになってた。
H31-8	8	129	川を見た時川の流れはどうやってくるか気になった。
H31-8	9	130	川のたんけんをしていて前の日に雨がふっていたのに一番さいごにみた川はにごっていないととてもきれいだつたのがびっくりした。
H31-8	10	131	川のはいろんな川があつてわたしは川っておもしろいなと思いました。
H31-8	11	132	いがが上流で、下流のひちたちは6日くらいに使つた水を組み上げ使つていること。

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
H31-8	12	133	じょう水じょうのせつびがきになった。
H31-8	13	134	川はそんなにだいじなのがあった。
H31-8	14	135	ぼくは1ばんあいだぼしてスリッパが流れていて川の水の速さにびっくりしました。
H31-8	15	136	川のことをたくさん知って川を大切にしないといけないからごみをすてない人をふやしたい。
H31-8	16	137	川がどんどんきれいになるのがびっくりした。
H31-8	17	138	山の石のあいだがげんりゆうなのがびっくりした。
H31-8	18	139	川は、いろいろな川や げ水をとおってきたことがわかった。
H31-8	19	140	川はどんどんきれいになってその水をのんでいることが分かった。
H31-10	1	141	川がペットボトルなどのゴミでよごれているのが気になる。ゴミのポイ捨て等をなくす運動にとりくみたい。
H31-10	2	142	植物、地層、火山活動等、多岐にわたり勉強させてもらいました。有難うございます。今後も期待します。
H31-10	4	144	よらい岳の水がピンクできれいだったこと。
H31-10	5	145	こうやぼうし？の話が残った。
H31-10	7	147	木津川の源流を見れたこと。
H31-10	9	149	スタッフの方が、親切、丁寧。
H31-11	1	151	川の始めがちよろちよろでびっくりした。
H31-11	2	152	堤防は、なぜ昔から「堤防」と言われたのか知りたいです。
H31-11	3	153	ひもんがさがるのがおそかった。
H31-11	4	154	川は最初とても小さい源流だとはじめて知りました。遊水地のことは知らないことがほとんどでした。
H31-11	5	155	川のなまえのいみがわかりべんきょうになりました。
H31-11	6	156	川の流れや動きを知れてよかった。
H31-11	8	158	もつとたくさん川の川の名前や日本でもどれくらいあるか知りたいです。
H31-11	9	159	マラソンコースが遊水地だったことがびっくりしました。
H31-11	10	160	一番気になったことは、川が全部でなんこあるかなと気になった。
H31-11	11	161	びっくりしたことは、水がひざまできたら外に出たらあかんと言うこと。
H31-11	12	162	川のいちばんうえにはあんまり水がでていなくてびっくりしました。
H31-11	13	163	マラソンコースが遊水地だったことです。
H31-11	14	164	ていぼうがあいたのでびっくりしました。
H31-11	15	165	ひ門はなぜ「ひ門」と言うのか気になりました。
H31-11	16	166	大阪城の「残念石」についてくわしく知りたいと思いました。
H31-11	17	167	だれくらいの水の力なのか知りたくなった。
H31-11	18	168	わたしは、友達とひ門で遊んだことがあって このこと(カメラがある)をしてからあそばなくなった。
H31-11	19	169	ひ門のしまるのがゆっくだし ひもんや遊水地がものすごくやくにたっているのがすごいと思いました。
H31-11	20	170	コンピューターでひもんの上下をしていて時間はゆっくだけど見るのは、はじめてなのでよかったです。
H31-11	21	171	遊水地がぼくたちのくらしを守ってくれるとは知らなかった。
H31-11	22	172	ぼくらがはしているところが ゆうすいちゃったことはおもわなかったけど、しれてよかったです。

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
H31-1	1	1	楽しかったです。貴重な体験をありがとうございました。
H31-1	2	2	すごく楽しかった。特に今日は草や木についていろんな不思議なことや、名前のゆらいをしれたことがおもしろかった。
H31-1	3	3	すごく楽しくて、先生がいろいろな草の名前を教えてくださいましたので今まで知らなかった名前を知れた。
H31-1	4	4	先生がおもしろかった。
H31-2-2	15	26	ほたるの事がよくわかりました。
H31-2-2	16	27	おそうめん美味しかったです。ホタルの成長が分かりやすかったです。
H31-6	1	32	ながいそうし
H31-6	30	61	すごい！
H31-3	11	74	2かいめだけどもまだだわすれません。たのしかった。みずがいつもよりみずがいつもよりあった。いつもよりのしかった。みずがいつもよりあたたかかったけどさ いごはさむかった。
H31-3	12	75	たのしかった。なぜかというずぼんがきもちわるかった。
H31-3	13	76	ふくをきてプールにはいったらすこしかるかった。
H31-3	14	77	べつとぼとるをもつたらうけるのがすごいとおもった。ふくではいいつたらおよぎやすいし、ふくをきてなかつたらそんなにおよぎにくかった。べつとぼとるをもつたらうけた。プールさいどをもつたらうけた。
H31-3	15	78	べつとぼとるでういたのがわかった。こんどはうきわをもつていきたいです。
H31-3	16	79	力をぬいたら体がうかぶことをした。ふくをきたらおもたかった。
H31-3	17	80	ふくがういた。
H31-3	18	81	ふくをきたらきもちわるかった。
H31-3	19	82	ふくをきて入るときもちわるい。ふくが水でぬれたらぬぎにくかった。
H31-3	20	83	水がいつもよりあたたかかった。ペットボトルをどこにおくかした。
H31-3	21	84	ペットボトルがうくのがふしぎだから知りたいからおしえてください。1年でうけなかつたけどペットボトルでうけるようになってうれしかった。
H31-3	22	85	力をぬいてかおをふつうにプールにつけたらふつうにういてびっくりした。だるまうきは、をいれてもうく。
H31-3	23	86	わたしはけんがくだつたけど、みんながおよいでいるところを見るのがたのしかった。
H31-3	24	87	ふくをきたらなぜおよぎにくかがわからなかつた。おもしろかった。
H31-3	37	100	ライフジャケットをきてうれしかった。
H31-3	38	101	さむかつたけど楽しくべんきょうできた。
H31-3	42	105	ライフジャケットをまたきてみたい。
H31-3	43	106	手をあげたらしずんだ。
H31-3	44	107	プールでふつうにうけてよかった。うけてびっくりした。いろんなことを知れてよかった。次はもっとういていたい。
H31-3	45	108	さいしょはうくのがむずかしかつたけどライフジャケットをつかつたらうけた。
H31-3	46	109	まえの着い水泳のとき「ういて待つ」ができなかつたけど今回はできた。
H31-3	49	112	川におちたときにどうすればいいかが分かつた。
H31-3	50	113	いっぱいべんきょうになつたし、ふつうのふくやつたらういてもあしがしずんでついたけど、ライフジャケットをきたらずつとうけてすごかつた。
H31-3	51	114	きのうやって見てほんとうにうかべたし、ふくをきたままおよげたこと、いろいろべんきょうになりました。
H31-3	52	115	楽しかつた。
H31-3	53	116	おもしろかつた。
H31-3	54	117	楽しかつたです。寒かつたです。
H31-3	55	118	みてるだけだつた。(見学していた)
H31-3	56	119	うきょうそうで1回目もずつとういていました。
H31-3	57	120	たのしかった。もう一度してみたいと思つた。
H31-8	4	125	ぼくのすんでるところが、きれいな水がながれている。
H31-8	5	126	よりゆうにいくにつれて水がきれいになつた。
H31-8	6	127	べんきょうになつたし、そんなに川のことをしらなかつたし、それだけ川にくわしくなつてないけどちょっとだけかわのことがわかつてきたのでよかつたです。川の名前とかもぜんぶおぼえてすごいなあと思つました。川のながれもふかさもよかつたし、何mぐらいかもしれてよかつたです。べんきょうになりました。
H31-8	7	128	いっぱいかわがあつて またいつてみたいし すごいきれいな川やおもつた。
H31-8	8	129	川では水で暑さをしのいだり ポットを作って船にすることもできてすごいなと思つました。
H31-8	9	130	一番すごかつたのは前の日に雨がふつていて さいしょにみた川はにごつていたのにどんどんみていくと、どんどん川がきれいになつていたのがすごいと思つた。
H31-8	10	131	いろんな川が知れて楽しかつたし いつもいつてる川もせつめいしてくれてその川の知らないことが知れてよかつたです。
H31-8	11	132	ぼくは、水にはきょう味があつたけど、活動に参加してたくさん水のことを学べて楽しかつたし、勉強になつたと思つます。上流へ行くほど雨でもきれいなのが、とてもおどろきました。また参加したいです。これからも水のことをたくさん知って、世界中の水がきれいになつて、とてもいい世界になつてほしいです。水は生きていく中でぜひ必要だから、大切にしたいです。
H31-8	12	133	川のげんりゆうのところまで行きよかつた。
H31-8	13	134	川は大事 ごみはじぶんちのごみばこへすてよう。
H31-8	14	135	パスで川をみているのがたのしかつたで、またいきたいです。

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
H31-8	15	136	ゴミなどでとてもきれいなけれどもとてもすごい。カセンレンジャーつてとてもいいことだと思う。
H31-8	16	137	いろいろな川をたんけんして、川の名前を覚えて、どんどんきれいになっていってわたしは『びっくり!』しました。これからも、も一つと川のことをしていきたくて思いました。川のはばとか、ふかさが『かわつたり』して、すごいと思いましたが〜!!
H31-8	17	138	げんりゆうのことがわかったし、びわこのことからはじめてしりました。これからは水を大事にしたいです。
H31-8	18	139	わたしは、このべんきょうをする前は、川の名前どこから通ってどこに行くなどあまりしりませんでした。けれど西さんのお話を聞くと今まで知らなかったことやいろいろなことを学習できてよかったです。これからは川のことについてしらべてみたいです。
H31-8	19	140	いろいろな川に行き流れてはさいしょおそいかなど思ってたけど流れがおもたいように速かったのすごいなと思いました。川によってよこはばとちがうこともわかりました。
H31-11	1	151	遊水地の勉強をして、遊水地は知っていたけど、水害のとき遊水地をどうやって使うかえあからなかったけど、西さんの話を聞いて遊水地の使い方がわかりました。
H31-11	2	152	遊水地をいつもかんりしているのすごいなと思いました。わたしだったらたいへんすぎて、できないと思います。
H31-11	3	153	遊水地は水をかんりして遊水地がないと町がべしょべしょになるのは、初めて知りました。
H31-11	4	154	遊水地にひ門があることは知らなかったの知れて、うれしかったです。川の水が多くなったら、遊水池にためて、川がいつもどおりになったら、門を開けるといことはじめて知りました。
H31-11	5	155	川にも役割があったことを初めて知りました。
H31-11	6	156	質問するとき ぼくが遊水地はどこがいちばんはやくつくられたのと聞くと木興や長田とおしえてくれてよかったです。
H31-11	8	158	木津川の下流は砂の川といわれていると聞いて木津川の下流を見たいなと気になりました。昔、木津川には漁師が17人くらいいたと聞いてびっくりしました。木津川のげん流の水は水道の水よりきれいと言っていました。それを聞いてぼくも飲んでみたいと思いましたが、25mより高いのがダムで25mより低いのがせきというのが初めて分かりました。遊水地は900万m ³ の水がたまるって聞いてびっくりしました。
H31-11	9	159	前まで排水門のことがわからなかったのなんのためにあるんやろうと思っていたけど話をきいてからそんなにすごいもんなんだと思いました。昔は川をつかって木をわたしていると言っていたので、さわる時、木がしめついたら気持ち悪くないのかなと思いました。
H31-11	10	160	風車が見える川から、わたしがみた遊水地までどんなふう流れてるかがしてよかったです。
H31-11	11	161	ひもんを開けたり閉めたりするのに5分以上かかっていたのでびっくりし、ダムカードを集めてみたいです。
H31-11	12	162	わたしは、まだ川についてあまり知らないんで、また川について勉強するきかいはあったら勉強したいと思いました。
H31-11	13	163	ダムが約600こぐらあるのがびっくりしました。わたしは、ダムなどのカードがあることをお母さんに言ったら集めたいと言っていました。小さな湧水が源流ということを知りました。
H31-11	14	164	昔は山城川とか泉川とよばれていたから、木津川という名前になったのが初めて分かりました。ていぼうは、いろいろな人をまもるからすごいと思しました。
H31-11	15	165	ひ門のしまるのがゆつくりびっくりしました。小さいダム、作りかけているダムをあわせて約600個あったのでおどろきました。
H31-11	16	166	大雨の時に遊水地に水がたまっているのを見たことがなかったの、昔たまったことがあると知るとてもこわかったです。でも一度見て、どれくらいあぶないのか確かめたいと思しました。
H31-11	17	167	木津川や昔のことをいねいにくわしくおしえてくれました。木津川の水を飲んでみたくなった。遊水地に入る水がプールの約36000こもあると知ってびっくりした。
H31-11	18	168	わたしは、家の近くに遊水地があるのは知っていたけどひ門のことはなんにも知らなかったけどお話を聞かせてもらってへ〜つと思しました。最後にカードをもらって集めたいになりました。
H31-11	19	169	ひ門のことをお母さんに話すと「ひ門つてめっちゃやくに立つてんねん」と言っていました。ぼくも、もっともつと川のことを知りたいです。
H31-11	20	170	遊水地の事の濱氏を聞いて、提ぼうを作った人や、理由などがよく分かりました。ひもんを下下している所を初めて見て、いいいいけんになりました。カードをもらってうれしかったので集めたいと思しました。
H31-11	21	171	遊水地のひ門がゆつくりしまることを初めてしりました。ぼくは10秒ぐらひ門がしまるかなと思っていたけど5分ぐらかけてしまっていることにおどろきました。昔の人たちはきを運ぶ時に木を川に流して運んでいたと聞き昔の人たちはくふう
H31-11	22	172	学習が楽しかったので、またがくしゅうしたいです。ダムカードも集めたいです。

令和2年度 河川レンジャー年間活動計画

[次第に戻る](#)

令和2年度河川レンジャー年間活動計画

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R2-1	西	名張かわまち事業参画 かわまちイベントの川を 楽しむ体験活動	令和2年5月上旬 (5月連休期間中) 10:00～15:00 (5.0時間)	やなせ宿及び 周辺名張川	【活動目的】 名張かわまち事業のイベントの中で、川に親しみ、川を楽しみ、川をする活動を行い、かわまちの取組に関連して川づくり、まちづくりに参画する。 【活動内容】 ・ホテルのエサとなるカワニナの放流 ・カヌー体験 ・水際観察からの川の観察	※名張まちづくり協議 会に募集は一任	・名張まちづくり協 議会及びやなせ宿と の連携	10万円	・かわまちイベントの 企画の中で重複しない 内容で協議をしながら 内容は検討。
R2-2	池田	忍者岳登山(柘植川源流 探検)	令和2年5月17日(日) 8:00～15:30 (7.5時間)	忍者岳 (三重県伊賀市)	【活動目的】 忍者岳に柘植川源流があることを学ぶ。忍者岳に登り伊賀・甲賀忍者について学ぶ。忍者が修行したように参加者も修行する。尾根歩きの際の山からの眺望の素晴らしさを知る。植物を学び自然を含めた様々な事を学ぶ。源流でバックテストを使った水質調査を体験する。 【活動内容】 ・忍者岳の植物観察する。 ・柘植川源流で水質調査、下流と比較する。 ・忍者岳で忍者修行する。	【参加予定人数】 20名(小学校高学年以上) 但し小学生は保護者 同伴 【募集方法】 FACEBOOK チラシ	・スタッフ及び講師	1万円	登山に耐えられる体力 と服装は必須。 予備日5月24日(日)
R2-3	西	名張かわまち事業参画と 名張川ホテル観賞会	令和2年6月中旬 6/6(土)or13(土) 19:00～21:00 (2.0時間) 名張かわまち事業の協 力依頼の中で河川レ ンジャーとしてサポ ートする	やなせ宿及び 周辺名張川	【活動目的】 名張川及びやなせ水路を飛び交うホテルを探中で名張川の豊かな自然を再認識し、ホテルが棲む環境を知ることによって河川保護・自然保護を考える機会を提供する。またホテル再生に向けた生息環境の改善についても考える機会とし、名張かわまち事業での川と親しむ川づくり、まちづくりに参画する。 【活動内容】 ・ホテルの生態学習とホテル再生に向けた取り組み(カワニナの投入) ・名張川周辺(やなせ宿～宇流富志禰神社下周辺を予定)でのホテル散策 ※名張地区を中心とした川づくり、まちづくりに関する提案もしていく。	※名張まちづくり協議 会に募集は一任	・名張まちづくり協 議会及びやなせ宿と の連携	1万円	・6月のやなせ祭りに 合わせて実施する方向 で日程調整を進める が、ホテルの飛翔のタイ ミングを見て実施日 別途調整。
R2-4	池田	巨大な池の歴史を探る (柘植の池巡り)+関西鉄 道+大杣山登山+忍者)	令和2年6月14日(日) 11:00～16:30 (5.5時間)	柘植周辺 (三重県伊賀市)	【活動目的】 伊賀市柘植にある池を巡る。池は河川と密接に関係している。稲作作りには欠かせないもの。大杣池、鴉山池、竹谷池を歩き、巨大な池がなぜ造られたのか歴史を学ぶ。同時に周辺は関西鉄道の遺跡が残る。それも見学したい。さらに、役の行者も大杣山に鎮座しており修験道のことも学び忍者に発祥した経緯を学ぶ。 【活動内容】 ・水質調査 池を歩き巡る。 ・柘植の薬草植物・毒草の観察する。 ・大杣山に登り柘植川源流を確認し、忍者修行をする。 ・関西鉄道の歴史を学ぶ。	【参加予定人数】 25名(小学校低学年以上) 但し小学生は保護 者同伴 【募集方法】 FACEBOOK チラシ	・スタッフ及び講師	1万円	予備日6月21日(日)
R2-5	西	学校教育への参画① 着衣水泳体験学習 ※学年毎に1日もしくは2 日に分けて実施	令和2年7月上旬 (計6.0時間)	伊賀市立 依那古小学校 (予定)	【活動目的】 小学校での水泳の授業の中で着衣水泳の体験学習を提案し、着衣で泳ぐことの難しさを知ってもらい、子どもの水難事故防止の一環として学校教育に参画する。 【活動内容】 ・着衣水泳体験(水着での水泳、着衣での水泳を比較体験) ・ペットボトルでの浮遊体験 ・ライフジャケット着用での安全教育	※小学校に一任 1～6年生の見込み	・小学校との個別調 整 ・指導、協力者別途 調整 ・ライフジャケット 借用	2万円	保護者(PTA)にも呼 びかけ希望者の見学も 調整する。 雨天で実施できない場 合は夏休み前の全校集 会で講座を実施する。 伊賀市内他校からの要 請があれば、可能な範 囲で対応する。

令和2年度河川レンジャー年間活動計画

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R2-6	西	川下り、カヌー体験 ※下流レンジャー、下流の活動団体との交流活動も兼ねる。	令和2年7月下旬 7/25(土)or7/26(日) 10:00～15:00 (5.0時間)	伊賀市依那古沖～ 市部地区 木津川河川敷	【活動目的】 参加者に川の中を実際にいってもらい、川底が滑る事や急に深さが変わる事、水の流れの強さを体験してもらおう。その中からどうすれば安全に川と付き合えるのか、川を楽しむことが出来るかを学んでもらう。 また川遊びとしてカヌー体験・水生生物調査も行い、川と触れ合い、川の事や環境の事を考えるきっかけ作りを行う。 下流の木津川レンジャーや活動団体との交流事業としても計画し、上流の自然を体感してもらいながら子ども達の交流も図っていく。 【活動内容】 ・河川の川歩き体験（沖～市部の約1.5km、もしくは才良～沖の1.0km） ・カヌー他の川遊び体験 ・水生生物調査	・一般募集…一般は小学生と保護者を合わせて40名程度 ・過年度参加団体 ※合計80名程度を予定	・ライフジャケット借用 ・カヌー借用 ・テント、机借用 ・バス・トラック手配 ・協力スタッフ要請	30万円	下流の木津川河川レンジャー、及び京都市内、淀川管内の活動団体との交流は下記の源流体験を含め受入れを調整する。
R2-7	須藤	木津川のいきもの展① (木津川ミニ水族館) (展示は西レンジャーと 合同で実施予定)	令和2年8月1日(土) ～8月30日(日) 10:00～17:00 (展示施設の閉館時間に 合わせる)	名張市旧細川邸 やなせ宿 中蔵ギャラリー	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介	【参加予定人数】 公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 【募集方法】 市報などでの告知	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	50万円 (仮) (初回の為、 水槽などの必要資材 購入費用含む)	・開催期間中に維持管理の為の作業に入る必要がある。
R2-8	西	木津川源流体験 ※下流レンジャー、下流の活動団体との交流活動も兼ねる。	令和2年8月上旬 8/1(土)2(日)8(土)9(日) 10(祝)の1日のみ 10:00～15:00 (5.0時間)	伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺	【活動目的】 淀川管内河川レンジャーの中で体験活動を主体として活動されているレンジャーとその関係者を対象に、上～中～下流域の河川レンジャーの交流を広げる目的で、体験交流会を企画する。 河川レンジャー自身、川に入り、川の持つ危険性を体験してもらって今後のレンジャー活動のつなげてもらうとともに、活動の情報交流を行う。 【活動内容】 ・源流シャワークライミング体験 (水量他の状況を見てトレッキング体験に変更あり)	・一般募集…一般は小学生と保護者を合わせて40名程度 ・過年度参加団体 ※合計80名程度を予定	・ライフジャケット借用 ・ヘルメット借用 ・ライトピア大山田調整 ・交流会場所調整 ・協力スタッフ要請	30万円	下流の木津川河川レンジャー、及び京都市内、淀川管内の活動団体との交流は下記の源流体験を含め受入れを調整する。
R2-9	西	名張川水生生物調査 ※やなせ宿での 河川レンジャー活動紹介 と啓発展示 (展示は須藤レンジャー と合同で実施予定)	令和2年8月下旬 8/22(土)or23(日) 13:00～15:00 (2.0時間) やなせ展示 令和2年8月1日(土) ～8月30日(日)	名張市旧細川邸やな せ宿 及び名張川河川敷 展示は中蔵ギャラ リー	【活動目的】 名張川の川に触れ、水生生物調査として川を覗いて自然に触れる中で、名張の自然の状態を知り、河川環境保護について考える機会を提供し川と親しむ体験の場を提供する。 合わせて水辺で注意することを説明し、安全な川遊びやダムの放水時の対応などを理解してもらおう機会とする。 夏休み期間中にやなせ宿の中蔵ギャラリーを利用して河川レンジャーの活動紹介や啓発展示を行い、河川と人とのつながりを考えてもらう機会とする。 【活動内容】 ・水生生物調査（新町橋下でのガサガサ調査） ・環境学習（調査生物からの環境評価とバックテスト） ・川遊びとダムの放流に関する注意事項の教育 ※名張かわまち事業の取組に関連する内容があれば加える。 ・河川レンジャー活動紹介展示 ・河川保護、環境保護に関する啓発展示	・一般募集 小学生と保護者を合わせて50名程度 ※展示では参加者募集は行わない	(名張川水生生物調査) ・ライフジャケット借用 ・水生生物調査講師依頼 ・テント、机借用 ・開催場所協力要請 ・協力スタッフ要請 (やなせ宿での展示) ・会場(やなせ宿)調整 ・活動展示物準備 ・啓発展示物準備	6万円	やなせ宿のあゆ祭りとの共催を計画するが、漁業組合の「鮎バトル」の日程の関係で問題がある場合は、日程・開催場所を調整。 (宇陀川道の駅周辺、あるいは薦原地区等) 啓発展示に関しては、木津川上流河川事務所、行政関係部署からも積極的な参画をお願いする。展示の紹介はやなせ宿広報で紹介を依頼

令和2年度河川レンジャー年間活動計画

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R2-10	西	学校教育への参画② 柘植川流域学習	令和2年8～9月予定 13:00～17:00 (4.0時間)	伊賀市立 柘植小学校 (予定)	【活動目的】 小学校の環境学習に関連して、柘植川の流域での川の様子の変化を観察し河川と地域の関り、産業や生活、文化などについて学校プログラムの中で学校教育に参画対応する。 【活動内容】 ・柘植川源流見学 ・流域散策での観察と学習 ・川の歴史、過去の災害などの学習	※小学校に一任	・小学校との個別調整 ・指導、協力者別途調整	10万円	昨年の内容を精査し地域との連携も検討。
R2-11	須藤	木津川水系水生生物調査	令和2年9月 5日(土)or12日(土) 13:00～15:00 (2.0時間)	木津川河川敷 (詳細場所未定)	【活動目的】 川に触れる、川で遊ぶ機会の少ない現在において生き物を通じて川で遊ぶことの楽しさと同時に気を付けるべきリスクについて学んでもらう。また身近にある川が現在どういった状況にあるのかを知ってもらおう。 【活動内容】 水生生物調査 ・環境学習(調査生物からの環境評価とパックテスト) ・河川保護、環境保護に関する啓発展示	【参加予定人数】 小学生+保護者合わせて20名程度 【募集方法】 一般募集	(木津川水生生物調査) ・ライフジャケット借用 ・水生生物調査講師依頼 ・テント、机借用 ・開催場所協力要請 ・協力スタッフ要請	5万円	・開催場所に関しては未定の為、場所の選定にあたり要調査。 ・西レンジャー実施の名張河水生生物調査と近い内容の為、名張川水生生物調査へ参加後に実施したい。 ※西レンジャーと連携予定
R2-12	池田	三峰山登山(名張川源流探検)	令和2年9月6日(日) 8:00～15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	【活動目的】 秋の三峰山の素晴らしさを知る。三峰山は名張川の源流があることを知る。薬草植物、毒草を学ぶ。三峰山が修験の地であったことを学ぶ。忍者が修行した山なので参加者も山登り修行する。中央構造線を学ぶ。 【活動内容】 ・名張川源流で水質調査 下流と比較する ・薬草植物・毒草の観察 ・柘植の忍者を学ぶ	【参加予定人数】 20名(小学校低学年以上)但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 FACEBOOK 小学校にチラシ	・スタッフ及び講師	1万円	予備日9月13日(日)
R2-13	須藤	木津川のにきもの展② (木津川ミニ水族館) ※河川レンジャー活動紹介と啓発展示	令和2年10月5日(月) ～10月16日(金) 10:00～17:00 (展示施設の開館時間に合わせる)	伊賀市・名張市役所 などの公共施設内	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介	【参加予定人数】 公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 【募集方法】 市報などでの告知	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	5万円	・開催期間中に維持管理の為の作業に入る必要がある。
R2-14	池田	鎧・兜岳縦走(青蓮寺川を山上より眺める登山)	令和2年10月11日(日) 9:30～15:30 (6時間)	鎧岳・兜岳 (奈良県曽爾村)	【活動目的】 戦国武將を彷彿させる山名の鎧岳、兜岳で忍者修行を行い、木津川上流の青蓮寺川を山上より見下ろし川の蛇行等を観察し、二つの山の植物観察を行う。赤目四十八滝保勝会、伊賀薬剤師会、伊賀忍者研究会の協力をお願いし、とりわけ小学生に参加をうながし川を含む自然を学んでもらう。 【活動内容】 ・青蓮寺川を山頂から観察 ・鎧岳・兜岳の植物観察 ・鎧岳・兜岳で忍者修行 ・源流で水質調査	【参加予定人数】 20名(小学生低学年以上)但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 FACEBOOK 小学校にチラシ	・スタッフ及び講師	1万円	登山に耐えられる体力と服装は必須。 予備日10月18日(日) ※活動の参加者によって鎧岳のみに変更

令和2年度河川レンジャー年間活動計画

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R2-15	西	学校教育への参画③ 上野遊水地学習	令和2年11～12月予定 10:00～12:30 (2.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 (新居・長田統合) 及び 集中管理センター	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で学習する上野遊水地と河川に関する学習に参画する形で、遊水地他に見学会を開催し伊賀市における遊水地の役割や、人と川のつながりについて学んでもらう。 【活動内容】 ・上野遊水地集中管理センターの見学 ・新居遊水地他の実地見学 ・川の歴史、過去の災害などの学習 ※長田小学校との統合の関係もあり、遊水地見学場所等は必要に応じて調整	※小学校に一任	・小学校との個別調整 ・指導、協力者別途調整	10万円	センターへの移動手段や発生する経費については別途協議する。 伊賀市内他校からの要請があれば、可能な範囲で対応する。
R2-16	須藤	木津川のいきもの展③ (木津川ミニ水族館) ※河川レンジャー活動紹介と啓発展示	令和2年12月14日(月) ～12月25日(金) 10:00～17:00 (展示施設の開館時間に合わせる)	伊賀市・名張市役所 などの公共施設内	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介	【参加予定人数】 公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 【募集方法】 市報などでの告知	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	5万円	・開催期間中に維持管理の為の作業に入る必要がある。
	西 池田 須藤	学校教育プログラムへの組み込み	未定	名張市・伊賀市内					※伊賀市・名張市小学校へ教育プログラムへの組み込みPRを継続 学校より依頼があれば、要望に応じた内容で学習会を実施
	西 池田 須藤	自治体等が開催する行事との連携	未定	名張市・伊賀市内					

次第に戻る

令和2年度 実施スケジュール

[次第に戻る](#)

令和2年度 木津川上流管内河川レンジャー 実施スケジュール

年月	運営内容	現河川レンジャー(3名)	R3年度新規河川レンジャー
令和2年	3月 令和2.3.5(木) 令和元年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(R2年度)の決定	令和2年度 年間活動計画(案) 作成	
	4月	活動実施 (令和3年.3月まで)	
	5月 令和2年5月上旬 新規河川レンジャーの募集開始(~令和2年9月下旬まで)		
	6月		
	7月		
	8月		
	9月 令和2年9月下旬 新規河川レンジャーの募集締切		
	10月		
	11月 令和2年11月下旬 プレゼンテーション 令和2年度 推薦委員会 ●河川レンジャー予定者の決定(新規・再任)	活動報告	プレゼンテーション
	12月 令和2年12月中旬 河川レンジャーの任命(事務所長)	任命(再任)	任命
令和3年	1月 令和3年1月下旬 河川レンジャー養成講座	講座受講 令和3年度 年間活動計画(案) 作成	講座受講 令和3年度 年間活動計画(案) 作成
	2月 令和3年2月下旬 令和2年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(令和3年度)の決定	活動報告	
	3月	活動実施(令和3年.4月~令和4年.3月まで)	

次第に戻る